

# 高等教育动态

【2018】第 78 期（总第 78 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018 年 12 月 10 日

---

## 【高层动态】

★**李克强主持召开国家科技领导小组第一次会议** 研究国家科技发展战略规划、促进创新开放合作，推动落实赋予科研机构 and 人员更大自主权政策。李克强指出，创新事关国家前途命运。当前世界新一轮科技革命和产业变革形势逼人，我国正处于经济转型升级的关键时期，面对机遇、困难和挑战，要立足增强经济创新力和竞争力，发挥我国人力人才资源丰富、国内应用市场巨大等优势，更大力度推进科技创新，推动高质量发展。李克强说，科技创新战略布局要更好融入国家发展大局，面向现代化建设，聚焦突破关键核心技术、培育壮大新动能，推动科技与经济深度融合。李克强说，要深化科技体制改革，更大力度保护知识产权，营造良好创新生态。尊重规律，尊重科研人员，进一步解放生产力。要切实抓好赋予科研机构 and 人员更大自主权、科研项目评价、科研人员激励等政策落实。对项目管理、技术路线决策、预算调剂、成果转化收益分配等方面已出台的政策，有关部门要逐一梳理，明确责任，确保全面兑现。李克强强调，要大力弘扬科学家精神，鼓励科研人员潜心钻研，多为青年人成长

成才创造机会，帮助解决后顾之忧。加强科研诚信建设，避免浮躁，严肃查处违背科研道德和伦理的不端行为，营造追求卓越、严谨求实的学术风气。[新华网]

## 【热点追踪】

**★全国重点大学“双青”人才入选人数排名 看高校后备人才之争！** 对于国内高校科研人员的层次来看，院士属于最高层次，基本代表了一个学科和领域的最高水平，青年人才属于后备力量，他们将是成长为杰青、长江学者甚至院士的种子选手。国家优青和国家青千作为国内 2010 年以后设立的两个青年人才项目，整个评比体系比较稳定。从一定程度上来说，国家优青和青年千人的入选人数，基本上代表了一所高校后备人才的整体实力和水平。从历届（优青为 2012 年至 2018 年，青千为 2011 年至 2017 年）入选总数来看，排在前十位的高校依次是清华大学（优青 152 人，青千 223 人）、北京大学（优青 145 人，青千 196 人）、浙江大学（优青 124 人，青千 200 人）、中国科学技术大学（优青 107 人，青千 183 人）、上海交通大学（优青 79 人，青千 151 人）、复旦大学（优青 80 人，青千 136 人）、南京大学（优青 70 人，青千 125 人）、中山大学（优青 54 人，青千 114 人）、华中科技大学（优青 49 人，青千 114 人）、武汉大学（优青 40 人，青千 90 人）。兰州大学优青 23 人，青千 7 人，排在第 27 位。 [双一流高校]

**★探月工程嫦娥四号探测器成功发射 开启人类首次月球背面软着陆探测之旅** 12 月 8 日 2 时 23 分，我国在西昌卫星

发射中心用长征三号乙运载火箭成功发射嫦娥四号探测器，开启了月球探测的新旅程。嫦娥四号探测器后续将经历地月转移、近月制动、环月飞行，最终实现人类首次月球背面软着陆，开展月球背面就位探测及巡视探测，并通过已在使命轨道运行的“鹊桥”中继星，实现月球背面与地球之间的中继通信。嫦娥四号任务中，与荷兰、德国、瑞典、沙特开展了4项科学载荷方面的国际合作，搭载了3项由哈尔滨工业大学、中山大学、重庆大学等国内高校研制的科学技术试验项目。[人民日报]

**★高校科技 40 年：科技强国战略下的高校力量** 高校科研引领知识黄金年代。改革开放以后，知识分子尤其是科研人员的黄金时代开启。在经历了“文化大革命”的十年内乱后，知识变成了被依靠的力量，“哥德巴赫猜想”与“薛定谔的猫”成为年轻人津津乐道的话题。国家对高校和科研院所的经费投入大大增加，中国的科研事业也迎来了前所未有的发展。在基础研究方面，中国高校的原始创新能力明显增强，推动了国家科技整体实力和发展潜力的提升，也为中国的发展赢得了主动权。在国家各项政策推动下，高校在各项科技产出中占据了十分重要的地位，尤其是三大国家科技奖。科研工作者的思想创新与学术碰撞，让中国的基础研究焕发了生机。高校开拓战略高技术的突破之路。1982年，党中央提出“经济建设必须依靠科学技术，科学技术工作必须面向经济建设”的战略指导思想，高校科技在服务民生产业上开始崭露头角。经过多年的发展，高等院校通过承担国家重大项目、校企合作、科技成果转化、人才输送等一系列工作将科

