

# 高等教育动态

【2018】第73期（总第73期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018年11月22日

---

## 【高层动态】

★习近平同法国总统马克龙互致贺电庆祝“中法环境年”启动 习近平在贺电中指出，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。中方愿同法方共同努力，同国际社会携手前行，保护好人类赖以生存的地球家园，建设清洁美丽的世界。马克龙在贺电中表示，法方愿同中方共同努力，引领世界向绿色、低碳、可持续发展转型。[\[新华网\]](#)

★李克强向联合国世界地理信息大会致贺信 李克强表示，地理信息在经济社会发展中发挥重要作用。当今世界，地理信息技术与移动互联网、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合，促进了新动能、新业态、新应用的发展。中国将继续与各国携手努力，推动地理信息合作为服务全球治理、促进可持续发展、提升人类福祉、构建人类命运共同体发挥更大作用。[\[新华网\]](#)

## 【热点追踪】

★200 余位思政教育专家齐聚成都 研讨如何将立德树人融入教育体系 主题为“新时代新要求新目标：立德树人融入

教育体系” 高端学术研讨会日前在成都举行，来自清华大学、北京师范大学、中山大学、南京大学等 72 所高校的 200 余位思想政治教育研究专家学者围绕如何将立德树人融入教育体系发表主旨演讲；在分论坛上，与会专家围绕德树人的重要意义、难点问题、方法路径、实践经验等方面交流了各自的体会和思考，共同寻求把高校思想政治教育工作向纵深推进。[\[人民网\]](#)

★《祁连山生态变化评估报告》首次发布 由中国科学院西北生态资源研究院编写的《祁连山生态变化评估报告》正式发布，报告系统评估了祁连山生态变化、祁连山张掖段植被变化、祁连山张掖段水电开发和矿产开发对生态的影响，并提出科学保护是提高祁连山保护治理成效的关键因素，为祁连山下一步生态治理保护提出了对策建议。[\[甘肃发布\]](#)

★复旦版中国医院排行榜发布 由复旦大学医院管理研究所邀请国内 4600 多位著名同行专家担任评审的《2017 年度中国医院综合排行榜》和《2017 年度中国医院专科声誉排行榜》11 月 17 日在上海市发布，北京协和医院、四川大学华西医院和解放军总医院继续名列排行榜前三甲。这是复旦版中国医院排行榜连续第九年发布。本年度排行榜组织者向总人数为 4630 名的专家库中的所有专家发出挂号函，最终收到有效回执 2964 份（创历史新高），有效回复率从去年的 63.6% 上升到 64.1%。高于已有 29 年历史的美国最佳医院排行榜评选约 33.5% 的专家有效回复率。[\[人民网\]](#)[\[复旦大学医院管理研究所\]](#)

★**第十一届“谈家桢生命科学奖”颁奖 14 位科学家获奖** 第十一届“谈家桢生命科学奖”颁奖典礼在中南大学举办，包括多位中国两院院士和外籍院士在内的全球生命科学领域权威专家齐聚一堂，共同见证 14 位杰出科学家荣膺第十一届“谈家桢生命科学奖”成就奖、临床医学奖、产业化奖、创新奖，并围绕全球生命科学领域的最新进展作了深入研讨。[\[华声在线\]](#)

★**2018 年中国人文社会科学期刊 A 刊分学科期刊评价结果** 中国社会科学评价研究院于 2018 年 11 月 16 日在“第五届全国人文社科高峰论坛暨期刊评价会”上发布《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告（2018 年）》（简称《报告》）。《报告》基于学科与期刊特点构建了不同的期刊评价指标体系，对我国 1291 种人文社会科学期刊（2012 年及以前创刊）、164 种新刊（2013-2017 年创刊或更名）及 68 种英文期刊进行了评价。[\[中国社会科学网\]](#)

### **【部委信息】**

★**教育部科技司关于开展 2018 年度教育部重点实验室评估综合评议工作的通知** 综合评议将于 2018 年 12 月 5-7 日在地大国际会议中心举行；参加综合评议的实验室，原则应由实验室主任到会作报告，并对专家提问进行答辩；综合评议环节委托教育部科技发展中心作为评估机构负责具体实施。[\[教育部\]](#)

★**关于公布 2018 年度国家杰出青年科学基金申请项目评审结果的通告** 经过网络函评、会议答辩、网上公示和评审委

员会评定等环节，共有 199 名学者入围 2018 年国家杰青获资助名单。兰州大学刘翔教授、樊春安教授、董广辉教授入选。[\[国家自然科学基金委员会计划局\]](#)[\[青塔\]](#)

