

高等教育动态

【2018】第 60 期（总第 60 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018 年 10 月 8 日

【热点追踪】

★**科技创新 跨越发展（壮阔东方潮 奋进新时代——庆祝改革开放 40 年·数说）** 改革开放 40 年来，我国科技事业实现了跨越式发展，成为具有全球影响力的科技大国，多项指标位居世界前列——全社会研究与试验发展（R&D）经费从 1988 年的 90 亿元增加到 2017 年的 17606 亿元，位居世界第二位；科学引文索引（SCI）论文从 1988 年的 0.56 万篇增加到 2016 年的 32.42 万篇，位居世界第二位；国内发明专利申请量从 1988 年的 4780 件增加到 2017 年的 1381594 件，位居世界第一位。与此同时，国家创新体系不断完善，国家技术创新中心、国家重点实验室等创新基地形成系统布局，在科技计划管理、成果转化、评价奖励等方面大胆改革，企业创新主体地位和主导作用显著增强，科技创新人才加速集聚成长。统计数据显示，我国科技进步贡献率从 2012 年的 52.2% 升至 2017 年的 57.5%，国家创新能力排名从 2012 年的第二十位升至 2017 年的第十七位。[人民日报]

★**国家杰青本科校友排名：清华第 6，兰大第 8，复旦第 9** 根据统计，北京大学最多，以 212 人位居榜首，其次是南京大学（176 人）超过了中国科学技术大学（171 人）和浙江大学（160 人）等高校，排名第 2，吉林大学 154 人当选，排名第 5，清华大学第 6（138 人），武汉大学第 7（119 人），兰州大学第 8（98 人），复旦大学第 9（89 人），山东大学第 10（87 人）。[\[双一流高校\]](#)

★**199 人入选 2018 年杰青建议资助人名单：清华第 1，兰大第 6** 2018 年度国家杰出青年科学基金评审委员会会议 9 月 21 日在京举行，与会委员对提请会议审议的 200 名建议资助项目申请人进行投票表决，最终 199 位建议资助项目申请人通过了评审委员会评定，有关评定结果将提交国家自然科学基金委员会委务会议审批；从入选者所在单位来看，清华大学入选人数最多，达到 18 人。北京大学入选 16 人，紧随其后，清华和北大两所学校入选杰青占比超过了 17%，远远多于其他高校。中国科学院上海生命科学研究院入选 7 人，中国科学技术大学和上海交通大学各入选 5 人。浙江大学、南京大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、武汉大学、天津医科大学各有 4 人入选，兰州大学与天津大学各有 3 人入选，排在第 6 位。[\[国家自然科学基金委员会\]](#)[\[青塔\]](#)

★**对“青千”吸引力最大的 17 所高校：16 所为双一流大学，北京、上海、江苏是青年千人主要聚集地** 从 2011 年开始，国家已经引进了 9 个批次合计 2969 名青年千人，其中清华

大学（223人）、北京大学（200人）、浙江大学（200人）青年千人数量突破200名；中国科学技术大学（183人）、上海交大（158人）、复旦大学（137人）、南京大学（126人）、华中科技大学（114人）、中山大学（114人）青年千人数量突破100名；武汉大学（90人）、同济大学（72人）、南方科技大学（65人）、电子科技大学（63人）、四川大学（62人）、西安交通大学（59人）、北京航空航天大学（54人）、厦门大学（53人）等高校的青年千人数量也突破了50人，这17所高校中除了南方科技大学外都是国家教育部设定的双一流A类大学；从地域上看，北京、上海位居青年千人引进前两位，两大城市吸引青年千人人数占比分别达到20%和15%，远超其他城市，江苏作为2017年全国人均收入最高的省份，对青年千人的吸引力也非常的大，占10%，广东省紧随其后占9%，该省“青千”主要集中在广州和深圳，特别是深圳最近几年在高等教育上的投资惊人，南方科技大学的教授平均水平远远高于国内其他双一流高校教授。[\[双一流高校\]](#)