技成果应用于国民生活改善的方方面面，推动中国水电火电核电、国防工业、农业和基础设施建设全线发展，中国完成了从工业大国到工业强国的转变。[光明网]

**★中国人社部：高校毕业生就业情况总体平稳** 中国人力资源社会保障部副部长张义珍指出，从目前情况看，高校毕业生就业情况总体平稳。具体表现在，今年高校毕业生就业水平和去年同期相比略有提高，总体保持在较高水平。目前存在的矛盾，主要是结构性矛盾，毕业生技能和用人单位岗位需求存在不一致，使得个别高校畢業生在寻找工作时面临较大压力。但从整个就业市场求人倍率看，连续保持在 1.2 以上，就业岗位数大于求职人数，高校毕业生可以有较多的岗位选择。[人民网]

**★山东高校“长青联盟”成立** “长青联盟”是由驻长清大学城的山东师范大学、山东中医药大学、齐鲁工业大学、山东交通学院、山东艺术学院、山东工艺美术学院、山东女子学院、山东管理学院、山东劳动职业技术学院、济南幼儿师范高等专科学校等 10 所学校，自愿成立、非独立法人、非盈利性的合作发展共同体。联盟坚持“自愿平等、互信互利”的原则，秉持“协同创新、开放高效、共建共享”的理念，以增进互动合作，实现资源共享、协同创新、优势互补、互利共赢为目的，构建一流高等教育集群。联盟成员高校将进一步推进理念共享，通过先进理念、典型经验推广，破除思想阻隔，追求共同目标；进一步推进教学共享，通过互聘互换、联合培养、学分互认、学位互授，以及图书资料、实验实训平台、大型仪器设备等资源共享，实现联合育人、协同

育人；进一步推进科研共享，通过加强学科平台、高端人才、学术成果共享，打造创新共同体。“长青联盟”既是长清实践，也是山东探索，努力建成齐鲁样板，为全国高校提供可复制可推广的经验。[\[山东省教育厅\]](#)

## 【部委信息】

★教育部高等教育司关于国家临床教学培训示范中心认定结果的公示 拟认定 74 家高校附属医院（牵头医院）为首批国家临床教学培训示范中心。公示期为 2018 年 12 月 7 日至 12 月 11 日。兰州大学第二医院入选。[\[教育部\]](#)

★关于高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目遴选结果的公示 公示名单分为第一批与第二批，公示期为 2018 年 12 月 7 日至 12 月 13 日。兰州大学蔡文成入选第一批名单。[\[教育部\]](#)

★关于高校思想政治工作创新发展中心遴选结果的公示 拟遴选 20 所高校为高校思想政治工作创新发展中心，公示期为 2018 年 12 月 7 日至 12 月 13 日。兰州大学入选。[\[教育部\]](#)

★关于高校思想政治工作队伍培训研修中心遴选结果的公示 拟认定 40 所高校思想政治工作队伍培训研修中心，公示期为 2018 年 12 月 7 日至 12 月 13 日。[\[教育部\]](#)

★教育部科技司关于组织申报 2018 年度教育部—中国移动科研基金项目的通知 研发项目资助领域为：政企行业、网络、云计算、大数据和人工智能、终端和安全、教育信息化等；建设项目资助领域为：智能制造、人工智能、数字化体

验、信息能源。项目申请人按照相关要求填写申报材料后报送申报单位，由申报单位将相关申请材料于 2018 年 12 月 20 日前送达教育部科技司信息化处，逾期不再受理。兰州大学共有 3 个名额。[教育部]

## 【他山之石】

★清华大学医学院与厦门长庚医院签署教学医院协议 根据协议，双方将建立长期、紧密的合作关系，在临床教学、医疗服务、医学研究、技术开发等多方面展开合作，致力于共同培养具有多元文化视角的高素质、高水平医学人才。[清华大学]

★清华大学拉美中心在智利圣地亚哥揭牌成立 拉美中心将成为清华大学在拉丁美洲的联络和交流基地，服务清华大学人才培养的中心任务，发展与拉丁美洲国家的学术研究和人文交流。作为清华大学海外布局点之一，拉美中心将为培养清华大学学生的全球胜任力、开展全球研究、建立全球合作和提升全球声誉作出贡献。[清华大学]

