

高等教育动态

【2019】第4期（总第88期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019年1月14日

【高层动态】

★习近平在十九届中央纪委三次全会上发表重要讲话 强调，要以新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的政治建设为统领全面推进党的建设，取得全面从严治党更大战略性成果，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，健全党和国家监督体系，确保党的十九大精神和党中央重大决策部署坚决贯彻落实到位，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。[新华网]

【热点追踪】

★“一带一路”巴黎论坛第二届会议举行 中法两国政府、议会、智库、媒体、高校、企业等各界500多名代表出席本届会议。与会各方围绕“一带一路”框架下政治与安全、中欧和中法合作、能源与环境合作、农业合作等四个议题进行讨论。[中国社会科学网]

★第九届创新中国论坛在同济大学举行 专家学者就如何破解人才无序流动与人才评价“四唯”现象、国家人才战略如何进行规划与顶层设计等议题展开讨论。创新中国论坛由

中国科学报社发起，华裔物理学家、诺贝尔物理学奖得主李政道任论坛主席，于2010年创办，至今已举办九届。[\[中国教育新闻网\]](#)

【部委信息】

★教育部关于公布第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知 主赛道冠、亚、季军6名，金奖项目58个，银奖项目130个，铜奖项目465个，单项奖项目8个，优秀组织奖10个，先进集体奖22个。红旅赛道金奖项目18个、银奖项目42个、铜奖项目143个、优秀组织奖8个、先进集体奖24个。国际赛道金奖项目15个、银奖项目45个。兰州大学邹馥阳负责的“复合无土基质移动式生态草毯”项目获主赛道银奖，尹晋超负责的“‘芯’系未来——自主研发SIT器件的工业化应用开发”项目、付彩虹负责的“‘活’的胶原蛋白——基于基因工程技术制备高活性三股螺旋胶原蛋白”项目、卢纪元负责的“智能生物反馈疗法及‘小酣’智能睡眠诊疗仪”项目分别获主赛道铜奖。[\[教育部\]](#)

★教育部办公厅关于公布2018年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单的通知 要求相关项目单位完善实施方案、落实项目任务、加强管理和交流、加强条件保障。[\[教育部\]](#)

★教育部办公厅关于“智慧教育示范区”建设项目推荐遴选工作的通知 2019年和2020年，分年度各遴选5个以上地方积极、具有较好发展条件的地区，优先开展“智慧教育示范区”建设与实践探索，推动教育信息化融合创新发展，实现

教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，提升区域教育水平，探索积累可推广的先进经验与优秀案例，形成支撑和引领教育现代化的新途径和新模式。[教育部]

★教育部拟提名2019年度国家科学技术奖项目公示 拟提名129项通用项目为2019年度国家科学技术奖（专用项目在适当范围内公示）。其中，最高科技奖5项，自然科学奖59项，技术发明奖25项，科技进步奖40项。公示期为2019年1月11—17日。[教育部]

★国务院办公厅关于推广第二批支持创新相关改革举措的通知 按照党中央、国务院决策部署，京津冀、上海、广东（珠三角）、安徽（合芜蚌）、四川（成德绵）、湖北武汉、陕西西安、辽宁沈阳等8个区域和有关省市、部门，在知识产权保护、科技成果转化激励、科技金融创新、军民深度融合、管理体制创新等方面先行先试、大胆创新，取得了一批改革突破和可复制推广经验，国务院办公厅已于2017年印发通知予以推广。之后，相关方面继续加强改革探索，形成了新一批支持创新的改革举措，经国务院批准，决定在更大范围内复制推广。[科技部]

★关于征集地球观测组织2020-2022年工作计划项目的通知 2017-2019年工作计划即将于2019年底结束，GEO现已启动面向下一个三年（2020-2022年）工作计划的项目征集工作。本次项目申请包含以下三个类别：旗舰项目或启动项目、预研项目和区域项目。申请人按照相关要求于2019年2月15

日前向 GEO 秘书处提交项目申请材料，同时抄送 GEO 中国秘书处。[\[科技部\]](#)

【他山之石】

★教育部“燃气轮机省部共建协同创新中心”在清华成立暨清华大学—中国重燃合作备忘录签字仪式举行 中心将以国家“两机”专项中燃气轮机研制需求为导向，开展燃气轮机科技攻关研究和应用基础研究，是教育部加强高校科技创新和企业深度融合的重要举措，属于教育部“珠峰计划”的重要组成部分。该计划旨在组建世界一流创新大团队，建设世界领先科研大平台，培育抢占制高点的科技大项目，持续产出引领性原创性成果。[\[清华大学\]](#)

