

高等教育动态

【2018】第 84 期（总第 84 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2018 年 12 月 31 日

【高层动态】

★习近平主持中央政治局会议 审议《中国共产党政法工作条例》 会议指出，贯彻落实《中国共产党政法工作条例》，要制定配套规定，健全体制机制，最关键的是要坚持党中央集中统一领导，坚决听从党中央指挥，坚决贯彻党中央决策部署，确保政法工作沿着正确方向前进。会议强调，党的领导和社会主义法治是一致的，只有坚持党的领导，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活制度化、法治化才能有序推进。保证司法机关依法独立公正行使职权，是党的明确主张。各级党组织和领导干部要支持司法机关依法独立公正行使职权，支持政法各单位依照宪法法律独立负责、协调一致开展工作。[\[新华网\]](#)

★全国政协举行新年茶话会 习近平发表重要讲话 强调，2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会关键之年。我们要崇尚学习、加强学习，崇尚创新、勇于创新，崇尚团结、增进团结，既抢抓发展机遇，又妥善应对挑战，鼓舞全党全国各族人民勇往直前、再创辉煌。[\[新华网\]](#)

★中央农村工作会议在京召开 习近平对做好“三农”工作作出重要指示 会议总结交流各地实施乡村振兴战略经验，研究落实明后两年“三农”工作必须完成的硬任务，部署2019年农业农村工作。习近平强调，2018年，农业农村发展取得了新成绩，粮食再获好收成，乡村振兴开局良好。2019年是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年，做好“三农”工作对有效应对各种风险挑战、确保经济持续健康发展和社会大局稳定具有重大意义。要全面贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党对“三农”工作的领导，坚持把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重，坚持农业农村优先发展，牢牢把握稳中求进总基调，落实高质量发展要求，深入实施乡村振兴战略，对标全面建成小康社会必须完成的硬任务，适应国内外环境变化对我国农村改革发展提出的新要求，统一思想、坚定信心、落实工作，巩固发展农业农村好形势。李克强指出，做好明年“三农”工作，对稳定经济社会发展大局至关重要。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实中央经济工作会议精神，深入实施乡村振兴战略，全面深化农村改革，切实落实强农惠农富农各项政策，着力改善农村基础设施和公共服务，保护和调动亿万农民的积极性创造性，扎实推进农业农村现代化。会议讨论了《中共中央、国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见（讨论稿）》。[\[新华网\]](#)

【热点追踪】

★2018 大学国际化排名发布：139所高校入榜！ 排在前

十名的高校依次是清华大学（得分 97.90）、北京大学（得分 95.71）、上海交通大学（得分 94.12）、浙江大学（得分 88.96）、中山大学（得分 76.24）、武汉大学（得分 74.63）、复旦大学（得分 73.23）、同济大学（得分 73.14）、南京大学（得分 68.67）和华中科技大学（得分 66.59）。兰州大学得分 48.69，排在第 33 名。[双一流高校]

★北大、清华、人大、中山等 4 家高校智库成为中国宏观经济智库联盟发起单位 由中国宏观经济研究院牵头发起的中国宏观经济智库联盟 26 日在京成立，首批成员包括中共中央党校（国家行政学院）经济学部等 7 家中央政府机构智库，北京大学国家发展研究院等 4 家高校智库，中国（深圳）综合开发研究院等 4 家社会智库和江苏省宏观经济研究院等 5 家地方宏观经济研究院（所），各成员单位将坚持“平等参与、互鉴互学、开放合作、共建共享”原则，联合打造国内最具影响力的宏观经济研究和学术交流平台。[双一流高校]

★名额不超过 80 名！中国工程院 2019 年院士增选将启动 中国工程院网站近日公布了《中国工程院院士增选工作实施办法》《中国工程院院士增选违纪违规行为处理办法》《中国工程院院士增选工作中院士行为规范》《中国工程院关于严肃院士增选纪律的“八不准”》等 10 份相关文件。根据《中国工程院院士增选工作实施办法》的规定，候选人可通过院士提名或有关学术团体提名。中国工程院明确，2019 年院士增选总名额不超过 80

