

高等教育动态

【2019】第1期（总第85期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019年1月3日

【高层动态】

★国家主席习近平发表二〇一九年新年贺词 贺词回顾了我国 2018 年取得的成绩和出现的变化，指出，人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。一路走来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。新征程上，不管乱云飞渡、风吹浪打，我们都要紧紧依靠人民，坚持自力更生、艰苦奋斗，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。2019 年，有机遇也有挑战，大家还要一起拼搏、一起奋斗。放眼全球，我们正面临百年未有之大变局。无论国际风云如何变幻，中国维护国家主权和安全的信心和决心不会变，中国维护世界和平、促进共同发展的诚意和善意不会变。我们将积极推动共建“一带一路”，继续推动构建人类命运共同体，为建设一个更加繁荣美好的世界而不懈努力。[新华社]

★习近平：把解决台湾问题、实现祖国完全统一作为矢志不渝的历史任务 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2 日在《告台湾同胞书》发表 40 周年纪念会上发表

重要讲话指出，1949年以来，中国共产党、中国政府、中国人民始终把解决台湾问题、实现祖国完全统一作为矢志不渝的历史任务。我们团结台湾同胞，推动台海形势从紧张对峙走向缓和改善、进而走上和平发展道路，两岸关系不断取得突破性进展。[\[新华网\]](#)

★**李克强主持召开国务院常务会议** 部署对标国际先进水平促进综合保税区升级，打造高水平开放新平台；决定推出便利化改革措施，解决企业反映强烈的“注销难”问题。[\[新华社\]](#)

【热点追踪】

★**京津冀 3 所高校与雄安新区签署合作协议!** 河北雄安新区管理委员会公共服务局分别与北京市疾病预防控制中心、河北医科大学、华北理工大学、天津医学高等专科学校、国投健康产业投资有限公司签署支持雄安新区医疗卫生事业发展合作协议和备忘录，深入推进新区医疗卫生稳定有序持续发展。[\[双一流高校\]](#)

★**中宣部、教育部、团中央：“改革先锋进校园”活动正式启动** 这是首批走入大学校园的改革开放先锋榜样。分别在清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国科学院大学、中央财经大学、中央民族大学、北京科技大学、北京体育大学等高校进行宣讲。[\[双一流高校\]](#)

【部委信息】

★**教育部办公厅关于印发《教育部高等学校教学指导委员会章程》的通知** 做好 2018—2022 年教育部高等学校

教学指导委员会各项工作，建立科学合理、规范有效的工作机制。[教育部]

★教育部办公厅关于第七届全国教育科学规划领导小组组成人员的通知 为进一步加强全国教育科学规划工作的组织领导，根据《全国教育科学规划领导小组工作规则》，决定组建第七届全国教育科学规划领导小组，教育部党组书记、部长陈宝生任组长。[教育部]

★教育部办公厅关于第二批“三全育人”综合改革试点单位遴选结果的公示 拟委托安徽省等 3 个省（区、市）、北京大学等 15 所高校、中国石油大学（北京）地球科学学院等 42 个二级院（系）开展第二批“三全育人”综合改革试点。公示期为 2019 年 1 月 2 日至 2019 年 1 月 8 日。[教育部]

★教育部办公厅关于继续开展《传承的力量》学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动的通知 展示内容应直接反映学校体育艺术教育在传承中华优秀传统文化方面取得的成果，也可以直接反映节日的文化，要体现时代特征、校园特色和学生特点。展示内容为群体性节目，包括：以班级甚至年级、学校为单位的群体性学生展示节目，优秀学生体育艺术社团节目，高水平专业体育艺术院校（系）节目。展示活动形式为声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、朗诵、传统体育项目、广播体操、大课间展示、体育艺术公开课等。其他网络喜闻乐见的体育、艺术等传统文化教育内容。展示活动包括“展、拍、播、演、讲、创”等六种方

式。“展、拍、播、讲、创”五种方式的项目选取中央网络媒体和新媒体平台进行全媒体展示，“演”的项目选取电视媒体播出。[教育部]