★科技带来多少国庆消费新玩法？ 数据统计表明，9月以来至国庆前夕，航拍无人机销量同比增长280%，销量最好的前三个城市是北京、广州、上海；翻译机销量同比增长1107%，销量最好的前三个城市是北京、深圳、上海。业内人士认为，通过数字化、内容性、交互性增加用户体验，从而带动消费，正逐渐成为零售行业的一个“标配”。一些面向个人用户的

比如智能手机、智能家居等技术驱动型企业，将迎来潜力巨大的消费市场。独特的数字化生态系统让中国成为数字化经济的领先者。传统行业数字化转型应由“探索数字化”开始，逐步“执行数字化”，从而“成为数字化”，最终“实现数字化”。[\[中国政府网\]](#)

★第 69 届国际宇航大会在德国开幕 第 69 届国际宇航大会 10 月 1 日在德国不来梅会展中心拉开帷幕，来自世界各地的 6300 多名宇航员、航天机构和企业代表、专家学者与青年学生等出席。中国航天科技集团公司、中国航天科工集团公司等相关机构以及一些民营企业代表与会，展示了中国航天的最新成就，包括各型运载火箭、卫星以及航天科技应用产品。国际宇航大会自 1950 年以来每年举办一次，是世界航空界的最大盛会。本届大会为期 5 天，由国际宇航联合会、国际宇航科学院、不来梅大学应用科技和微重力研究中心、国际空间法学会等联合主办。[\[新华网\]](#)

★兰州大学在内的 41 所高校学生会联合发起学生干部自律公约！反对官本位思想 公约指出，学生干部要恪守学生本分，带头勤奋学习，学好专业知识，培养科学精神，模范遵守法律法规、校规校纪和学术规范；要把努力为同学服务作为主要目的，实心实意帮助同学解决困难；要珍惜代表服务同学的荣誉和锻炼能力的机会，公私分明，甘于奉献；要把让广大同学满意作为工作目标，扎根同学、勤于交流、求真务实；要牢记自己的首要身份是学生，牢记学生会、研究生

会工作的本质是群众工作，坚决反对“官”本位思想和作风，彼此互相帮助、平等相待，不追求头衔、不装腔作势；要努力建设充满朝气、干净纯粹的组织文化，克服精致利己思想，坚决抵制社会不良习气侵蚀。 [团中央学校部]

【他山之石】

★深圳大学 ESI 全球排名一年进步 183 名 根据科睿唯安公布的数据，2017 年 11 月-2018 年 9 月，深圳大学 ESI 全球排名进步 183 名，成为中国大陆进步最快的高校。据了解，在 2017 年 11 月-2018 年 9 月内 ESI 全球排名进步名次超过 100 名的大陆高校有 7 所，深圳大学进步 183 名排在大陆高校第一位，其次为中国矿业大学进步 168 名，华北电力大学进步 144 名，广州医科大学进步 129 名，南京邮电大学进步 113 名，中国石油大学进步 105 名，重庆大学进步 101 名。ESI 是公认的衡量世界一流大学和世界一流学科的“世界标准”之一。ESI 全球排名前 1% 学科主要指高校或科研机构某学科在统计时间段总引用次数位居所有纳入统计的科研单位前 1%。2015 年 9 月—2018 年 7 月近三年间，深圳大学工程学、临床医学、材料科学、生物学与生物化学、计算机科学、化学共 6 个学科相继进入 ESI 全球排名前 1% 行列，标志着这批学科已经具备了较高的国际学术生产力和影响力。近年来，深圳大学高度重视学科建设，着力提升学校核心竞争力。除了 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，SCI 论文数量亦快速增长。据统计，2017 年，深圳大学年度发表 SCI 论文数

量居全国高校排名第 48 位，较 2016 年上升 16 位；居广东高校第三位，仅次于中山大学和华南理工大学。SCI 论文增长率排名全国第 2 位。[人民网]

