

高等教育动态

【2018】第 57 期（总第 57 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018 年 9 月 27 日

【高层要闻】

★中共中央 国务院印发《乡村振兴战略规划（2018－2022 年）》 近日，中共中央、国务院印发了《乡村振兴战略规划（2018－2022 年）》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《规划》按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，明确了阶段性重点任务，即：一是以农业供给侧结构性改革为主线，促进乡村产业兴旺。二是以践行绿水青山就是金山银山的理念为遵循，促进乡村生态宜居。三是以社会主义核心价值观为引领，促进乡村乡风文明。四是以构建农村基层党组织为核心、自治法治德治“三治结合”的现代乡村社会治理体系为重点，促进乡村治理有效。五是以确保实现全面小康为目标，促进乡村生活富裕。《规划》围绕落实中央统筹、省负总责、市县抓落实的乡村振兴工作机制，从五方面提出要求，即：一是坚持党的领导。落实党政一把手是第一责任人、五级书记抓乡村振兴的工作要求，让乡村振兴成为全党全社会的共同行动。二是尊重农民意愿。切实发挥农民主体作用，避免代替农民选择，

形成全体人民群策群力、共建共享的乡村振兴局面。三是强化规划引领。抓紧编制地方规划和专项规划或方案，推动形成城乡融合、区域一体、多规合一的乡村振兴战略规划体系。四是注重分类施策。顺应村庄发展规律和演变趋势，按照集聚提升、融入城镇、特色保护、搬迁撤并的思路，分类推进，打造各具特色的现代版“富春山居图”。五是把握节奏力度。坚持稳中求进工作总基调，谋定而后动，避免一哄而上、急于求成、层层加码，避免过度举债搞建设，避免搞强迫命令一刀切、搞形象工程堆盆景。【新华社】

【热点追踪】

★泰晤士高等教育 2019 世界大学排名：清华成亚洲第一 泰晤士高等教育本周公布了其 2019 年世界大学排名。这份最终年度排行版第 15 年对全球超过 1250 所高等教育机构进行了排名（去年仅为 1100 多所），涉及 86 个国家（去年为 81 个国家），使其成为有史以来最具竞争力的排名之一。本次排名亮点如下：中国大陆出现新的第一名：清华大学（分数线，专业设置）在全球排名中首次超越北京大学（分数线，专业设置）；清华大学超越新加坡国立大学成为亚洲高校之首；美国连续第 15 年在最终全球排名中占主导地位，但中国继续迅速崛起；随着全球竞争加剧，欧洲、美国和澳大利亚出现停滞迹象；日本超越英国成为高效入围数量第二的国家；牛津大学连续第三年获得最高排名；剑桥大学保持第二。中国大陆今年在该荣誉名单中出现了新的第一名，同时也是

2011 年以来的最高排名。清华大学上升八名，排名第 22，在全球排名中首次超越北京大学成为中国大陆新的第一名，北京大学下降四名，排名第 31。清华大学取代新加坡国立大学成为亚洲排名第一的高校，这是自 2011 年以来中国高校按照现有评比方法首次获此排名。清华大学是全球前 30 名中名次提升最快的高校，今年还超越了伦敦政治经济学院和纽约大学，并在研究方面（数量、收入和声誉）荣获全球第六，超越了美国普林斯顿大学、耶鲁大学和麻省理工学院。其名次上升主要是由于其教学环境得到了改善，而北京大学名次下降主要是由于竞争的加剧和研究收入的下降。[新浪教育]

★ “一带一路” 高校智库影响力排名发布！华侨大学、兰州大学表现突出！ 国家信息中心发布了由推进“一带一路”建设工作领导小组办公室指导，国家信息中心“一带一路”大数据中心编撰完成、商务印书馆出版发行的《“一带一路”大数据报告 2018》，位列前十位的高校智库分别为：中国人民大学重阳金融研究院、华侨大学海上丝绸之路研究院、北京大学国家发展研究院、兰州大学中亚研究所、上海外国语大学中东研究所、清华大学中国与世界经济研究中心、复旦大学中国研究所、西北大学中东研究所、北京第二外国语学院中国“一带一路”战略研究院、宁波海上丝绸之路研究院。报告力求突出三个特点：一是用数据说话，采用文本聚类、情感分析、社交网络分析等多种方法，对包括网络舆情、贸