名（2017 年中国工程院共增选 67 位新院士，2015 年中国工程院共增选 70 位新院士）。每位院士至多可提名 3 位候选人，院士可单独或联名提名。候选人获得 3 位院士的提名方为有效，且仅能接受 3 位院士的提名，其中本学部院士应不少于 2 位。[中国工程院][青塔网]

【部委信息】

★以规划为统领推进教育科学繁荣发展——第七届全国教育科学规划领导小组成立暨第一次全体会议召开 会议强调，新时代要进一步加强教育科学研究，以规划为统领进一步推进教育科学繁荣发展，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育发挥更大作用。[教育部]

★关于“高校原创文化精品推广行动计划”遴选结果的公示 共遴选出 40 项。公示期为 2018 年 12 月 28 日至 2019 年 1 月 4 日。[教育部]

★教育部科技司关于公示 2018 年度教育部重点实验室评估结果的通知 根据初评、现场考察和综合评议的成绩，经研究，材料领域 49 个参评实验室中，纳米器件物理与化学教育部重点实验室（北京大学）等 8 个实验室评估结果为优秀；功能分子固体教育部重点实验室（安徽师范大学）等 36 个实验室评估结果为良好；其余实验室未通过定期评估。工程领域 96 个参评实验室中，水沙科学教育部重点实验室（北京大学/北京师范大学）等 17 个实验室评估结果为优秀；煤矿安全高效开采教育部重点实验室（安徽理工大学）等 69 个实验室评估

结果为良好；其余实验室未通过定期评估。材料领域中兰州大学磁学与磁性材料教育部重点实验室评估结果为良好。[教育部]

★2019 年对港免试招生高校名单（112 所） 兰州大学为今年新增的 2019 年对港免试招生高校之一。[教育部]

★教育部下发通知要求切实做好岁末年初学校安全生产工作 要求各地各校结合岁末年初事故易发、多发的特点，切实做好学校安全生产工作，坚决遏制校园重特大事故发生，切实维护教育系统安全稳定局面。[教育部]

★完善制度 加强管理——教育部部署做好 2019 年高校特殊类型招生工作 近日教育部办公厅下发了《关于做好 2019 年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》，要求各地各高校坚持明晰定位、规范管理、择优选拔、分类指导的原则，进一步完善制度、严格规范、加强监督，切实提高特殊类型人才选拔质量。[教育部]

★实现从脱贫攻坚到乡村振兴的新跨越——2018 年教育部定点扶贫工作推进会召开 教育部党组书记、部长陈宝生强调，要深入学习领会习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，全面贯彻落实党中央、国务院关于中央单位定点扶贫工作决策部署，在河北省青龙县、威县顺利脱贫摘帽的新起点上，以更大决心、更高标准、更硬措施，全力帮助两县巩固成效、扩大战果，实现持续发展。[教育部]

★中共教育部党组印发《关于进一步激励教育部直属系统广大干部新时代新担当新作为的实施意见》的通知 各单位各高校要高度重视中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》及部党组《实施意见》的贯彻落实工作，要深入抓好《实施意见》的学习宣传，及时将中央及部党组激励干部担当作为、干事创业的精神实质和政策要求传达到每一个基层党组织、每一名干部，做好解读工作，扩大知晓面和认同度。部党组将通过巡视、专项检查等多种方式加强业务指导和监督检查。各单位各高校学习贯彻《实施意见》中的重要情况和建议，要及时报告部党组。[教育部]

★中共教育部党组关于认真学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上重要讲话精神的通知 要求要深刻学习领会习近平总书记重要讲话的精神实质和科学内涵，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来；要以习近平总书记重要讲话精神为引领，把新时代教育改革开放不断推向前进；要迅速掀起学习贯彻的热潮，激发将教育改革开放进行到底的强大力量。[教育部]

★科技部办公厅 财政部办公厅关于发布中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价考核结果的通知 中国科学院生物物理所等

41个单位管理制度规范，科研仪器设备运行使用效率高，对外开放共享成效明显，考核结果为优秀。中国科学院城市环境研究所等60个单位管理制度比较健全，运行使用效率较高，考核结果为良好。长安大学等246个单位达到了开放共享的基本要求，考核结果为合格。中国矿业大学（北京）、哈尔滨工业大学等26个单位开放共享情况较差，存在重视不够、统筹管理不力、通用仪器利用效率低等不足，个别单位存在闲置浪费严重、提交数据严重不实等问题，考核结果为较差。兰州大学评估结果为良好。[科技部]

