

# 高等教育动态

【2018】第 79 期（总第 79 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018 年 12 月 13 日

---

## 【高层动态】

★习近平：坚持走符合国情的人权发展道路 促进人的全面发展 习近平向纪念《世界人权宣言》发表 70 周年座谈会致贺信，强调《世界人权宣言》是人类文明发展史上具有重大意义的文献，对世界人权事业发展产生了深刻影响。中国人民愿同各国人民一道，秉持和平、发展、公平、正义、民主、自由的人类共同价值，维护人的尊严和权利，推动形成更加公正、合理、包容的全球人权治理，共同构建人类命运共同体，开创世界美好未来。[新华网]

★李克强主持召开国务院常务会议 决定实施所得税优惠促进创业投资发展，加大对创业创新支持力度；部署加快推进农业机械化和农机装备产业升级，助力乡村振兴、“三农”发展；通过 2018 年度国家科学技术奖励评审结果。[新华网]

## 【热点追踪】

★国务院发文，就业政策再升级！一图看懂有啥“新实惠” 国务院日前发布了《国务院关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》，把稳就业放在更加突出位置，在支持企业稳定岗位，促进就业创业，强化培训服务等方面提

出了系列意见，确保当前和今后一个时期就业目标任务完成和就业局势持续稳定。[\[中国政府网\]](#)[\[中国政府网\]](#)

**★BOSS 直聘发布《2018 高校本科应届生就业竞争力报告》**  
报告显示，应届本科生平均期望薪酬 5295 元，薪资增幅放缓，教育行业吸引力强势走高；清华大学、北京大学、浙江大学连续 3 年领跑高校本科毕业生就业竞争力榜单，复旦大学与上海交通大学以微弱差距分列第四五位。2018 年百强榜单中，包括青岛大学、黑龙江大学在内的 8 所大学最新上榜。兰州大学位列第 21 名。[\[中国新闻网\]](#)[\[青塔\]](#)

**★重磅：教育部认定首批省部共建协同创新中心！** 公布名单中的 53 个中心分别依托于 53 所高校，共涉及 34 所首批“双一流”建设高校，包括 14 所“一流大学”建设高校和 20 所“一流学科”建设高校。此外，另有 19 所非双一流高校也入选其中。根据相关文件，省部共建协同创新中心由省、部共同支撑建设、运行。中心建设期为 2019—2022 年，有关省级教育行政部门应督促中心每年 12 月 15 日前向教育部报送年度报告，4 年期满后接受第三方评估。兰州大学“西部生态安全省部共建协同创新中心”入选。[\[青塔\]](#)

**★南亚东南亚大学联盟在昆成立** 12 月 10 日，南亚东南亚大学联盟成立大会暨第二届南亚东南亚大学校长论坛在昆明隆重举行，来自中国、巴基斯坦、马来西亚、泰国、印度、新加坡等 15 个国家的 87 所大学的校长和代表 240 多人参加大会。会议期间，南亚东南亚大学联盟正式成立，103 所大学成为联盟创始成员大学。大会还发表了《南亚东南亚大学联盟昆明宣言》，宣言提出，大学联盟要助力中国与南亚和

东南亚国家朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展，致力于推动区域经济社会发展、构建人类命运共同体贡献智慧和力量。联盟成员将按照平等、自愿、合作、发展的原则组成非营利性、非法人的区域性国际大学联合体，共同倡议成立“南亚东南亚大学联盟”，在各国法律法规框架内开展各项活动。[光明网]

**★首届“一带一路”环境院长论坛举行——“一带一路环境院长联盟”在同济大学成立** 首届“一带一路环境院长论坛”在同济大学举行，来自中国、俄罗斯、菲律宾、孟加拉、埃及、阿联酋等 23 个国家 52 所高校的环境学院院长围绕“一带一路”环境问题及未来发展展开讨论，以进一步推进“一带一路”国家高等教育在环境与可持续发展领域的全面合作。会上，“一带一路环境院长联盟”宣告成立，通过了《一带一路环境院长联盟章程》。根据章程，联盟作为一个学术和研究机构网络，将共同致力于利用大学资源，构建区域合作桥梁；通过环境、可持续发展和相关领域的联合活动，促进跨学科的学术和研究发展；提供环境和可持续发展领域的战略指导和宣传；推进联合国“2030 年可持续发展议程”战略实施；努力建设成为“一带一路”国家绿色解决方案的创新引擎。[科学网]