★东北大学和中国医科大学洽谈全面合作 双方通过深入洽谈，探索了医学及相关领域拔尖创新人才培养的新途径，明确了合办医工结合类本科新专业、联合申报重大科研项目、联合培养研究生、建设科技合作平台、互派教师等合作意向，并约定于近期签署全面战略合作协议。按照“专业起步、医工结合、突出重点、先易后难”的思路，双方要努力创新合作机制，搭建合作平台，坚持高起点、强特色、国际化的发展路径，立足大数据、人工智能、生物信息学、材料科学与工程等领域，打造双方在生命科学、生物工程和医学领域新的优势学科增长点，共同推进医工、医理、医管等领域的学科交叉和融合，实现资源共享。双方代表还分别就联合培养人才的多种模式、科技合作的具体领域、两校合作对接时间表等方面进行了商谈，并达成了多项共识。[东北大学]

★西北大学推进完全学分制改进，构建“一流人才培养体系” 一、固本开新，确立一流人才培养新坐标，一方面，树立“西大的本科教育必须是精英教育”的理念，通过创新人才培养模式和教学管理方式，充分释放学生自身的潜能，使拔尖人才脱颖而出。另一方面，以完全学分制为核心，深化本科教育教学综合改革，提升人才培养质量，重点是要解决好学年

制下教与学、师与生这两个主要矛盾。逐步完善“统筹管理、分类指导”的管理模式，深入实施“一院一策”改革，有效地推进管理重心下移、权责下放，明确院系的办学主体、质量主体、改革主体地位，最大程度激发院系的动力和活力，实现人才培养的“精准化”，解决人才培养的深层次体制机制问题。

二、回归本质，深化完全学分制教学改革，研究发布了《西北大学完全学分制综合改革方案》，全面推进“1532”完全学分制改革，即“一个根本”“五大目标”“三项任务”“两方面保障”。

三、发挥优势，凸显完全学分制改革特色，一是**构建完全学分制培养体系**。出台《西北大学关于修订本科专业人才培养方案的指导性意见》，坚持“压缩总修学分、开放课程体系、加强实践教学、丰富选课资源”基本原则，所有教学环节均纳入学分制管理体系，形成与完全学分制相适应的本科人才培养模式与课程体系。二是**完善完全学分制教学机制**。以全校通修课程改革为突破口，形成具体改革方案。试行大学体育课程“学生自主选择课程内容、自主选择任课教师、自主选择上课时间”的“三自主”教学改革；按照“压缩学时，改变教法、提升效果”的原则，开展大学英语、大学数学、大学计算机等公共基础课程分层次教学改革，加强学生学习的选择权；逐步引入课程竞争机制，加大教师投入本科教学力度，促进拔尖创新人才脱颖而出。三是**健全完全学分制管理制度**。目前已形成《西北大学完全学分制实施方案》和系列配套制度，为2018级起实施完全学分制奠定了基础；落实《西北大学关于教授为本科生授课的规定》

和《西北大学本科导师制工作实施细则》，依托教授为本科生授课制度和教授、副教授兼做本科生导师制度的实施，促进教师投入本科教学；依托“边家村联盟”“长安联盟”，建立学分认定与转换机制，推进校际交流过程中各项标准的制定和工作的开展，构建不同类型教育相互沟通、相互衔接的教育机制。[陕西省教育厅]

★中国石油大学 65 周年校庆：凸显“家国同心”主旋律 国庆期间，中国石油大学（华东）迎来建校 65 周年。学校通过举办传承创新发展大会、老校长“杨光华星”命名仪式、国际国内系列学术会议和论坛、原创大型史诗交响音乐会、发展成就展、捐赠与合作仪式、校友座谈会，出版传承石大精神的系列出版物等丰富多彩的学术文化活动，凸显“家国同心”主旋律，弘扬传承学校 65 年与共和国同行的家国情怀，凝聚 3 万名师生创建一流大学的精神力量，激励 30 万校友为实现中华民族伟大复兴做出新的更大的贡献。[双一流高校]

★华侨大学与印度尼西亚大学签约合作 华侨大学国际关系学院与印度尼西亚大学社会与政治学院将开展联合研究项目、师生交流互访、中印尼智库建设等合作。合作协议的签署将进一步促进华侨大学与东南亚顶尖高校的合作关系，助力学校的国际关系研究、印度尼西亚研究及涉侨研究。[双一流高校]

