

# 高等教育动态

【2019】第 5 期（总第 89 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019 年 1 月 17 日

---

## 【高层动态】

★**习近平在天津考察** 17 日上午，习近平来到天津考察调研。在南开大学，他参观了百年校史主题展览，与部分院士、专家和中青年师生代表互动交流，察看了化学学院和元素有机化学国家重点实验室，详细了解南开大学历史沿革、学科建设、人才队伍、科研创新等情况。[\[新华网\]](#)

★**李克强主持召开国务院全体会议** 讨论《政府工作报告（征求意见稿）》 讨论拟提请十三届全国人大二次会议审议的政府工作报告，决定将《政府工作报告（征求意见稿）》发往各省（区、市）和中央国家机关有关部门、单位征求意见，并研究部署一季度经济工作。[\[新华网\]](#)

## 【热点追踪】

★**重磅：2018 年全球高被引学者名单出炉！** 爱思唯尔正式发布 2018 年中国高被引学者榜单，本次国内共有 1899 位学者入选。2018 年中国高被引学者分别来自 229 所高校或科研机构，其中大多数高被引学者来自高校。中国科学院共有 282 人入选，位居各单位第一。清华大学共有 126 位学者入选，排名第二。北京大学和浙江大学分列三、四位，分别有 100

位和 91 位当选。上海交通大学有 81 位学者入选,位居第五。复旦大学位居第六,有 57 位学者入选。入选学者超过 30 位的高校还有中山大学、中国科学技术大学、华中科技大学、南京大学、同济大学、大连理工大学。兰州大学共有 10 位学者入选,排在第 38 位。[青塔]

★2018 年新兴经济体大学排名揭晓,中国 104 所高校上榜!泰晤士高等教育机构 (THE) 发布了 2019 年度新兴经济体大学排行榜,共有来自 43 个国家和地区的近 450 所大学上榜。中国大陆共有 72 所大学上榜,高于去年的 63 所。[青塔]

★2018 年享受国务院津贴人员名单来了 经国务院批准,2018 年享受国务院政府特殊津贴人员名单正式公布,来自高校、科研院所、企业等的超 4000 名专家学者以及技术人员入选。兰州大学王建新、刘先春、宋焱峰、张迎梅、李红玉、孟兴民、唐瑜、黄宁 8 人入选。[人力资源社会保障部][青塔网]

★埃及首个“一带一路”合作研究中心成立 由中国人民大学与埃及艾因夏姆斯大学共建的“一带一路”合作研究中心 13 日在艾因夏姆斯大学举行揭牌仪式,标志着埃及首个“一带一路”研究中心正式成立。[中国政府网]

★“未雨绸缪:语言与下一代人工智能博鳌论坛”召开 来自中国科学院、中国工程院、中国社会科学院、清华大学、北京大学等国内 30 余家高校和科研院所的 70 余名人工智能、计算机科学、语言学、神经科学等领域的专家学者,就当前人工智能存在的问题,下一代人工智能

的发展方向，以及语言与语言脑机制研究在人工智能研究中的重要作用等问题进行了深入地交流、讨论。[\[中国教育新闻网\]](#)

## 【部委信息】

**★第二十六次全国高校党的建设工作会议在京召开 王沪宁出席会议并讲话** 他表示，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。[\[教育部\]](#)

**★教师法修订调研座谈会在京召开** 与会委员、专家、教师代表重点围绕教师法修订的目标指向、重点内容、路线计划等关键工作进行了充分研讨，探讨了问题，分享了观点，凝聚了共识，提出了建议，为下一步推进教师法修订工作奠定了良好基础。[\[教育部\]](#)

**★教育部社科司关于征集2020年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目选题的通知** 2020年度重大攻关项目选题以深化研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，以加快构建中国特色哲学社会科学为重点，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，结合新时代党和国家事业发展的新形势、新任务、新要求，坚持以重大现实问题为主攻方向，基础研究和应用研究并重，提出具有全局性、战略性、前瞻性的研究选题。申报单位按

照相关要求将申报材料于2019年2月20日前发送至指定邮箱。  
[教育部]