**★“一带一路”世界纺织大学联盟在东华大学成立** 2018 世界纺织服装教育大会在东华大学开幕，来自全球 26 个国家 127 所高校和行业协会的 385 位纺织服装教育领域专家学者围绕纺织服装的人才培养、教学改革、教育国际化等问题开展研讨。会上，“一带一路”世界纺织大学联盟(以下简称为

“联盟”)正式成立,参与联盟院校所属的国别地域中,既有陆上丝绸之路的蒙古国、中亚多国、中东欧国家,也有海上丝绸之路的东南亚、南太平洋、非洲东北部。联盟成立后,首批 33 所联盟成员高校将积极对接“一带一路”倡议和“一带一路”教育合作 2030,本着共建、共商、共享原则,携手推进人才培养、合作开展科技创新、加强时尚人文交流以及共建丝路国际智库四方面工作。联盟的特色在于,秉持开放合作、互利共赢理念,共同构建多元化教育合作机制,以推进纺织行业的教育交流合作为己任,通过全方位、多层次的学生培养来促进民心相通。[中国新闻网]

★关于对甘肃省第十五次哲学社会科学优秀成果评奖获奖成果名单进行公示的公告 拟评出获奖成果 300 项,其中一等奖 40 项,二等奖 120 项,三等奖 140 项;公示时间为 2018 年 12 月 12 日—2018 年 12 月 18 日。兰州大学获得一等奖 11 项,二等奖 21 项,三等奖 15 项,共 48 项,占获奖总数的 16%。其中获得一等奖的有曾向红的“恐怖主义的全球治理:机制及其评估(论文)”、张新平的“马克思主义中国化最新理论成果十题(专著)”、王学俭的“社会主义价值论纲(专著)”、王学军的“政府绩效损失及其测度:公共价值管理范式下的理论框架(论文)”、刘永明的“敦煌本道教《十戒经》考论(论文)”、迟方旭的“保护英雄烈士法律问题研究(专著)”、焦若水的“变迁中的社区权力与秩序(专著)”、李泉的“城乡一体化进程中的新型城乡形态研究(专著)”、杨文炯的“甘肃省伊斯兰教苏菲门宦现状的调查研究(研究报告)”、阿旺嘉措的“The Lhadag Leu(lha bdag leu),Ritual Specialists of the Black Water

Bon of the Phenomenal World in Southern Amdo: A Brief Introduction 《安多南部流传的恰那什巴苯教仪轨主持者神主莱坞研究》（论文）”、刘晓程的“我国边疆问题的对外传播现状及对策研究（研究报告）”。[甘肃日报]

### 【部委信息】

★坚持立德树人根本任务 不断开创新时代学校美育体育工作新局面——学校体育美育贯彻落实全国教育大会精神推进会暨全国青少年校园足球工作领导小组第四次会议召开 教育部党组书记、部长、全国青少年校园足球工作领导小组组长陈宝生出席会议并讲话。他强调，要深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推动学校体育美育工作在思想观念、条件保障、实践要求方面实现根本性扭转，加快发展校园足球，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。[教育部]

★教育部党组与北京市委教工委、市教委理论学习中心组开展联合学习——走进基层 上下联动 共谋构建德智体美劳全面培养体系 会议以“健全立德树人落实机制 构建德智体美劳全面培养体系”为主题，聚焦基础教育领域，坚持理论联系实际、问题导向、上下联动，提出进一步抓好全国教育大会精神落实的思路举措。教育部党组书记、部长陈宝生主持集体学习研讨并讲话，指出教育战线要持续深入地把习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神落实落地，着力构建、落实德智体美劳全面培养体系，激活“德智体美劳”五大要素、“生师家校社”五大主体和“人财物时空”五大

条件，进一步探索出“五育”的新经验、好办法，切实抓好基础教育，作好落实全国教育大会精神这篇大文章。[\[教育部\]](#)

**★教育部办公厅等四部门关于推动落实《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》的通知** 要求各有关部门要提高思想认识，深刻领会《意见》的重大意义；明确工作重点和目标，全面贯彻《意见》的各项要求；加强组织实施，确保落实《意见》的决策部署。[\[教育部\]](#)

**★教育部高等教育司关于委托 2018—2022 年教育部工程训练教学指导委员会举办第六届和第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛的通知** 要求 2018—2022 年教育部工程训练教学指导委员会要认真贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高校本科教育工作会议精神，坚持服务人才培养，加强竞赛体制机制建设。各省级教育行政部门和有关高校高度重视、认真安排、精心组织。[\[教育部\]](#)

**★关于对全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作评审结果的公示** 遴选产生了 100 个研究生样板党支部，100 名研究生党员标兵。公示期自 2018 年 12 月 11 日至 20 日。兰州大学微生物学硕士研究生季晶入选百名研究生党员标兵。[\[教育部\]](#)