★科技部 教育部关于北京交通大学国家大学科技园等63家国家大学科技园通过2017年度享受税收优惠政策审核的通知 经对2017年度115家国家大学科技园免税条件进行审核，确认北京交通大学国家大学科技园等63家国家大学科技园符合享受2017年度国家税收优惠政策条件。兰州大学国家大学科技园（兰州大学科技园有限责任公司）通过审核。[科技部]

【他山之石】

★北京大学与中国银行签署战略合作协议 根据《银校战略合作协议》，中国银行将与北大进一步开展包括公司金融、个人金融、合作办学、人才培养等多方面合作，助力北大“双一流”建设。[北京大学]

★北理工计算机学院人工智能研究院成立并举行揭牌仪式 该研究院将聚焦国际科技前沿和国家重大战略需求，开展原创性重大基

础理论与实践问题研究，突破人工智能的共性关键技术，攻克领域尖端技术；面向双一流，着力引进具有前瞻性和国际视野的领军人才、青年人才加入研究院，促进学科发展；建设布局人工智能创新平台，强化对人工智能研发应用的基础支撑；以前沿科学研究、社会公共服务、成果转化、人才培养与国际合作为一体，充分发挥北理工军民融合、产教融合优势，以产学合作、产教结合、科教协同；推进医工交叉、文理工交叉，打造人工智能的新模式、新应用。[\[北京理工大学\]](#)

★服务国家战略助力草业人才培养 中国农业大学成立草业科学与技术学院 将以培养草业创新拔尖和行业领军人才，加强基础研究，服务我国草原生态建设和“三牧”发展，传承笃行致远的草原文化为使命，聚焦国家草原生态保护和草牧业发展关键问题，瞄准国际学术前沿，着力解决一些重大的国计民生问题，培养草业科学与技术高水平人才。[\[中国农业大学\]](#)

★哈工大附属黑龙江省医院、哈工大附属哈尔滨市第一医院正式揭牌 哈工大将发展医工交叉作为契合国家战略、促进“双一流”内涵式发展的重要举措，以医学与健康学院为平台，与附属医院在人才培养、科学研究、技术交流等方面开展深入合作，共同培养卓越医学人才，共同建设医工学科，联合组建高水平科研团队，共同开展医工交叉项目研究，为提升龙江医疗水平、促进龙江人民健康福祉做出新的更大贡献。[\[哈尔滨工业大学\]](#)

★复旦大学医学科普研究所“落户”附属中山医院 该研究所将搭建我国医学科普研究平台,在中国科普研究所指导下,积极推进如下一系列举措:积极汇聚我国医学科普优秀人才,整合医学界、传媒界及其他社会各界人士的智慧与资源,吸纳相关专家组建权威的医学科普专家委员会;开展医学科普学术研究,通过医学科普学术化将其研究上升到理论高度,进行医学科普学术咨询和建言献策,制定相关行业规范和标准;及时发布科学信息,阻断虚假医学健康信息传播,改变网络上医疗和健康知识鱼龙混杂令人无所适从的状况;加强医学科普创作建设,实现医学科普内容的全面化、系列化、通俗化和形象化,切实满足人民群众对医学健康知识的需求;加强医学科普人才梯队建设,致力于打造一支踏实工作、富有激情与奉献精神的医学科普工作队伍。[\[复旦大学\]](#)

★同济大学先进技术研究院网站正式上线 主要瞄准国家重大发展战略,尤其是国防战略开展工作,主要负责全校军工科研资质的申请与维护,国防和军民融合类项目的前期培育、组织申报和过程管理,与各主管部门和军工集团的沟通联络,国防类实验室与平台建设和管理等事项。[\[同济大学\]](#)

★上海交通大学大学生发展研究院揭牌暨四所交通大学学生思政工作研讨会召开 研究院将着眼于提升学生价值引领工作的实效,围绕学生成长规律与网络育人两个方向,“开放办院”聚合校内外相关优势力量,努力突破学生思想政治工作中的相关难点问题,为基于学生成长规律的精准思政探索有效途径、方法和有力抓手。将强化以问题为导向,倡导“为实践工作而研究”,推动理论与工作探索协调发展,希