★关于做好2019年同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试工作的通知 《通知》就考生资格，外国语水平考试语种和学科综合水平考试科目，考试时间，考试报名、命题、考务及阅卷工作，成绩下达和公布以及其他等事项做出了明确要求。[教育部]

★教育部语用司关于印发《教育部语言文字应用管理司2019年工作要点》的通知 要求相关单位按照要点精神，结合本地实际情况，做好今年的工作安排。[教育部]

## 【他山之石】

★第一届清华大学学习与人类发展学术论坛暨清华大学一长水学习与人类发展研究院成立仪式举行 论坛以“连续的成长，贯通的教育”为主题，携手教育学、哲学、社会学等多个学科的专家学者与教育一线工作者，对学习与人发展相关问题进行深入探讨。清华大学一长水学习与人类发展研究院以服务人类发展需求、面向国家战略，促进高等教育与基础教育的协同发展，搭建学习与人类发展领域的跨学科研究平台为目标，积极开展跨学科的学习和人类发展研究。[清华大学]

★清华大学发布工科发展计划 2020年整体达到世界一流水平 清华大学发布《清华大学关于持续深化改革提升工科发展水平的实施意见》，正式推出以创新学术思想和引领技术发展为核心的工科发展计划。清华大学计划分“三步走”完

成工科发展的阶段目标：2020年，工科整体达到世界一流水平，若干学科进入世界前列；2030年，工科整体进入世界一流前列，部分学科达到世界顶尖水平；2050年，工科整体达到世界顶尖水平，实现全球引领，形成具有中国特色的工科发展模式。[\[人民网\]](#)

**★天津大学分子+研究院揭牌** 研究院将勇挑改革重担、勇闯科技前沿、勇攀科学高峰，建设大平台、承担大项目、产出大成果，着力提升重大原始创新能力和服务国家战略能力，肩负起科技创新发展和高层次创新人才培养的责任和使命，为创新型国家建设和世界一流大学建设贡献聪明才智和蓬勃力量。[\[天津大学\]](#)

**★吉林大学举行电子显微镜中心启动仪式** 中心将为校内外提供高水平专业化的技术服务，为学校教学、科研和“双一流”建设提供新动能。[\[吉林大学\]](#)

**★华东师范大学与烟台开发区、玲珑集团签署合作办学协议** 三方将本着资源共享、优势互补的原则，共同将烟台双语学校建成有水平、有特色、让政府满意、让老百姓满意的学校。[\[华东师范大学\]](#)

**★南京大学人工智能生物医药技术研究院落地江北新区** 研究院将着力发展新理论、新方法、新技术，承接江北新区产业规划布局并催生新的产业集群。[\[南京大学\]](#)

**★东南大学举行人工智能学院、人工智能研究院成立仪式暨人工智能高峰论坛** 学院和研究院研究方向将涵盖基础理论，支撑体系以及创新应用全产业链布局。同时，东南大学



与联想研究院签署了《东南大学—联想研究院共建计算机视觉及增强现实联合实验室合作协议》《联想（北京）有限公司捐赠东南大学设立“联想研究院奖学金”协议书》《共建东南大学大数据中心合作协议》。根据协议，双方将共建“计算机视觉及增强现实联合实验室”和“东南大学大数据中心”，通过结合各自专长和资源优势，共同进行人才培养、计算机视觉及增强现实先进技术与研究领域生态建设。[东南大学]

★“汉字文明传承传播与教育研究中心”落户郑州大学 中心从国家战略和社会发展的高度出发，主动对接国家语言文字事业发展需求，发挥传承汉字文明、传播汉字文化、教育汉字素养、研究汉字学术、集聚汉字资源的效益，从而为政府科学决策服务，为社会汲取传统文化服务，为语文教育提供理论和方法指导，为学术界提供更多新的成果，努力建设成为“具有重要文化价值和传承意义的‘绝学’‘冷门’学科”的特色研究基地。[郑州大学]