**★关于对“科技冬奥”重点专项 2019 年度第一批项目申报指南征求意见的通知** 本次征求意见重点针对专项指南方向提出的目标指标和相关内容的合理性、科学性、先进性等方面听取各方意见和建议。科技部将会同有关部门、专业机构和专家，认真研究收到的意见和建议，修改完善相关重点专项的项目申报指南。征集到的意见和建议，将不再反馈和

回复。征求意见时间为 2018 年 12 月 12 日至 2018 年 12 月 26 日，修改意见于 12 月 26 日 24 点之前发至电子邮箱：[sfs-shsyc@most.cn](mailto:sfs-shsyc@most.cn)。[科技部]

**★2018 年创新人才推进计划拟入选对象公示** 共产生了 306 名中青年科技创新领军人才、50 个重点领域创新团队、200 名科技创新创业人才和 32 个创新人才培养示范基地，拟作为 2018 年创新人才推进计划入选对象。公示期为 2018 年 12 月 12 日至 12 月 18 日。兰州大学樊春安入选中青年科技创新领军人才。[科技部]

## 【他山之石】

**★清华大学 iCenter 与米兰理工大学签署学术合作备忘录** 双方约定，清华大学 iCenter 与米兰理工大学 MIP 商学院将在相关领域开展教师交流、学生交换互访、联合科研项目、联合培训项目、教育管理经验交流等多种形式的合作。结合清华大学 iCenter 技术创新创业辅修专业、产业创新方法培养、双创教育平台、人文智造中心等已有基础广泛开展更加深入的合作内容，推动两校教育事业的发展。[清华大学]

**★智汇社科 重塑未来——清华多院系联合发布“计算社会科学数据平台”** 清华大学社会科学学院与数据科学研究院合作搭建了“计算社会科学数据平台”，汇聚司法、社科等领域的数据，助力各学科的研究人员进行科学研究，践行推动计算社会科学的发展，致力于为校内各院系以及社会科研数据需求营造“创新、共享、开放、合作”的环境。“计算社会科学数据平台”目前已成功开放超过 8000 万份数据，供清华大学校内师生免费使用，使用者可通过平台建设课题组，

招募相同研究方向和研究兴趣的人共同合作研究。接下来，平台将积极与各院系合作，力争打造一个综合性的全领域数据平台，践行推动学科交叉与科学研究。 [清华大学]

**★北医三院崇礼院区揭牌仪式举行** 北京大学第三医院崇礼院区举行了揭牌仪式，将打造国际知名运动诊疗创伤中心，解决冬奥会和体育运动医疗保障问题；提升医院的整体水平，为当地群众提供更好医疗服务。 [北京大学]

**★北大经济学院举行“中国百所大学经济学院院长论坛”** 论坛的主要议题为：如何培养经济学领域卓越的社会主义建设者和接班人，如何培养经济学领域创新型、复合型、应用型人才，如何建设新时代经济学领域教师队伍，如何提升经济学科科研和学科建设水平和质量，如何深化经济学教育改革和创新，如何服务中华民族伟大复兴重要使命等。论坛由开幕式、捐赠仪式、主旨演讲、圆桌论坛、平行分论坛以及闭幕式组成。 [北京大学]

**★中国人民大学第三届后勤职工岗位技能比赛举办** 此次后勤职工岗位技能比赛由校工会联合后勤集团举办，分设烹饪技能比赛、客房服务技能比赛、花灌木修剪技能比赛三项，酒店、物业、餐饮三部门近百名员工积极参赛。 [中国人民大学]

**★第七届吴玉章人文社会科学终身成就奖颁奖 章开沅 吴易风获奖** 第七届吴玉章人文社会科学终身成就奖在中国人民大学颁奖。本届终身成就奖分别授予著名历史学家、教育家、华中师范大学教授章开沅和著名马克思主义经济学家、中国人民大学教授吴易风。 [中国人民大学]

★第十三届中英空间科学与技术合作研讨会在浙江宁波举行 中、英两国近两百位相关领域的专家和政府官员参加本届研讨会。与会专家就贸易与政策、空间探测和天文学、对地观测、新兴空间技术等八个议题进行深入地交流。与此同时，依托“中英空间科学与技术联合实验室”，充分发挥沟通政府、服务基层、承上启下的作用，制定未来一年的工作计划，不断在民用航天领域探索国际合作的创新模式。[\[北京航空航天大学\]](#)