★数学“双一流”建设联盟在北大成立 旨在引领推动我国数学学科建设改革创新，助力数学强国建设。[\[北京大学\]](#)

★中国人民大学与玉溪市人民政府签署合作框架协议 双方以此为契机，深入合作，共同促进玉溪区域经济社会的全面发展进步，共同推进人民大学“人民满意、世界一流”大学的建设进程。[\[中国人民大学\]](#)

★北京师范大学与百度百家号达成战略合作 双方将依靠各自在内容、技术、学术、资源等层面的优势，联合成立“百家号新媒体创想空间”，共建新媒体实践课程与传媒领域科研项目，打造内容领域校企合作新标杆。[\[双一流高校\]](#)

★**天津大学获批教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地** 中心将建设成高水平习近平新时代中国特色社会主义思想研究国家队、思想理论研究机构排头兵、高校思政工作领头雁和意识形态工作桥头堡。[天津大学]

★**大连理工大学与宁波市签订共建大连理工大学宁波研究院合作协议** 研究院的成立将使双方合作进一步深化，实现发展共赢。[大连理工大学]

★**复旦大学倡导成立“丝路人类学”国际联合实验室** 实验室将整合样本和技术，深度研究，对丝路人群的起源、交流与融合进行全局的理解。第一阶段进行联合研究的中俄哈匈四国，覆盖了一带一路沿线的汉藏语系、阿尔泰语系、乌拉尔语系、印欧语系的四个最大的民族系统，保障了联合实验室能在第一时间获得一带一路人群的主干结构。[复旦大学]

★**中国职业技术教育学会秘书处正式落户同济大学** 依托职业技术教育学院和中德职业教育联盟开展工作，旨在更好地发挥同济大学在职业教育领域和中德合作交流方面的头雁效应，对全国职业教育发展起到示范、引领作用。[同济大学]

★**上海交通大学与华为技术有限公司签署战略合作高校协议** 此次战略合作的建立是为了进一步推进科研与产业的深度融合、科研突破与学术创新、培育高科技人才，为国内外顶尖科学家与科研人员提供互动交流的学术平台。[上海交通大学]

★华东师范大学与贵州省人民政府签署战略合作协议 双方将本着“优势互补、互利共赢、务实合作、共同发展”的原则，秉承长期友好合作关系，在教育综合改革、合作办学、人才培养等领域开展战略性合作，助推贵州脱贫攻坚和三大战略行动。[\[华东师范大学\]](#)

★东南大学无锡分校办学30周年纪念大会暨共建无锡国际校区签约仪式举行 签署了《东南大学无锡国际校区建设和使用协议》和《无锡市人民政府 东南大学支持东南大学国家示范性微电子学院高层次人才引进备忘录》。根据新签订的《东南大学无锡国际校区建设和使用协议》，市校双方计划至2025年将东南大学无锡分校提升建设成为内涵质量领先、办学特色鲜明、服务能力突出的东南大学无锡国际校区，并与世界综合排名前100位、学科排名前30位的高校在无锡合作办学，共建设3—5个学院，包括国家示范性微电子学院和2—4个国际联合学院。[\[东南大学\]](#)

★浙大与郑州市共建浙江大学中原研究院 根据协议，双方共同设立的浙江大学中原研究院，依托郑州市区位、经济与产业的发展优势，以及浙江大学的科技创新与成果转化优势，整合并导入浙大、泛浙大优质科研资源，建立政府支持、产学研结合、市场化运作的新型研发机构。研究院的主要任务是突破一批关键共性技术，转化一批前沿科技成果，汇聚一批顶尖科技人才，培育一批战略新兴产业。[\[浙江大学\]](#)

★中南大学与中国铁建重工集团有限公司签订产学研合作协议 根据协议，双方以“互信互利、合作双赢”为基础，

充分发挥中南大学在科研技术、教育培训、学科性公司方面的优势和中国铁建重工集团有限公司在产业运营、行业主导方面的优势，在项目、平台、产业技术、核心部件国产化、申报国家课题等方面展开广泛合作，共同构建产学研创新体系，突破关键核心技术，推动并引领产业发展，形成专业、产业的相互促进与共同发展，实现“校企合作，产学研共赢”。

[中南大学]

★成电与九洲电器集团签署战略合作框架协议 进一步深化校企合作，助力军民融合发展。[电子科技大学]