望通过若干年努力，培养一批专业化专家化的学生思政工作队伍，切实提升学工队伍的研究能力与水平，力争把研究院建成为高校思政工作领域具有一定影响力的实践研究中心。同时上海交大还分别与上海市高等等学校思想理论教育研究会、中国高等教育学会辅导员工作研究分会、中国科技新闻学会智能传播专业委员会签订合作共建研究院的备忘录。[\[上海交通大学\]](#)

★“元济译书院”在上海交大揭牌成立 书院将规划整合翻译力量和出版资源，在译丛翻译出版、翻译人才培养、翻译文化传播等领域进行广泛布局和深度建设，为上海交大“双一流”建设和中国文化“走出去”作出应有贡献。同时上海交大外国语学院还与上海交大出版社签署了“元济译书院”战略合作框架协议。[\[上海交通大学\]](#)

★华东师大与松江区政府合作共建“江南文化”研究基地 将发挥华东师大在“江南文化”领域的多学科和跨学科学术研究机构，结合松江独特的“江南文化”资源禀赋，联动本市以及长三角地区有关高校、研究机构等，着力打造政府、社会、企业等多方参与的开放型平台。[\[华东师范大学\]](#)

★南京大学自然资源研究院成立 5位院士担任院长 该院为新型跨学科交叉研究院，从事自然资源理论探索、技术研发和政策研究，首批将建设6个研究中心，分别为油气资源研究中心、可再生能源研究中心、水科学研究中心、国土空间优化与管制研究中心、环境资源与风险研究中心、湿地与滩涂研究中心。旨在建成中国自然资源领域重要的智库、理

论库与技术库，解决自然资源领域的世界级难题和呼应国家需求，建设面向地球资源科学与生态、环境领域的多学科交叉、汇聚一流人才的综合性科研平台。[[南京大学](#)]

★浙大与衢州签署新一轮市校战略合作协议 浙大衢州“两院”揭牌 双方将在上一轮合作的基础上，以浙江大学工程师学院衢州分院和高水平医联体建设两大项目实施为支撑，探索推进决策咨询、科技创新、文化建设、人才培养、乡村振兴等领域合作，共同打造“2+X”的战略合作新模式。[[浙江大学](#)]

★教育部和山东省人民政府重点共建山东大学 近日，教育部和山东省人民政府签署《关于重点共建山东大学的意见》（教高函〔2018〕19号），双方协商重点共建山东大学。根据《意见》，教育部支持和鼓励山东大学扎根齐鲁大地办大学，围绕山东经济发展的总体部署，按照山东省“走在前列”的目标定位，制定实施《山东大学服务山东行动方案》，为提高山东高等教育整体水平、推动山东新旧动能转换发挥、实现山东在全面建成小康社会进程中走在前列发挥重要作用。同时，山东省将山东大学的改革与发展纳入全省国民经济和社会发展规划，并给予相应的政策和经费支持，重点在学科建设、人才培养、重大创新平台建设、重大科研攻关、重大成果转化和引进，以及服务山东乡村振兴战略、海洋强省战略和新旧动能转换重大工程等方面给予支持，并鼓励相关市、县与山东大学积极开展合作。[[山东大学](#)]

★中山大学与南昌市人民政府签署战略合作框架协议 开启校市合作新征程 双方本着“优势互补，合作共赢，成熟一项，启动一项，务求实效”的合作原则和“在一个战略框架协议下，开展若干实质性合作”1+N的合作模式开展战略合作。根据战略合作框架协议，双方的合作内容涵盖医疗卫生领域合作、科技创新合作、人才交流合作三大领域，首期将启动共建眼科医院项目、中山大学南昌研究院项目和中山大学南昌研究院精密测量研发中心等三个项目建设。此外，双方在人才交流、干部挂职等方面达成了实实在在的合作内容。根据双方达成的协议，后续还将在南昌建设新药物研发中心、医学检验检测中心、电子信息与空间中心等研发和产业创新中心，汇聚中大优势资源，在“三个面向”的指引下，更好地服务南昌市航空航天、生物医药、信息技术等领域的产业发展。[\[中山大学\]](#)