★南开大学“牵手”中国建设银行共建建行大学华北学院 南开大学与中国建设银行在合作办学中，将共建教学团队，发挥各自专业的特长，选派双方理论基础深厚、实践经验丰富的人员开展课题研究、案例库的建设、培训课程的开发，不断为高校的理论教材丰富充实新的实践知识。为支持南开大学一流学科建设，双方计划联合培养人才，秉持开放共享、科技办学的理念，为学生提供实践就业帮助，为中国金融业培养输送更多的优秀人才。双方还计划开展科研合作，通过共建研究中心，开展联合科研攻关，加强学术研究成果交流，实现产学研协同创新，加快推进现代职业发展教育。[\[南开大学\]](#)

★天津大学与滨海新区签署合作协议 将在滨海新区建设天津大学研究生院和合成生物学国际联合研究中心 并就共建国际校区达成合作意向 天津大学与滨海新区人民政府签署《深化战略合作框架协议》和《共建合成生物学国际联合研究中心合作协议》，天津大学、滨海新区人民政府和天津港保税区管委会签署《共建天津大学研究生院合作协议》。根据协议，天大将与各方一道在天津大学滨海工业研究院校

区共同建设天津大学研究生院、合成生物学国际联合研究中心，构建高层次人才团队集聚地，统筹产业技术创新资源，服务地方经济社会发展，加快推进世界一流大学建设。双方还就在滨海新区规划建设天津大学滨海国际校区达成合作意向。[\[天津大学\]](#)

**★上海交大海外全球 CEO 跨界大联盟（筹）正式成立** 旨在共建大平台，融汇大智慧，充分发挥国家发改委和上海交通大学政策研究与人才服务的优势。平台将系统梳理改革开放 40 年来各行各业企业家所积累的经验、所凝练的精神、所厚植的情怀，融汇成大智慧，大成果，打造成交大特色、海外模式，并将此在联盟企业中传播、共享。[\[上海交通大学\]](#)

**★南京大学健康医疗大数据国家研究院成立 健康医疗大数据论坛同期举行** 研究院将聚焦健康医疗大数据高端智库、科技创新、应用与产业孵化、人才培养以及国际交流与合作等方面的任务进行攻关，并积极联合省内的相关单位和优势资源，形成开放、协同的工作机制，建成具有重要影响的国家级健康医疗大数据研究基地。在健康医疗大数据论坛上，与会专家学者围绕人工智能与医疗变革、智能医院和智慧医疗、医学影像大数据等话题展开深入交流和讨论。[\[南京大学\]](#)

**★东南大学建筑学院与印度 CEPT 大学签署合作协议** 双方正式签署了合作备忘、学生互访、联合教学等三项协议。[\[东南大学\]](#)

**★厦门大学与厦门海关签署合作备忘录** 根据合作备忘录双方将在智库建设、课题研究、人才培养、资源共享等方面进行深度合作。[\[厦门大学\]](#)

★山东大学、新泰市人民政府、齐鲁交通材料技术开发有限公司合作协议签约仪式举行 根据协议，三方将以固废制备绿色新材料产业为切入点，以山东大学新泰工业技术研究院为平台，深入开展人才培养与引进、科学研究与成果转化、资源开发与利用等工作，共同打造政产学研一体发展的典范。

[山东大学]

★山东大学举行人工智能国际联合研究院（筹）论证会暨山东大学—南洋理工大学人工智能联合研究计划启动仪式 山东大学与南洋理工大学、加拿大英属哥伦比亚大学等在长期深入合作的基础上发起筹备建设了山东大学人工智能国际联合研究院，将突出国际化特色，紧密围绕山东大学“双一流”建设目标，定位于建设一流的科学研究平台、一流的学科支撑平台、一流的人才汇聚平台、一流的人才培养基地和一流的成果转化平台；将通过创新的人才机制与管理机制，与国际知名高校和研究机构、政府和企业深入合作，开展合作研究和人才培养，不断提升联合研究院的学术水平和国际影响力。[山东大学]

★武汉大学与哈佛大学等共建国际协同创新平台 共建“时空创新中心-国际协同创新站” 武汉大学是首批共建“时空创新中心-国际协同创新站”的非美机构，主要使命包括以时空思维促进人工智能、以时空感知促进感知能力、以时空计算促进计算机软件及工具、以时空应用促进相应深奥科学问题和宏伟工程挑战能力、综合上述要素加强创新人才专业教育等。[武汉大学]

★**西北大学成立史学部 推进学科交叉融合** 西北大学史学部成立大会暨史学家工作室挂牌仪式 10 日在该校举行。史学部成立后将重点围绕学科交叉方向凝练、学科交叉团队组建、学科交叉平台搭建、学科交叉人才成果评价、跨学科人才培养等方面开展工作。[光明网]