## 【他山之石】

★**中国教育报头版头条报道清华计算机系：做计算机学科的国际领跑者** 清华大学包揽了 2018 年世界三大超算竞赛冠军，并在三大国际性大学生超算竞赛中累计获得了 11 项冠军；在《美国新闻与世界报道》发布的 2019 世界大学计算机学科排名中，清华大学成功蝉联，再居首位。对此，中国教育报头版头条报道探求清华大学 11 次获国际性大学生超算竞赛冠军背后的“独门秘籍”。[\[清华大学\]](#)

★**中国人民大学与埃及艾因夏姆斯大学签订共建“一带一路”合作研究中心备忘录** 中国人民大学国家发展与战略研究院与埃及艾因夏姆斯大学签订了共建“一带一路”合作研究中心谅解备忘录并举行揭牌仪式，双方将通过种子基金、合作研究以及学者交流深化发展校际合作。[\[中国人民大学\]](#)

★**中国科学院大学首个临床医学院成立落户重庆** 中国科学院大学首个临床医学院作为中国科学院大学重庆学院正式运行后成立的第一个专业学院，将成为重庆培养和输送国际一流医学研究和临床人才的重要载体。该学院计划明年启动招生。[\[央广网\]](#)

★**孔子学院研究与智库建设高峰论坛在山大举行** 论坛设主旨演讲和圆桌论坛。论坛期间，山东大学孔子学院研究中心进行了揭牌。[\[山东大学\]](#)

★**山东大学发展战略咨询委员会成立发展战略咨询委员会第一次会议同时召开** 将为山东大学的中长期发展目标、战略规划、学科布局、重要改革举措等战略性、前瞻性问题提供决策咨询，同时为学校面向国家和社会争取重大资源提供支持。[\[山东大学\]](#)

★**武汉大学宁波国家保险发展研究院揭牌** 研究院将以宁波市人民政府为主要服务对象，重点通过保险创新服务于宁波经济社会发展，在对接国家“一带一路”战略，保险服务实体经济，深化宁波模式和宁波解法，打造以美丽宁波为核心的绿色宁波、健康宁波和幸福宁波社会治理体系等方面提供充分的智力支持。双方还签署了《共建“武汉大学宁波国家保险发展研究院”战略合作协议》，就双方在保险创新发展的决策咨询、课题研究、人才培养和对外交流等领域实现全方位、深层次合作达成共识。[\[武汉大学\]](#)

★**南科大冷冻电镜中心正式揭牌将成为中国规模最大的冷冻电镜设施中心** 旨在支撑深圳市、粤港澳大湾区及中国南方在生物医药、精准医学、新能源新材料方面的科学研究及产业升级。冷冻电镜实验室拟安装 300 千伏冷冻电镜 6 台及其它 71 台/套相关辅助仪器和样品制备设备，全部建成后，将是我国配套最齐全、最先进的冷冻电镜实验室。[\[南方科技大学\]](#)

★**江南大学江阴校区合作办学签约仪式举行** 根据协议内容，江阴校区以培养本科生、研究生为主，依据江阴产业发展需要组建相关学院。江阴市政府将承担项目建设经费，并

提供运行经费支持。[江南大学]

★“西湖大学—博智林机器人联合研究院”正式挂牌成立  
西湖大学与博智林机器人公司将在人工智能、机器人技术研发与应用、人才培养等方面展开合作。下一步，联合研究院将面向全球公开选聘相关领域的顶级科学家，组建强大的研发团队，努力打造引领中国智能机器人产业发展的新引擎。

[西湖大学]

★“一带一路”高校食品教育科技联盟成立 由江南大学倡议发起，27个国家的39所高校联合成立了国际上首个“一带一路”高校食品教育科技联盟，并发布了“一带一路”高校食品教育科技联盟《太湖宣言》。[中国科技网]

★浙江省区块链技术研究院揭牌成立！杭州将打造“中国区块链之都” 由浙江省互联网信息办公室指导，浙江大学区块链研究中心和浙江省趣链科技共同发起的浙江省区块链技术研究院在浙江大学正式揭牌成立，研究院将充分发挥政、校、企三方优势，有效推动我国自主、安全、可控区块链技术的快速发展，并在区块链应用爆发期来临前做好准备。[双一流高校]