★**山东大学两天挂了 6 个附属医院牌子** 9 月 25 日至 26 日，山东大学接连为 6 家附属医院举行了揭牌仪式。新挂牌的六家医院，分别为青岛市市立医院、山东省医学影像学研究所、济南市传染病医院、山东省耳鼻喉医院、山东省精神卫生中心和山东省胸科医院。其中不乏知名大型综合性医院和专科医院，皆与山东大学签署附属医院共建协议，接下来将在医学人才培养、科学研究等方面展开全方位深入合作。加上新挂牌的这 6 家医院，山东大学附属医院一共有 13 家。医学教育的发展离不开丰富的临床资源支撑，将 6 家医院纳入附属医院系统，将有利于山东大学拓展优质临床教育资源，推进医教协同发展。[双一流高校]

★**9 个本科专业招收 1500 人——云浮首所本科大学迎来首批新生** 10 月 5 日，广东云浮市第一所普通本科高校广东药科大学云浮校区迎来首批新生，云浮校区于 2017 年 9 月动工，今年秋季在 9 个本科专业招收 1500 人。广东药科大学相关负责人表示，学校在云浮校区创新性地实施书院制学生管理模式，首期打造三个风格不同的书院，结合传统、现代文化及学校医药特色，三个书院分别命名为：**岐黄书院、远志书院、建德书院**。书院秉承“药学中西，医道济世”的校训精神，致力于培养思想政治优、专业水平高、人文基础厚、创新能力强的高素质复合型人才。截至 2018 年 6 月，广东药科大学已形成三校区五校园，分别坐落广州、中山及云浮，广州校区包括大学城、赤岗和宝岗三个校园共占地 1000 多

亩，中山校区占地近 2000 亩，云浮校区占地 2300 多亩；建有 30 多个院部、研究所、教辅机构及 2 家直属附属三级甲等医院，全日制在校本科生、研究生和留学生 21360 人。[南方日报][双一流高校]

【校地联动】

★上海：14 所高校、57 个学科进入国家“双一流”建设范围 对照世界通行的标价指标工具，目前上海高校学科进入 ESI（基本科学指标数据库）前百分之一行列的 91 个、前千分之一的 12 个、前万分之一的 1 个，入列“百千万”的学科数量稳步提升。基于此，上海将高校分为学术研究型、应用研究型、应用技术型、应用技能型四类，今年出台了高校分类管理指导意见，不同高校各归其类、执行相应标准，真正形成分类规划、分类投入、分类评价的高等教育治理新格局。在此基础上，市教委等出台《上海高校分类评价指标》，并完成了首次分类评价。相关负责人表示，“我们进一步加强评价结果的应用，通过做实分类评价‘指挥棒’，有力引导高校各安其位、各展所长、办出特色、创出一流。”[双一流高校]

★广州：到 2020 年建两所世界一流大学 《广州市建设国际科技产业创新中心三年行动计划（2018-2020 年）》中提出了要集中力量把体现国家战略的大科学装置、大科学研究中心、各类公共服务平台和各方面创新资源聚集到广州，争取建设能够代表国家水平参与国际竞争与合作的国家实验

室，加快创建综合性国家科学中心，争取在基础研究、应用基础研究领域取得一批并跑、领跑核心技术突破。到2020年末，力争筹建国家实验室1家、建成广东省实验室3家；建成国家重点实验室21家，建设诺奖创新中心10家，世界一流大学2所。支持中山大学、华南理工大学、暨南大学、广州中医药大学、华南师范大学、广州大学、广州医科大学等高校开展世界一流大学和世界一流学科建设，加快广州科技教育城、华南理工大学广州国际校区建设，发挥香港基础研究和国际化环境优势，大力推动香港科技大学广州分校建设。[人民网]

★四川：改革省属本科高校财政拨款方式，分为基础拨款和绩效拨款 明确从今年起，27所省属本科高校财政拨款将分为基础拨款和绩效拨款两部分，不再简单地以学生人数为资金拨款的主要计算依据。基础拨款按学生人数、学科培养成本差异等因素分配，在以4年为一个周期的时间内保持稳定，保障高校基本运转；绩效拨款将通过绩效考核指标打分量化后计算确定，指标体系根据高等教育新时期基本功能构建，从人才培养、科学研究及成果转化、社会服务及国际交流合作、办学条件和治理工作等方面，共设置4大类16个二级指标45个具体量化点，主要突出省委、省政府高等教育中心和重点工作。高校绩效拨款制度还设立进步奖励，采用相对指标进行考核，体现“自己和自己比”。从2019年起，根据各高校排位位次变化，给予奖励或扣减，考核结果总名