★**苏州大学未来校区签约仪式举行** 苏州大学与苏州市吴江区人民政府决定共建“苏州大学未来校区”，构建“人才培育储备、前沿先导研究、新兴产业转化”三位一体办学格局，为地方推进区域供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制提供支撑。[苏州大学]

### 【理论视野】

★**孙杰 常静: 高校加强“课程思政”建设现实路径选择** “课程思政”建设战略出发点是坚持党的领导。坚持党对教育事业的全面领导是“课程思政”建设的根本保障。高校党委是推进“课程思政”建设的核心力量。思想政治工作是学校各项工作的生命线。高校坚持社会主义办学方向，离不开思想政治工作。“课程思政”即“课程承载思政”“思政寓于课程”，是高校思想政治工作的重要组成部分，是高校系统化落实立德树人根本任务的重要载体，体现了社会主义大学的办学特色与育人导向，通过推进“课程思政”建设，挖掘各门课程蕴含的思政元素，把教书育人落到实处，确保培养社会主义建设者和接班人目标的实现。二级学院党组织是“课程思政”建设的重要组织者和推动者。教师党支部是“课程思政”建设的坚强战斗堡垒。党员教师是“课程思政”建设的实施主体。优化基层党组织育人功能是破解“课程思政”

**建设难题的关键所在。**高校党委和各基层党组织要坚持问题导向，充分发挥党组织合力育人功能，搭建平台，促进交流合作。“课程思政”建设着力点是加强对课程思想价值的引领功能。**校党委强化核心领导，谋划顶层设计。**高校党委在发挥领导核心作用时，要切实保证正确办学方向，掌握思想政治工作主导权，对“课程思政”进行总体部署，统筹规划，加强领导和指导，强化顶层设计。要建立常态化行之有效的领导机制、管理运行机制及评价机制。高校党政主要领导要根植自身独特的办学定位、办学传统和办学特色，结合学校的学科特点、人才培养目标和教学实际，以马克思主义为引领，让马克思主义在专业学科中“发声”。**二级学院党组织加强统筹推进，凸显建设特色。**各二级学院党组织要结合“一院一特色”实际，找准“课程思政”的融入点，使“课程思政”建设有机融入学院整体的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面，形成自己的亮点和特色。**教师党支部突出政治功能，强化政治引领。**教师党支部要突出政治功能，以提升组织力为重点，将“课程思政”建设作为加强党支部政治建设的重要内容和载体，并作为主题内容列入“三会一课”等组织生活范畴，强化党支部对课程的思想价值引领功能的把关作用。“课程思政”建设关键点在于发挥党员教师先锋模范作用。**教师是解决“课程思政”建设“最后一公里”的关键因素。**首先，教师应坚持教书和育人相统一，既做“经师”又做“人师”。其次，教师要提升“课程思政”的育人能力。其次，教师要提升“课程思政”的育人能力。**党员教师是坚持立德树人发挥榜样示范作用的楷模。**党员教师加强师德师风建设，要坚持“四个相统一”，

努力做新时代“四有”好老师、“四个”引路人，要引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。党员教师要带动全体教师，形成全员育人氛围。“课程思政”建设的切入点是联动工作机制的构建。“课程思政”建设是项系统工程，需要在校党委统一领导下，各基层单位和各级党组织紧密配合，协同合作，形成联动机制，从制度、措施和保障等各方面推进落实。[\[中国高等教育\]](#)

**★吕林海 龚放：中美研究型大学本科生深度学习及其影响机制的比较研究——基于中美八所大学 SERU 调查的实证分析** 深度学习是大学生学习质量的重要表征。对中美8所研究型大学的比较研究发现，中国研究型大学本科生在知识的理解和掌握及知识的综合和创新两个深度学习的构成维度上尚显不足，课堂讨论、同伴互动、师生互动、学习习惯、学习时间投入等学习参与变量显著地影响中美大学生的深度学习，其中互动性参与变量对中国研究型大学本科生的深度学习有着值得重视的加速影响效应。怀抱“以学生为本”的信念，关注学生的深度学习，是打造高品质本科教育的理念根基；倡导参与式学习，重视参与式学习环境的营造，是创建一流本科教育的路径抓手；关注互动性参与的加速影响效应，体悟中国学生学习行为的文化特质，是实现中国本科教育质量提升的文化之道。[\[中国社会科学网\]](#)

（本期编辑：常韬 殷亚波）

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人