## 【国际速览】

★全球：二十年间国际高等教育留学生人数翻倍 经济合作与发展组织最新发布的《教育概览报告》显示，全球高等教育留学生人数在过去不到20年的时间里增长了一倍多——从1998年的200万增长到2016年的500万，科学、技术、工程和数学(STEM)学科以及博士生项目的人数增长尤为明

显。报告指出，研究生阶段学位比学士学位对留学生的吸引力更大。这与留学生本国有限的高等教育水平、留学国家的专业细分以及新移民项目等因素密切相关。另一方面，由于研究生对研发、创新以及应对社会经济挑战做出了巨大贡献，留学目的国也更愿意投资研究生教育。在 2016 年经合组织各层次的高等教育项目中，亚洲的留学人数最多，占总人数的 55%，其中三分之二的学生选择留学美国 (38%)、澳大利亚 (15%) 和英国 (11%)。亚洲学生更愿意参加国际短期项目和硕士生项目，而欧洲学生则更倾向于参加本科和博士项目。同时，留学生更加偏爱 STEM 学科，2016 年有三分之一的留学生就读于 STEM 专业，因为这些学科在社会发展中发挥核心作用，拥有广阔的就业前景，而且语言要求也相对较低。作为挖掘全球人才资源的一种方式，吸引留学生可以抵御基础教育实力不足的负面影响，促进创新和工业体系的发展，而且在许多国家还可以起到缓解人口老龄化的作用。然而，由于本国学生与留学生适用不同的学费标准，学校为了吸引更多留学生以增加学费收入，本国学生的录取机会可能会受到影响。与此同时，随着越来越多的高校实行国际化战略，包括创建远程校园、开设双学位课程、改变招生规则、增加外语授课、提供在线课程和国际实习机会等措施，高等教育机构的国际化活动在日益增多的同时，也会面临越来越复杂的局面。[摘编自《国外研究生教育动态》总第 88 期]

**★英国：大学校长呼吁查禁论文代写公司** 英国超过 40 位大学校长写信给教育部长，呼吁查禁论文代写公司，其中包括一些最大和最负盛名的大学。“论文工厂”提供个性化服

务，其生产的论文难以被反剽窃软件识破，但它却破坏了高等教育的信誉，对诚实、勤奋的学生而言是不公平的。在英国，一旦被发现作业剽窃，学生将面临严重的处罚，甚至是被开除。但是，提供商业性的论文代写服务却并不违法，校园周边和社交媒体上也有许多广告宣传。英国斯旺西大学最近对世界各地学生进行的一项调查发现，在过去4年中，约有15%的学生存在作弊行为，远高于过去40年3.5%的平均水平。因此，校长们在信中呼吁政府立法，禁止论文工厂的运营和宣传。他们还希望政府支持高等教育质量保证机构和学生办公室在解决该问题上付诸的努力。英国大学、科研与创新部长山姆·吉马表示，政府正在努力解决此问题，并强调希望大学加强对学生的教育引导，告知其论文作弊行为将面临的严重惩罚，相关部门要阻止这些服务机构向师生邮箱中投递宣传邮件。学生办公室首席执行官尼古拉·丹德里奇表示，论文代写服务的盛行将会使作弊转变成为一个行业，学生办公室在终止论文代写服务中要发挥核心作用，督促大学和学院保护学位标准的可靠性和可信度。[摘编自《国外研究生教育动态》总第88期]

**★法国：高等教育机构的留学生比例上涨** 法国教育部公布的数据显示，当前法国高等教育系统中共有343,400名留学生，留学生数量自2016年以来上涨了4.5%，自2012年以来增长了18%，从2000年到2017年几乎翻了一番。法国高等教育署交流中心主任弗洛伦特·博纳伟特在采访中表示，法国很高兴看到本国大学继续保持着对外国留学生的吸引力，并希望这一趋势能持续下去。他认为数据增长的背后有很多原



因，包括法国的高等教育质量、日益增长的国际声誉、大学排名提高、英语教学项目增多、留学性价比高、国际学生享有与法国和欧盟学生相同的待遇等。数据显示，在法国，大约有一半的留学生来自非洲国家，22%来自欧洲（18%来自欧盟），21%来自亚太地区，9%来自美洲。在欧洲留学生中，最具代表性的来源国家是意大利，其次是德国、西班牙和葡萄牙。大学是最受留学生欢迎的留学机构，超过70%的留学生进入大学，占学生总数的14.6%。留学生在不同学历的学生中所占的比例不同，留学生占本科生总数的11.6%，占硕士研究生总数的17%，占博士研究生总数的41%。一般来说，留学生更喜欢学习文学（31.3%），其次是科学（29.1%）和经济学（17.8%）。来自非洲的学生却表现出略微不同的特点，大部分倾向于学习科学（35.5%）。至于未来，博纳伟特表示，法国大学将欢迎更多来自法语国家，特别是非洲国家的学生，并进一步推动法国成为非法语国家学生留学的目的地，例如中国、越南、印度、巴西、非洲和中东国家等。[摘编自《国外研究生教育动态》总第88期]