★教育部关于批准 2018 年国家级教学成果奖获奖项目的决定 国家级教学成果奖评审委员会评审确定的 2018 年国家级教学成果奖项目，已经过异议处理，共计 1355 项成果获得国家级教学成果奖。兰州大学孙冬梅教授主持的“农村小规模学校课堂教学创新——‘同动同静’复式教学模式的构建与实践”获 2018 年基础教育国家级教学成果奖二等奖，包国宪教授等主持的“西部高校管理类本科专业教育模式创新：‘成功计划’十二年探索与实践”获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖。[教育部]

★教育部 国家卫生健康委关于公布首批国家临床教学培训示范中心认定结果的通知 认定 74 家高校附属医院（牵头医院）为首批国家临床教学培训示范中心。兰州大学第二医院入选。[教育部]

★教育部办公厅关于做好 2019 届教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知 为保证 2019 年毕业的部属师范大学公费师范生全部安排到中小学校任教，各省级教育行政部门、部属师范大学要加强就业教育、改进就业服务、全部落实岗位、规范跨省任教、严格履约管理、实行督查通报、落实政策保障。[教育部]

★关于《高校思想政治工作研究文库》遴选结果的公示 拟入选两批共 76 个项目。公示期为 2019 年 1 月 2 日至 2019 年

1月8日。[教育部]

【他山之石】

★北京大学研究生院 2018 年十大工作亮点 一、获批成为全国首批学位授权自主审核单位，并完成首次自主审核学位授权点增设工作。二、在全国首次专业学位水平评估中斩获佳绩，获得五个 A+、一个 A，居全国高校之首。三、牵头组建医学“双一流”建设联盟，引领新时代医学学科建设改革创新。四、以百廿校庆和改革开放 40 周年为契机，联合主办“新时代的研究生教育”国际论坛。五、以资助体系改革为牵引，稳步推进博士研究生教育综合改革。六、持续推进课程和教学体系建设，着力构建跨学科综合培养平台。七、改进新体制聘任教师博士生导师资格确认方式，为年轻导师的成长创造良好制度环境。八、探索多元化专业学位论文评价标准，进一步强化质量保障、体现培养特色。九、主动进行学科动态调整，促进学科结构优化和加强内涵式发展。十、试行博士生住宿申请制，缓解供需矛盾，促进资源优化配置。[北京大学]

★大连理工大学与中国商飞公司合作迈上新台阶 围绕科技创新服务国家重大战略需求，大连理工大学与中国商飞公司围绕先进制造、高性能树脂材料、结构强度与轻量化和机舱环境等方向开展了多项合作，建设了联合研究中心，取得的重大成果在 C919 大飞机上应用。下一步，大连理工大学将谋划承担一批国家重大项目，探索长效合作机制，做实做强联合研究中心，同时加强人才联合培养，以强烈

的使命感展现一流大学的责任担当。[[大连理工大学](#)]

★哈尔滨工业大学牵头的机器人与自动化装备省部共建协同创新中心获批 中心将围绕机器人与自动化装备领域发展的高层次需求，立足黑龙江，服务东三省，辐射全国，为行业和区域经济发展提供强大支撑平台。目前中心已成为一个集先导性基础研究、战略高技术创新和高新技术产业化为一体、具有综合竞争能力的一流协同创新基地。[[哈尔滨工业大学](#)]

★上海交大与潍柴动力股份有限公司签署战略合作框架协议 双方将围绕发动机代用燃料技术、增压技术、新材料、新工艺技术、新能源动力系统、智能制造等先进技术领域，联合开展前沿新兴科学问题和关键技术的探索与创新应用，促进双方科技成果的转化和推广应用。潍柴动力股份有限公司将在上海交通大学设立“潍柴动力奖励基金”，奖励相关专业品学兼优学生、参与潍柴动力产品联合研发做出突出贡献的在读优秀学生。[[上海交通大学](#)]

★南京大学与南京市鼓楼区洽谈合作共建 通过合作共建率先在鼓楼实现“硅巷”模式，落实“创新名城”建设，打造校地融合的新的鼓楼名片。同时要全面提升鼓楼校区品质，为南京市、鼓楼区高质量发展做出贡献。[[南京大学](#)]