次每上升一位奖励 200 万元，奖励金额最高可达 1000 万元，激发高校努力创先争优。[四川省人民政府]

★河北：东南大学推进雄安研究生院建设，十几所重点大学表态合作 日前，东南大学副校长吴刚一行与河北省雄安新区管委会座谈时提出，希望能在雄安新区建设创新研究院和建筑交通规划设计院，以更大力度推进双方的合作，并希望着眼于未来发展目标，逐步研讨并推进东南大学雄安研究生院的**建设**。在东南大学之前，全国已经北京大学、清华大学、浙江大学、北京师范大学、北京理工大学、北京邮电大学、中国人民大学、中国传媒大学等十几所重点大学表态有意愿同雄安合作，另外北京体育大学、中国医学科学院、北京林业大学，以及河北工业大学、河北大学等也都表态与雄安合作。例如，**北京大学**将在雄安新区建立学科齐全，集科学研究、人才培养、医疗服务于一体的一流医学中心，北京大学光华管理学院将在雄安新区建立培训中心。**清华大学**则考虑把雄安新区作为学生创业创新联盟的一个基地，这个联盟由 150 多个学校、50 多家企业组成，将来会组织一些实践活动。**浙江大学**将在雄安新区设立一个综合性、复合型的研究中心，并加强人才支持和培养力度，积极为雄安新区发展提供支持。**北京师范大学**将在教育、文化、生态、健康等领域与雄安新区开展合作。**北京林业大学**将结合白洋淀生态研究院为雄安新区建设提供科技人才支撑。**河北工业大学**将在雄安新区建立分校。[双一流高校][新京报][青塔]

★桂林电子科技大学成为国家国防科技工业局与广西壮族自治区人民政府共建高校 国家国防科技工业局与广西壮族自治区人民政府签署共建桂林电子科技大学协议，双方将加大对桂林电子科技大学的经费投入和政策支持，支持该校进一步强化国防特色，指导该校进一步加强电子信息领域国防特色学科建设，支持该校参与国防科技创新、承担军工科研项目、建设国防科技创新基地、提升国防科研能力，支持该校与国防科技工业企业开展人才培养、科学研究、科技服务等合作，推动桂林电子科技大学服务国防能力与水平的全面提升。协议的签署标志着桂林电子科技大学正式加入国防科工局与地方政府共建高校行列，桂林电子科技大学也成为广西区唯一一所与国防科工局共建高校。[桂林电子科技大学]

【理论视野】

★王占军：大学有效治理的路径：知识论基础与实践准则 学界对大学如何实现有效治理存在“治理结构说”和“文化政治系统说”两种不同的认识。以建构理性主义和进化理性主义作为“结构系统说”和“文化政治系统说”的知识论基础，并比较了两种知识论所指向的治理秩序、组织模型、组织特征与治理活动重点。大学作为“理性结构系统”，需要建立适切的治理结构满足效率需要；大学作为“文化政治系统”，在学术秩序演化过程中，各种“政治逻辑”代替“知识逻辑”，使组织信任成为影响治理效果的关键因素。[中国高教研究]

★卢海弘: 加强高校基层党组织建设 筑牢党对高校领导的基石 高校基层党建应有“高度”。要将高校基层党组织建设放在加强党对教育工作领导和贯彻党的教育方针的高度来认识。高校基层党建应有“广度”。党支部是高校基层党组织建设的基础，是保障党组织面向全校师生党员以及群众服务的抓手。高校基层党建应有“温度”。教师党支部和学生党支部是高校基层党组织建设的支点。高校基层党建应有“效度”。要增强高校基层党组织在党员思想政治教育、管理、服务等方面工作中的针对性和实效性。[人民网]

(本期编辑: 常韬 殷亚波)

送: 全体校领导, 校长助理

发: 各中层单位主要负责人