**★新西兰国际教育再发力** 今年8月，为适应快速变化的国际环境和国际教育的新需求，新西兰政府出台了《2018—2030年国际教育战略》（以下简称《战略》），以增强文化资本和文化多样性、创造卓越经济效益促进本国经济发展、发展旅游业、加强全球贸易和国际合作、提升国家教育质量、提高新西兰劳动力技能和生产力为基本价值取向，旨在创建良好国际教育环境，促进本国政治、经济、社会、文化领域可持续协同发展，实现“繁荣经济和联系全球”的战略愿景。

《战略》提出了三大具体发展目标——提供卓越教育，即为国际学生提供全面卓越的教育环境，让国际学生接受世界一流教育；促进可持续增长，创建高价值、高质量的国际教育新体系，通过国际教育市场多样化、国际人才自由流动和创新产品及服务支持，实现国家经济可持续增长；培育世界公民，促使所有学生都能获取在未来全球环境中生存、学习和工作的新知识、新技能。[中国教育报]

### 【理论视野】

★茹宁 李新茹：突破院系单位制——大学“外延型”跨学科组织发展策略探究 院系单位制是制约我国跨学科机构规模化发展的“瓶颈”。近年来，以德国慕尼黑工业大学、日本东京大学和美国麻省理工学院为代表的研究型大学，开始在院系之外设置与之平行发展的跨学科机构，开辟了跨院系“外延型矩阵”、跨校区“三级构造”和跨校际“虚拟知识联盟”3种典型的外延型跨学科组织。外延型跨学科组织不仅克服了内置于院系的跨学科机构发展面临的诸多难题，而且在整合跨学科教育与研究、多校区建设方面显示出优势。这对于我国大学跨学科组织突破院系单位制的束缚，进而实现人事权、人才培养与专业设置、资源配置模式的创新等具有重要的借鉴价值与意义。[中国高教研究]

★石中英：大学办学院还是“学院办大学” 校院关系影响了整个大学的办学活力。在校院关系上，学校一级处于支配的、主导的和强势的地位，学院一级处于依附的、被支配的和弱势的地位。这种关系不仅体现在学院领导班子的配备

上，而且还体现在学院的专业设置、招生、人事招聘、职称晋升、课程与教学管理、科研组织、社会服务、国际交流与合作、资源配置等很多方面。这种大学与学院的关系模式，极大地制约了学院改革发展的积极性、主动性与创造性，影响了整个大学的办学活力。完善现代大学治理必须调整校院关系。要建设好一流大学、一流学科，必须借鉴国际一流大学和一流学科建设的经验，花大力气调整我国大学校院两级的关系，进一步强化学院在大学改革创新中的主体地位，牢固树立大学层面含职能部门层面的工作全心全意为学院改革和发展服务的思想，为切实实现“学院办大学”的理念创造积极条件。

**第一，重启高等教育去行政化改革**，先行去除大学内部的行政级别，不再使学院在行政上从属于大学层面，重新确立学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流与合作等方面的主体地位；

**第二，作为一种高校内部去行政化的替代性安排**，学校职能部门管理系列岗位全面落实职级制，建立学院管理层岗位责任制，实行岗位津贴制，试点全职院长制度；

**第三，切实转变学校内部管理方式**，合并工作性质相同或相近的管理部门，进一步转变管理理念和方式，加大对大学部处机关管理人员的培训力度，切实提高他们工作中的专业化、国际化和信息化水平，强化和提升服务学院工作的职能；

**第四，将政府已经下放给大学的自主权进一步下放给学院**，防止和解决中间截留的问题，在招生、专业设置、人才招聘、职称晋升、科学研究、社会服务、国际交流与合作等领域进一步扩大学院的自主权；

**第五，完善学院内部治理体系**，加强党政联席会议制度、学术

委员会、二级教代会、院系学生会、第三方咨询或评价等制度建设，确保已经下放的各项自主权能够规范、公正、有效和阳光地运行，切实增强学院办学活力。 [\[光明网\]](#)

（本期编辑：常韬 殷亚波）

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人