★“中国科大—延长石油新能源联合实验室”签约仪式暨2018年项目座谈会在中国科学技术大学举行 双方加强技术交流、学术访问、科技项目联合研发、人才培养、共同申报国家项目等科技合作。[[中国科学技术大学](#)]

★**武汉大学宇航科学与技术研究院揭牌** 研究院以遥感科学与技术专业为基础，结合航天、电子信息、通信、空间物理等相关专业，重点发展与遥感学科密切相关的遥感仪器和卫星设计与制造等学科方向，构建遥感平台、遥感仪器、遥感信息获取处理与应用的完整科学技术体系，形成具有小卫星平台、空间遥感仪器以及遥感信息处理与应用的研究优势，旨在打造国内领先、国际一流的遥感与航天工程类人才培养与科学研究基地。[武汉大学]

★**牛津大学公布成立新研究生书院计划** 根据计划，未来将有大量数理与生命科学学部（Mathematical, Physical and Life Sciences）各系的学生归属这个书院，也会有学生来自其他学科。这个诞生于 21 世纪的书院将享受位于牛津中心的地理位置，以及富有活力的学术、体育与文化生生活。新书院出色的研究生教学将加强学生与导师的联系、促进跨学科交流、激发更具想象力的公众参与，以及对博德利图书馆群闻名于世的科学藏品的获取利用。[里瑟琦科教观察]

【理论视野】

★**筑牢学生理想信念之基 教师何为？** 教师要在加强品德修养上下功夫。优秀教师不仅是师者，更是使者、示者。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的大先生。社会要在激发广大教师的责任感、使命感和职业荣誉感上下功夫，作为教师自身，正人先正己，要练好内功，加强师德师风建设，深化教育教学改革，在学

习榜样和楷模的同时，要行得正、走得直、坐得端、教得好，要有“至大至刚”的“浩然正气”，要秉承中国人特有的精神基因——家国情怀，以人为本，以生为本，让自己成为先进思想文化的传播者，中国共产党执政的坚定支持者，学生健康成长的指导者和引路人。教师要在增长见识上下功夫。教师要以坚定的理想信念筑牢精神之基，就必须有深厚的理论基础作为根基，要加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等的学习，要在学习领会我国不断取得的思想理论成果中，与国家共发展、同呼吸、共命运，坚定不移听党话、跟党走。具体到教育教学中，要将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把意识形态教育落到实处。教师要在培养奋斗精神上下功夫。各级教育行政部门应继承弘扬中华优秀传统文化传统，深挖在中国这片深情沃土上不惜为国家抛头颅、洒热血的壮士英烈事迹；宣传在新中国改革开放后有创新和创造的领军人才创举；适应时代要求，健全以社会主义核心价值观为统领的大中小幼一体化德育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人；重振师道尊严，打造胜任教书育人使命的“四有”好老师。教师要在增强综合素质上下功夫。每一位教师要担起使命，加强自身学习，做到真学、真懂、真信；善于自我思考，动则三思，虑而后行；怀天下践真行，求真理、悟道理、明事理，教育引导培养学生培养综合能力，培养创新思维。[人民网]

★吕林海：中国大学生的课堂沉默及其演生机制——审思“犹豫说话者”的长成与适应 沉默是中国课堂中的一种独有“教育事实”。超越宽泛的文化解释路径，深入到大学

生沉默行为背后的心理倾向，挖掘中国大学生沉默表象下独特而深刻的演生规律，是本土化研究的有益切入点。基于原创性的中国大学生保守学习倾向量表，可以得到中国大学生的三种保守学习倾向：利他倾向、习惯倾向、自我倾向，并可分析出不同倾向下的思维差异。基于思维和沉默的两维度框架，可以聚类出沉默的思维参与者、沉默的思维游离者、开朗的思维参与者、开朗的思维游离者等四类学生，其中，沉默的思维参与者表现尤佳。历时性的分析表明，中国大学生的沉默呈现逐年增多的态势，且沉默的适应性日趋增强。由此，中国教师需要在沉默的伦理价值、沉默与思维的关联、中国参与式课堂建构等方面着力思考，找到有效的中国本土教育实践路径。[中国高教研究]

（本期编辑：常韬 殷亚波 杨艳超）

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人