易、投资、旅游、跨境电商等在内的数 10 个数据源,超过 500 亿条数据进行了挖掘分析;二是全方位覆盖,覆盖 70 多个“一带一路”国家、30 多个国内省/自治区/直辖市、1000 多家智库、2400 多家媒体;三是指数化评估,重点推出“一带一路”国别合作度、省市参与度、投资环境指数、数字丝路畅通度、媒体关注度、智库影响力等六大指数,其中投资环境指数和数字丝路畅通度指数是国内首次发布。【[双一流高校](#)】

★多谋民利，多解民忧（大督查在行动） 近期，国务院督查组通过对党中央国务院出台的一系列保障和改善民生的政策措施开展督查发现，江苏积极促进高校毕业生就业，集中开展高校毕业生就业指导活动，上线高校毕业生精准招聘服务平台；河南省抓住沿海地区产业转移的有利时机，积极支持农民工返乡创业。各地和相关部门通过支持高校毕业生创业就业、开展职业技能培训、鼓励农民工返乡创业等方式促进就业。全国就业形势总体比较好，但督查中也发现一些问题，例如毕业证书发放与工作签约挂钩、就业歧视依旧存在等。各级政府及相关部门要加强组织领导，充分发挥促进就业工作协调机制的作用，指导学校培养学生就业能力，营造公平的就业环境，尤其是对一些用人单位在招聘过程中故意设置性别、学历等歧视性限制的行为，要强力纠正。【[人民网](#)】

★2018 年国家社科基金教育学项目立项名单公布 2018 年度国家社科基金教育学项目已完成受理申报、会议评审、网

上公示等程序，经全国教育科学规划领导小组批准，现将立项课题名单予以公布。共立项 296 项。其中，重大项目 5 项，重点项目 11 项，一般项目 220 项，青年项目 44 项，西部项目 16 项。[\[全国哲学社会科学工作办公室\]](#)

★台北两高校或将合并成立“台湾阳明交通大学” 继台湾高雄第一科技大学、高雄海洋科技大学、高雄应用科技大学今年 2 月合并成立“台湾高雄科技大学”后，岛内或将再添一例高校合并案例。此次传出合并消息的是两所位于台北市的高校——台湾交通大学和台湾阳明大学。据台湾交通大学官网 9 月 25 日消息，校长张懋中表示，台湾阳明大学与台湾交通大学共议多年合成立“台湾阳明交通大学”，现已进入成熟阶段。[\[澎湃新闻新闻客户端\]](#)

★陕西 19 所高校“医联体”在西安成立 9 月 26 日，西安交通大学第一附属医院联合西北农林科技大学等 19 所高校医院，举行高校医联体成员单位签约仪式，发挥优质医疗资源的优势，完善高校医院医疗服务体系，提升高校医院对师生进行健康服务的水平，并为高校师生提供从心理到身体全方位的医疗保障服务。[\[双一流高校\]](#)

★关于举办第十一届“中国大学教学论坛”的通知 本次论坛由广州大学承办，定于 2018 年 11 月 23—25 日在广州举办，主题是“以本为本，植根课程——一流本科教育与一流课程建设”。与会代表将围绕以下专题进行研讨：第一，一流本科教育与一流专业、一流课程建设；第二，课程思政与

专业思政建设的认识与实践；第三，信息技术与教学深度融合背景下的教学内容与课程教材建设；第四，以学生为中心的教学管理创新。[[中国大学教学](#)]

【部委信息】

★认真学习贯彻全国教育大会精神——开启加快教育现代化、建设教育强国新征程 9月25日，教育部长陈宝生发表署名文章，要求教育系统认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。要加强思想理论武装，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述；落实教育优先发展战略，加快建设教育强国；落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；把教师队伍建设作为最重要的基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍；坚持把改革作为根本动力，以改革激发教育事业发展的生机活力；毫不动摇加强党对教育工作的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持“新、高、实、深”的工作要求；要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法。[[教育部](#)]