★西安交大南洋商学院共建签约仪式举行 西安交大管理学院与西安守正教育咨询有限公司将开启长期战略合作，共建交大南洋商学院，以深化产教融合，促进人才培养供给和产业需求全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人力资源供给侧结构性改革，加快促进西安交大“双一流”学科建设。该项目建设周期36个月，建成后的南洋商学院将拥有优质独特的空间环境和人文环境，大幅改善学校教学和科研环境；同时围绕管理学院学科优势，引入市场机制，共同合作打造西部高端管理教育先锋军和示范点，实现为西部聚集管理经营人才、助力西部发展，为管理学科发展提速增加动力，为管理学院吸引人才和提升品牌提供源泉。[西安交通大学]

★西北农林科技大学乡村振兴战略研究院成立 该院成立主要是为充分发挥学校产学研紧密结合的办学特色和学科

优势，助力乡村振兴战略实施，促进“双一流”建设。[西北农林科技大学]

★宁夏大学成立民族学与文化旅游产业研究院 该院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过整合校内学术团队，柔性引进国内外高水平专家，开展中华统一多民族国家的形成与发展、中华民族共同体意识的形成与发展、马克思主义民族理论与民族史理论及西夏研究、回族研究等领域研究，实现民族学学科群和文化产业相结合，进一步促进民族学学科群建设，促进宁夏文化旅游资源数据库和宁夏文化旅游产业高端智库建设，更好地为宁夏文化旅游和经济社会发展作出积极贡献。[宁夏大学]

【理论视野】

★陆菁等：全面开放格局下的中国高等教育服务国际化——高等教育服务出口与留学生来华因素的实证分析 高等教育国际化是全面开放的重要推进环节。中国经济发展规模及潜力、社会对外开放程度、科教质量提升、来华留学激励政策等因素促成了近年来华留学生急剧增加。中国高等教育服务产业海外市场竞争力提升亦经积累人力资本、消除文化壁垒、促进双向投资及国际贸易等途径迂回性刺激中国经济发展。研究选取2004—2014年来华留学主要生源国的面板数据为样本，对我国高等教育服务出口及留学生来华影响因素进行了理论建构与实证分析。研究表明，中国与生源国经济规模、中国经济潜力、双边贸易联系程度、生源国对华直接投资额对来华留学规模有显著的正向

影响。而地理距离与生源国经济潜力对来华留学规模呈现出一定的抑制作用。[中国高教研究]

★王洪才：“一流本科教育”之路的起点在哪？ 本科教育面临学术型与应用型的抉择。一般而言，在本科教育阶段，高校是不可能培养出真正的理论型人才的，因为理论型人才以理论追求为导向，需要长期的理论积累，且具备比较突出的理论思维天赋，这种人才在本科教育阶段的人群中属于极少数。但高校要培养理论型人才是有可能的。所以，在今天强调一流本科教育之际，就必须有一个正确的理论指导，否则，受提高毕业率乃至降低办学成本的驱动，一流的本科教育将难以实现。本科教育主体导向是应用型的。一般而言，我们不宜提培养应用型人才。故而，当我们不能提供一个经得起推敲的人才模型之际，不宜提“XX型人才”。这意味着，我们鼓励人才按照自己的性格取向发展，而不主张从外部提供一个标准模型。这样做是尊重人才的多样性，尊重大学知识的不确定性，同时也是对课程设计难度的充分估计。本科教育的重心在于“成人”教育。本科教育的重心应该在于理想人格的形成。这种理想人格是指，学生具有独立的判断能力，具有理性思维能力，掌握批判性思考技巧，具有对社会、对人类负责的精神，具有对他人包容和理解的能力，具有合作的能力，具有不断学习的能力。具体而言，通识教育包括以下5个方面的基本内涵：传授人类文明发展的知识，培养学生具有博大的世界胸怀，担负传承人类文明的责任；传授本民族文化的知识，培养学生热爱祖国的语言文化历史，担

负民族振兴的责任；传授社会组织知识，培养学生的合群能力，使其能够有效地适应组织生活要求；传授团体生活的知识，培养学生沟通协作能力，使其有效地发挥本人的聪明才智；传授个人价值观知识，培养学生具有正确的判断和抉择能力，使其具有坚定的理想信念。本科教育需要把通识教育与专业教育融为一体。开展一流的本科教育，必须从人才规格设计做起，必须处理通识教育与专业教育的关系，也必须做好传授知识与能力培养的关系。否则，一流本科教育仍然是无法实现的。[教育之弦]

(本期编辑：常韬 殷亚波 杨艳超 吴晋)

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人