★四川大学与太平人寿保险有限公司签订战略合作协议 旨在贯彻落实创新驱动发展战略，系统推进国家全面创新改革试验的总体部署，深化校企协同创新，促进高校科研人才、学科优势与保险行业高速发展的有机结合，推进和规范在校学生的专业实践及产学研工作的发展，并以此为契机探索双方全面合作的空间与机制，共同提升协同创新能力。合作内容包括共同培养优秀人才、提供或定制合适的保险产品以加强对师生的保障、设立包括冠名奖学金在内的专项教育科研基金、开展就业和实习招聘以及用人需求对接等工作。[\[四川大学\]](#)

★西安交大与新津县签署合作协议 共建校地人才合作长效机制 双方将本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现双赢”的原则，开展多渠道、多层次、多形式的交流合作。

[西安交通大学]

★郑州大学举行汉威物联网研究院揭牌仪式暨首届学术委员会会议 该院将建成科技创新的基地、引进和培养人才的平台、产业发展的引擎，不断提升服务国家重大科技战略决策的能力和水平，为推动学校一流大学建设，助力中原更加出彩做出新的更大的贡献。[郑州大学]

【理论视野】

★袁本涛：变革中的硕士生培养目标：概念、动力与行动 首先，从概念内涵来看，与本科生和博士生教育相比，目前针对硕士生培养目标还缺乏系统研究。通过文献梳理发现，第一，存在“纵向延伸”与“横向扩展”两种培养目标的操作性概念，二者各有利弊；第二，培养规模扩大、培养结构调整、知识生产方式转变和产业需求迭代均是推动硕士生培养目标变革的动因；第三，变革硕士生培养目标的行动包括通过招生改革提前引导生源分流，通过课程改革更新学生所需的能力素质，通过倾听多方声音保障变革的有效落实。未来在变革硕士生培养目标时可兼顾横纵两种概念，综合考虑内外部动力因素，从招生机制、课程教学和参与主体等方面着手，同时还需考虑培养目标的学科差异。[学位与研究生教育]

★黄达人 王旭初：重视高校办学定位，克服“五唯”痼疾 克服“五唯”、改变教育评价方式的目的是打破“一刀切”式的评价方式，尊重差异性，鼓励多样化发展。在高等教育领域，破解这一难题的关键在于重视高校的办学定位，充分发挥高校办学定位的作用。政府和高校需要更加重视办学定位的作用。一方面，政府加强对高校的引导，在办学定位上体现政府的布局。政府在职能转变的同时，应该加强在高等教育顶层设计上的责任，对各高校的办学定位提出指导性意见。另一方面，对于高校而言，对办学定位应该引起更严肃的重视。一是广泛讨论，重视办学定位的形成过程。二是凝聚共识，使得办学定位成为学校制定政策的依据和学校里每一个人行动的指南，真正把办学定位落到实处。学校根据不同历史阶段的办学定位调整工作重心。办学定位既体现办学类型，又体现办学阶段。学校的办学定位不同，各项政策、工作重心等也应该随之改变。学校不能干涉教师从事何种研究，但是学校的政策应该明确鼓励开展哪一种研究。高校依据办学定位指导人才培养工作。第一，办学定位不同，专业设置的口径也不一样，教学改革的手也各不相同。第二，需要考虑办学定位对于人才培养的意义。从目前对学生的评价方式来看，比较多的是在校期间的评价，对学习效果等结果性评价关注得较少。从评价范围来看，比较关注个体效果，缺乏通过大数据对整体效果的评价。大数据作为对整体效果的反馈，应该得到更多的重视。从大数据中，可以看到很多平时不容易看到的问题。在这方面，浙江省教育厅委

托浙江省教育评估院进行全省毕业生毕业一年和三年的调查，坚持多年，积累了大量值得分析的数据。对于高校而言，通过学生大数据的收集和分析工作，既能反馈之前教学改革的成效，也能指导下一步的教学改革。**第三**，学校要有办学定位和与之对应的人才培养目标，同时也要给予学生更多的选择权。教育的本质是关注所有学生。所谓因材施教，就是高校要根据每个学生的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育方案，本质是尊重学生之间的差异性。[\[中国教育报\]](#)

（本期编辑：常韬 殷亚波）

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人