★教育系统成立“百人宣讲团”宣讲全国教育大会精神 教育部党组成立“百人宣讲团”，由教育部党组书记、部长陈宝生担任团长，启动教育系统学习宣传贯彻全国教育大会精神宣讲对谈活动，从9月中旬起至12月底在全国各地各校开展面对面宣讲和互动化对谈活动。[[教育部](#)]

★用全国教育大会精神武装头脑指导实践推动工作——陈宝生赴湖南宣讲全国教育大会精神 教育部党组书记、部长、宣讲团团长陈宝生赴湖南宣讲全国教育大会精神，与湖南省委书记杜家毫、湖南省省长许达哲出席了部省座谈会，深入长沙麓山国际实验小学和湖南师范大学调研，并与各级各类学校代表进行了座谈，要求用全国教育大会精神武装头脑指导实践推动工作。[教育部]

★关于公布新金融智慧学习工场（2020）项目首批试点院校名单的通知 按照“自主申报、校企对接、方案优化”的程序，综合考虑学校平台建设条件、企业平台交付能力及专家意见，统筹兼顾学校类型、地域分布及专业领域的整体布局，确定14所学校为新金融智慧学习工场（2020）项目首批试点学校，其中本科高校12所，高职院校2所；5所学校为新金融智慧学习工场（2020）项目培育学校。项目发起与平台建设方汉唐教育集团应根据中心“大平台+”战略要求，发挥国家金融与发展实验室等教育平台优势，建立开放共享的合作机制，丰富供应链资源，开发教师、课程标准，构建协同创新网络，搭建新金融人才培养的产教融合开放集成平台。各试点学校（包括培育学校）作为平台建设主体，应深化机制创新，建立科学的人才培养体系，整合创新要素，积极参与统一教育场景构建，开放课程供应链建设，利用平台资源服务地方金融行业与产业发展；并在保证质量的前提下，加快推进项目落地。中心将根据项目实施进展情况组织

专家组对试点学校建设成效进行监测，符合建设方案、达到项目要求的试点学校将被确认为“新金融智慧学习工场（2020）项目学校”。[\[教育部学校规划建设发展中心\]](#)

【他山之石】

★**清华大学大数据研究中心揭牌成立** 清华大学软件学院教授、中国工程院院士孙家广出任大数据研究中心首任主任；美国国家科学院、工程院、艺术与科学院院士，加州大学伯克利分校特聘教授，清华大学杰出访问教授迈克尔·欧文·乔丹（Michael I. Jordan）任中心首届学术委员会主任。这是清华大学聚焦科技前沿发展，建设世界一流大学的重要举措，也是科研体制机制改革进程中的又一里程碑事件。[\[清华大学官微\]](#)

★**复旦大学以一流党建思政引领顶尖一流大学建设** 十八大后，特别是全国高校思政工作会议召开后，复旦大学着力构建“三线联动”、立体化的党建工作格局，将党的全面领导融入和内嵌到学校治理各环节，渗透到基层一线“神经末梢”，以一流党建思政工作引领顶尖一流大学建设。立根铸魂，党建领航——党对学校工作的领导全面加强；政治引领，师德为先——一批楷模，一种精神，一面旗帜；五维育德，全员育人——全校师生思政工作全面提升。[\[光明日报\]](#)

★**北京师范大学成立“一带一路”学院** 作为一个综合性、实体建制的教学科研机构，充分依托学校教育、文史哲、经

管法、艺术、地理、生态等优势学科力量，通过创新体制机制，着力打造服务“一带一路”建设向高质量发展的开放式、多学科支撑平台。[双一流高校]

★北京科技大学“四个注重”加强美育工作 坚持以美育人、以文化人、以德树人，推动美育工作融入人才培养中心，加强美育在第一课堂与第二课堂的互动融合，注重课程建设、全员普及、品牌培育和资源保障，努力营造“科学与艺术共融，创新与人文并存”的育人文化氛围。[北京科技大学新闻网]