★亚洲开发银行-北京大学“中国教育发展经验分享与合作平台”校企合作国际研讨会开幕 在为期两天的会议中，来自中国、美国、韩国等国家的 64 位专家学者、政策制定者、高校管理实践者和企业家汇聚一堂，共同探讨大学与企业进行校企合作的现状与未来。“中国教育发展经验分享与合作平台”是由亚洲开发银行和北京大学携手共建的一个国际化平台。平台致力于研究与总结改革开放 40 年来中国教育事业发展取得的丰硕成果和典型经验，并在此基础上与“一带

一路”沿线发展中国家进行分享交流，取长补短，共同发展。  
[\[北京大学\]](#)

**★融合发展五年：海淀医院成为北京大学教学医院** 北京大学决定向北京市海淀区医院授予“北京大学海淀医院教学医院”称号。自此，海淀医院正式成为北京大学医学部第 25 家教学医院。[\[新华网\]](#)

**★中国人民大学召开 2018 年度承建海外孔子学院中方院长工作会议** 中国人民大学承建的各个海外孔子学院中方院长参加会议并作工作汇报。目前，中国人民大学在海外参与合作共建 12 所孔子学院和 22 个孔子课堂，遍布亚洲、非洲、欧洲和美洲 10 个国家，先后累计派出 320 余名学生志愿者和 120 余位教师赴海外孔子学院工作。在今年的全球孔子学院大会上，中国人民大学合作共建的海外孔子学院获得两项殊荣：哥斯达黎加大学孔子学院荣获“全球先进孔子学院”，意大利博洛尼亚大学孔子学院外方院长莫笛（Marina Timoteo）荣获“全球孔子学院先进个人”称号。至今，中国人民大学承建的孔子学院已 21 次获得“先进孔子学院”、“孔子学院先进个人”及“孔子学院先进中方合作院校”称号。[\[中国人民大学\]](#)

**★北师大研究生海外人才培养基地项目：打造与世界对话的平台** 近年来，北师大与 150 多所高水平大学开展了学术交流项目，在学期间拥有海外交流经历的研究生人数也大幅增长，已超过北师大研究生的三分之一。为提高人才培养质量，创新研究生培养模式，自 2007 年起，北师大依托国家建设

高水平大学公派研究生项目，以及学校拔尖创新人才各类专项的支持，积极推进研究生海外人才基地的建设和拓展工作，帮助学生充分利用国际优质教育资源。从 2013 年起，学校每年为研究生海外人才基地提供专项预算，相关建设项目资金从“临时、单独申请”，逐步发展为“常态、专项经费”。经过多年的实践和探索，北师大与外方共同设计、联合执行，开展了多种形式的实质性人才培养合作。目前，已与北师大各培养单位建设对接式合作项目的有二十余所境外大学，涵盖了亚洲、欧洲、美洲、澳洲在内的广阔区域。同时，为了加强研究生海外人才培养基地项目的管理，使海外人才培养基地项目成为提升国际化人才培养水平的重要推手，研究生院每年都举行“研究生海外人才培养基地年度评审会”，对当前年度各培养单位的已执行项目进行全面评审。评审范围包括：外方组织机构、合作课程设置、派出选拔管理、项目所获成果、项目经费执行以及下一步的合作计划等内容，同时还要重新评估并确定下一年度继续资助的培养单位和项目。年度评审制度为确保项目实施的质量及可持续性提供了重要的保障。[\[北京师范大学\]](#)

**★天津大学举办 2018 年“五比双创”劳动竞赛成果展示评选活动** 天津大学 2018 年“五比双创”劳动竞赛成果展示评选活动由院级工会推荐、党组织书记初选和现场展示评选三个环节组成。在推荐环节，各院级工会严格按照学校党委关于开展“五比双创”劳动竞赛活动的通知精神，坚持公开、公平、公正的原则，通过集体与个人申报、基层工会民主推荐及候选集体候选人申报情况公示，做到优中选优。在初评



环节，由院级党组织书记担任评委，经过网上函评，择优推选出 10 个候选集体和 25 名候选人。在展示评选环节，10 个候选集体的代表和 25 名教工示范岗候选人汇报了他们在 2018 年“五比双创”劳动竞赛中取得的丰硕成果，全方位展示了优秀教学、科研、管理团队与优秀教职工建功新时代的精神风貌和时代风采。由教代会执委会、工会委员会委员及青年教师代表共同参与投票推选。[天津大学]