★对外经济贸易大学打造艺术教育第二课堂，提升文化育人工作成效 对外经济贸易大学高度重视艺术教育在立德树人中的重要作用，构建“五个一”工作机制，即**坚持一个核心目标**：坚持“艺术教育大众化”目标，在教育对象上不设限制，兼顾有艺术专长的学生和热爱艺术的普通学生，既为有艺术专长的学生提供展示机会，也为普通学生提供充分接触艺术活动的机会。**成立一个艺术中心**：成立学校艺术中心，完善人员、物资、场地、设备和薪酬等制度体系，保障中心规范顺畅运行。**打造一个艺术菜单**：结合教学节奏和育人工作规律，实施菜单式艺术供给，分层覆盖各个群体，确保每位学生都能受到艺术熏陶。**举办一个朋辈课堂**：面向艺术爱好者举办培训班，由各艺术团团长和艺术骨干担任授课教师。**创作一个艺术精品**：鼓励艺术创新，着力打造艺术精品。打造艺术教育第二课堂，提高青年学生人文素养。[教育部]

★上海财经大学着力加强美育工作 以“思想引领、艺术培养、美育拓展、服务成长”为宗旨，紧扣艺术教育思想性、知识性、艺术性、创新性特点，按照“培养健全人格、促进均衡发展”的通识教育人才培养目标，创造以美育人的校园文化氛围，多措并举开创美育新局面。[教育部]

★东北大学积极打造创新创业教育体系 服务国家创新驱动发展战略，立足培养具有实践能力和创新精神的高层次人才，努力打造集“创意培养—创新实践—创业孵化”于一体的“三创融合”创新创业教育体系。以“众创式协同教学模式”企业创新创业管理课程，系统培养学生创新创业素养。完善不同层次创新平台，依托各类创新大赛和创新性训练项目，不断完善和丰富高层次创新支撑体系，同时注重普及性、基础性创新服务，深入挖掘青年学生创新创业潜能。通过开设创业课程、选配创业导师、设立大学生创业基金、建设大学生创业孵化基地等，为大学生创业提人、财、物和智力支持。[东北大学新闻网]

★中国政法大学政治经济研究中心揭牌仪式在京举行 国家治理体制现代化学术研讨会暨中国政法大学政治经济研究中心揭牌仪式9月22日在北京举行，来自国内多所高校、研究机构的专家学者四十余人参加会议，围绕国家治理体制现代化进行了主旨演讲和发言讨论，希望将中心打造成中国政法大学的一张名片，为国家政治、经济发展提供理论和实践支持。[人民网]

★浙大研究人员借助微气流打印出 3D 生物活性微结构 浙江大学机械工程学院贺永教授课题组发明了一种新型生物 3D 打印方法，能够借助微气流，操控不同类型的细胞形成特定结构的微球，进而长成具有生物活性的微组织。这一方法将为体外重建器官以及实施更有效的细胞治疗提供有效路径。相关论文日前作为封底论文刊登在纳米与微尺度领域权威期刊《SMALL》上。[\[新华网\]](#)

★合肥工业大学研发新型量子点显示材料 合肥工业大学科研团队首次成功将石墨相氮化碳应用于下一代量子点显示技术。该研究成果发表在著名国际学术期刊《今日材料》上，为量子点显示技术的发展开辟了高效环保的全新材料方向。[\[人民网\]](#)

★又一所 985 高校要建医学院,或与国外顶尖名校合作! 华东师范大学医学院筹建工作正式开启，拟选址上海虹桥。据青塔统计，目前 42 所一流大学建设高校中已有 30 所已经建立医学院，4 所正在筹建，8 所未建设。据青塔从医学类科研经费、学科建设、学术影响力、社会声誉等方面的分析结果表明，举办医学院不仅可以带来科研经费的快速增长、学科实力和学术影响力的快速提升，还可以极大的提高高校的社会声誉。在推进“双一流”建设的大背景下，发力医学无疑是促进学校发展的重要途径。[\[青塔\]](#)

★中国矿业大学：建设能源资源特色的世界一流大学 “双一流”给行业特色型高校提供的最大的机遇并不单单是把已

有的少数优势学科建成世界一流学科，更主要的还在于如何通过“双一流”建设对未来的学科做出更为科学、系统的优化和布局，为学校在一个更长的时间维度上迈向世界一流大学奠定基础。矿大确立了“三步走”的发展战略，即：第一步力争到 2020 年，完成学科发展布局，学校整体接近世界一流矿业大学水平；第二步力争到 2030 年，学校建成世界一流矿业大学；第三步力争到本世纪中叶，学校建成能源资源特色的世界一流大学。“三步走”的最终目标，是要把学校建设成为能源资源特色的世界一流大学。[双一流高校]

★山东实施毕业生基层成长计划 山东将实施高校毕业生基层成长计划，建乡土人才技能等级评价制度并首次建立职业农民职称制度，推进乡村人才振兴，培养一支懂农业、爱农村、爱农民的乡村振兴人才队伍。[中国教育报]

★广州市：到 2020 年建两所世界一流大学 《广州市建设国际科技产业创新中心三年行动计划（2018-2020 年）》提出，力争在 2020 年初步建成、2025 年基本建成、2035 年全面建成国际科技产业创新中心。到 2020 年末建设 10 家诺奖创新中心，支持中山大学、华南理工大学、暨南大学、广州中医药大学、华南师范大学、广州大学、广州医科大学等高校开展世界一流大学和世界一流学科建设，加快广州科技教育城、华南理工大学广州国际校区建设，发挥香港基础研究和国际化环境优势，大力推动香港科技大学广州分校建设。

[双一流高校]

★广西规范助困资助经费管理 广西教育厅、财政厅制定了《广西高等学校助困资助经费管理办法》，进一步加强高等学校家庭经济困难学生的资助管理工作，规范助困资助经费的提取、使用、管理和监督工作，提高助困资金使用效益。

《办法》规定，广西公办普通高等学校要按 5% 的比例，公办高等职业学校、高等专科学校和成人高校要按 4% 的比例，从教育事业收入总额中提取助困资助经费，民办普通高等学校按 5% 的比例从学费收入总额中提取助困资助经费，专项用于学费减免、国家助学贷款风险补偿、勤工助学、校内无息借款、校内奖助学金、特殊困难补助、贫困学生家庭慰问和资助育人及宣传，以及贫困生参加求职考研、创新创业、社会实践、专业技能培训、外出实习、访学交流等活动支出。[中国教育报]

★浙江实施院士结对“青椒”计划 浙江省教育厅、省科协决定实施“院士结对培养青年英才计划”，延请两院院士通过带徒授艺的方式，为浙江高校结对培养青年人才。该计划共选拔 100 人，分两批完成。今年启动第一批选拔工作，计划选拔 50 名左右。第一批人选从省重点建设高校中产生，以数字经济、高端装备制造、生物医药、环保、新材料、新能源、海洋经济等产业领域为重点，由两院院士进行一对一指导，培养期为 5 年。通过参与项目研究、学术交流、课题指导等多种形式，加速提升青年学术骨干的学术创新水平，力争成为“长江学者”、国家“千人计划”“万人计划”等

高层次人才，或省部级重要奖项一等奖的完成人、国家级重要奖项的主要完成人，为培养成为两院院士、省特级专家等高层次人才打下坚实基础。浙江要求，各重点建设高校要给予入选“院士结对培养青年英才计划”的青年学术骨干每年不低于 20 万元的经费资助；可按年薪制方式发放院士薪酬，或以柔性引进人才政策给予待遇保障。[中国教育报]

【理论视野】

★新时代大学制度文化建设之思 大学制度是大学精神理念的基本载体，大学精神理念则是大学制度的灵魂，只有将大学精神理念融会于大学制度中，并通过这些制度安排使大学人自觉将这些理念内化为自己的精神信仰、价值追求和行为准则，才能形成良好的大学文化，确保大学组织持久的生命力。因此，加强大学制度文化建设是新时代大学文化建设之根本。当前，大学制度文化建设应以大学章程的制订为依托，以大学内部治理结构的完善为基础展开，这是新时代大学文化发展的必由之路。[中国教育新闻网]

★论构建可持续改善的本科教育体系 本科教育是高校最基础也是高度复杂的工作。改革应跳出项目式思路，以机制建设和基础设施建设为抓手，构建可持续改善的本科教育体系。机制建设需要处理好教学与科研、通识教育与专业教育、学校与院系、教务部门与其他部门、文化与制度等几组关系。基础设施建设包括构建灵活规范、能力导向的课程体系，构建多元协同的学业规划辅导“矩阵”，建设高度联通的学业

信息系统和大数据平台，建设可持续的职业发展路径。[中国
教育新闻网]

(本期编辑：常韬 殷亚波)

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人