**★重磅！天大医教联合体成立！还有了六家附属医院！**天津大学联合天津医科大学、天津中医药大学等天津市兄弟院校，以及天津大学天津医院、海河医院、儿童医院、环湖医院、中西医结合医院、胸科医院、第一中心医院等七家临床单位成立医教联合体，通过搭建高等院校与临床医院全面合作的桥梁，形成以学科建设为龙头、医疗发展为中心、医学教学为基础、提升科研为动力的双向联动协作机制，探索形成新时代卓越医学人才培养新范式。根据协议，院校双方将本着“学科交叉、优势互补、合作双赢、共同发展”的原则，发挥优势、整合力量，在科技、教育、人才培养和科技开发等方面建立全面和长期合作关系，深入推进“世界一流大学”建设和医学教育改革与发展，深化医教研协同，拓展天津市医学学科体系，加强医学工程转化，助力医院提升医疗实力和社会影响力。[天津大学]

**★大连理工大学宁波研究院揭牌** 在宁波高质量发展研讨会上，大连理工大学宁波研究院正式揭牌。该研究院位于江北区，将于明年下半年投入运行，成为甬江科创大走廊的重要科研平台。[双一流高校]

★上海交通大学与山东大学签署战略合作协议 双方将在学科建设、人才培养、师资交流、科研合作、干部交流、服务社会等方面开展深入合作。[上海交通大学]

★厦门大学两岸金融发展研究中心正式揭牌成立 中心由两岸企业家峰会金融产业合作推进小组联合厦门大学、厦门国贸集团、厦门银行、厦门国际银行等共同发起成立，旨在为深化两岸金融的务实合作提供理论研究和实践交流的新平台。中心成立后，合作各方将通过协商组织建立相应的、稳定的研究团队，开展两岸经济金融融合发展的相关研究，在理论研究、业务实践、制度创新、人员往来与培训等方面开展合作与交流，探索建立两岸经济金融合作研究的新模式，推动两岸金融业相互借鉴、共同发展。[厦门大学]

★激发创新活力 推进深度融合——西安交大校地校企产业创新高峰论坛召开 来自全国各地 20 余家地方科技局，60 余家知名企业、科研院所负责人汇聚一堂，交流创新成果、分享合作经验、研讨共赢模式，充分发挥学校、政府、企业和院所的创新优势，为助力产业转型升级，服务经济社会发展，提供有力技术支撑。[西安交通大学]

★中国石油大学（华东）与青岛西海岸新区管委签署合作协议 根据协议，青岛西海岸新区管委会和石大双方合作建设中国石油大学（华东）古镇口科教园区，主要建设内容为海洋能源与信息工程研究院、新能源研究院、成果转移转化中心等，逐步形成以海洋和新能源学科领域研究生教育、科学研究、科研成果转化为主的现代化科教园区。双方共建青岛

西海岸新区第一高级中学、青岛西海岸新区实验初级中学、青岛西海岸新区珠江路小学三所学校，三所学校分别加挂“中国石油大学（华东）附属高级中学”“中国石油大学（华东）附属初级中学”“中国石油大学（华东）附属小学”校牌。[\[中国石油大学（华东）\]](#)

★**天津科技大学与戴尔（中国）有限公司签署战略合作协议——共建“人工智能创客联合实验室” 助力人工智能创新人才培养** 根据协议，双方将通过人工智能方向创新研究及相关产品研发，在人工智能、大学生创新创业方向等领域开展学生实践，深入探索并构建创新实践型教育模式，共同培养创新型研究人才。戴尔公司为联合实验室提供了基于戴尔易安信第 14 代 PowerEdge R740 服务器及 NX3240 NAS 服务器的解决方案，此高性能解决方案针对人工智能工作负载加速进行了优化，在存储、I/O 和应用软件加速之间实现理想平衡，为人工智能技术的研发和应用提供强有力的支撑。利用高级软件高效管理文件和块数据，使联合实验室成为一个高效且适应性强的文件共享与数据备份平台，助力天津科技大学推进人工智能教学、科研实践、创新创业服务的开展。[\[天津科技大学\]](#)

## 【理论视野】

★**刘恩贤：塑造优良教师文化** 所谓教师文化，也就是教师职业文化的简称。在职业文化、教育文化、学校文化的概念下，教师文化是一个亚文化。办教育、办学校主要依靠教师，这是由教育和学校的性质决定的。因此可以说，教师文化是

教育文化、学校文化的核心组成部分。以继承良师传统塑造教师文化。作为身处新时代的教师，应该既善于借鉴古圣先贤的育人传统，又广泛学习“黄大年式教学团队”、全国教学名师等先进典型，以德才学识自律，以德才学识示范，以自身修为影响学生行为、以自身个性影响学生个性，努力争做教育家型的教师。以弘扬创新精神塑造教师文化。每个教师都应该以教学过程中创新精神的融入，以及对创新精神的培养作为目标来追求，包括紧跟学术前沿、提高自身素质、把握教育规律等。这些不是天上掉下来的，不可能一蹴而就，必然会经历艰苦的探索和积累。以营造尊师氛围塑造教师文化。需要在师德师风建设、核心素养培养、教师地位待遇等方面制定更加具体、更具有突破性的举措，使教师的政治地位、社会地位、职业地位都让人羡慕。只有最优秀的年轻人将教师看作是让人羡慕且愿意为之奋斗终生的职业，尊师重教的氛围才能够真正形成，好教师不断涌现的良好局面才能形成，教师文化才会更加富有活力。[光明日报]

**★顾永安：“专业为王”时代——高校如何应对** 专业是本科培养的基本单元，一流专业是一流本科的基础，专业建设是高校办学质量、内涵建设的重要内容，直接关系到人才培养质量与大学办学水平的提升。“专业为王”时代主要有“四个一”的标志。一个标准：《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；一个体系：构建了参照国际标准和理念的三级专业认证体系，开展工程专业、师范专业等专业认证，立足守住专业底线；一项制度：实施了专业综合评估制度；一个行动：教育部主导并推进了新工科建设行动，倡导设置

体现新技术新产业新业态与新模式特征的新的工科专业，以新的理念方式要求建设一大批新工科专业……同时，新商科、新医科、新文科的建设也逐步展开。“专业为王”时代要有相应的应对策略。

**一是确立专业集群的战略思维。**要用专业集群的战略和思维来统揽专业布局调整。专业集群的战略思维及实践充分体现校地互动、产教融合理念，更加注重学科专业结构与社会需求的耦合关系，更加突出对接产业集群对人才培养的需求，更加关注提升“四个度”的价值追求：即对接地方经济社会发展，提升服务地方支撑度；促进学生成长成才，提升人才培养契合度；促进学校集约发展，提升资源配置的有效度；彰显学校特色优势，提升品牌影响的美誉度。

**二是提升专业内涵建设水平。**一要把准专业建设的基本要素。包括人才培养方案制定、课程与教材建设、师资队伍建设、实验实习实训基地建设、主要教学环节质量标准研制、教学方法与手段改革、本科教学质量工程建设、日常教学运行及其质量监控、教学档案管理、基层教学组织建设等等；二要突出专业的核心内涵。从众多专业建设的抓手来看，核心内涵主要是师资队伍、课程体系、平台条件、质量保障等。三是要培育打造专业特色。专业特色应当是高校办学与人才培养的核心特色和主要竞争力。

**三是推进专业融合复合跨界。**专业与高校办学的各个要素及人才培养的各个环节密切关联，以开放、互联、整合、复合、融合、融通、跨界等方式，实现各相关专业之间相互借力、资源共享、课程共享，做强专业、做特专业已经成为新常态、新范式。为落实“专业为王”，还需要有相应的保障。

**一是实施校院一把手领航**

**专业工程。**校长们应当更多地谋划和决策学校专业建设中长期规划、专业布局调整，更多地推出切合学校实际的专业提升战略举措，更多地提供专业建设的体制机制与人财物等方面的保障；二级教学单位的院长或系主任是落实专业布局调整、专业内涵建设的第一责任人，应当明确其全面负责二级教学单位工作的同时分管“专业建设”这个主业，以及与此密切相关的学科建设、师资队伍建设，并积极主动地支持和保障分管教学的副院长或副主任开展专业内涵建设的各项工作。二是**实施专业负责人能力提升工程。**专业的建设与发展首先是专业负责人自身能力与水平的提升。因此，迫切需要通过有针对性的培训、研修促进专业负责人能力提升与发展，并通过专业负责人带动专业教师的能力提升与发展。三是**实施各项专业抓手整体推进工程。**校、院二级领导及专业负责人要在方法论上和策略上学会统筹兼顾，强化系统化思维，整体性推进专业建设工作。要善于研究分析并厘清专业综合评估、专业认证、品牌（优势、特色）专业等共性指标与个性要求，把握专业建设的基本规律，努力做到对接产业发展，优化专业结构，遵循专业规范，达到专业标准，开展专业评估，抓好专业认证，培育专业特色，以对专业的高站位谋划、高起点建设、高标准要求，实现专业的特色化建设和高水平发展。[\[教育之弦\]](#)

（本期编辑：常韬 殷亚波）

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人