★中国科学院大学南京学院开工建设 学院遵循国科大“科教融合、育人为本、协同创新、服务国家”的办学理念，围绕国家、江苏省和南京市重大战略需求，以中科院在宁的南京土壤研究所、南京地理与湖泊研究所、南京地质古生物研究所和南京天文光学技术研究所的资源与环境、地球科学、现代农业、天文与空间等优势学科为基础，依托中科院计算技术研究所、自动化研究所等在宁分支研发机构，着力培育人工智能、信息新技术等学科方向，努力建设一个多学科交叉融合、具有国际影响力的新型科教融合学院，通过人才培

养带动学科建设、科学研究和技术转移，成为独具特色、国内知名的高层次人才培养基地、科技创新基地和高端创新人才聚集高地。[\[中国科学院\]](#)

**★中国科学院大学又一新学院揭牌** 国家级专业技术人员继续教育基地揭牌暨中国科学院大学继续教育学院成立仪式12日下午在北京举行，学院将以打造科教融合继续教育平台、构建科学传播科技咨询智库、建设高端创新人才教育基地、建成国际知名继续教育学院为目标，坚持融合发展特色，建立协同发展机制，与中科院各院所、中国科学院大学各院所共同推进创新人才培养。[\[双一流高校\]](#)

**★北京外国语大学白俄罗斯研究中心揭牌仪式举行** 中心旨在践行“一带一路”倡议，加强中国的白俄罗斯语言教学与区域国别研究，为两国教育领域的交流合作做出积极贡献。[\[北京外国语大学\]](#)

## 【理论视野】

**★李亚东、朱伟文：高校创新创业教育评价监测研究** 创新创业教育是国家实施创新驱动发展战略的迫切需要，作为一项新生事物尚处于探索建设阶段，要对其进行评价监测充满了挑战性。本研究以“是什么”“评（测）什么”和“怎么评（测）”为主要线索，着重对国内外创新创业教育评价监测相关研究进行文献综述和比较分析，借鉴有益经验并结合我国实际，就创新创业教育评价监测深化研究提出相关建议：1. 从国际、国内和政策多视角，把握“使然”状态和开展专题比较研究。既需要放眼世界，了解国际上创新创业教

育发展的前沿，也需要关注国内实践，总结我国各类高校创新创业教育探索的经验，更需要回应政策要求，推动政府政策文件中任务举措的落实。针对国内外相关文献资料的“碎片化”和“迟滞性”，需要有“外援”和开展调查研究获取第一手资料，并联系社会背景进行深入分析和比较研究。为寻求客观规律和可鉴经验，需要围绕创业教育发展趋势，聚焦国内外创新创业教育的评价监测指标、模式机制等进行专题研究。

2. 以“广谱式”指标研制为基础，通过“模块化”设计满足多种需求。对创新创业教育评价监测指标的研究，首先需要以教育原理和目标行为理论为指导，抓住创新创业教育的“核心要素、关键环节、相关因子”，坚持“特征性、行为化、可操作”的原则，梳理、筛选和研制“广谱式”的指标体系（由量化指标集聚成数据库）。然后，根据组织实施的不同需要，按照多层次（全国、地区、学校，高职、本科、研究生等）、多主体（政府、学校、学生、社会等）、多要素（政策、教学、实践、效果，课程、专业、教学、能力，整体、项目、专题等）、多导向（合规型、目标型、适应型、绩效型、创新型、开放型等）的要求，对创新创业教育评价监测指标进行“模块化”设计，形成多视角选择和随意组合的一整套的评价监测指标体系。

3. 数据驱动创新方法技术，实现评价工具和监测平台的系统化集成。从方法论的视角，首先要对评价监测的理念和目的进行科学定位。然后，根据指标体系研制、评价模式设计、常态监测分析、大数据平台构建等研究的需要，科学选择、综合运用各种理论、模式、方法、软件、技术等，实现创新创业教育评价监测方法



技术平台的有机集成，特别注重运用大数据支撑评价监测平台，大数据技术的基础在采集、关键在分析、价值在运用。

4. 按多主体实施的公共治理思路，多维度研制“三评一测”工作方案。根据全国多主体多层次评价监测创新创业教育的工作需求，整体设计可操作的“三评一测”工作方案。即政府基于政策要求的“合规性”督导评估方案；学校基于改革目标的“发展性自我审核”方案；第三方实施的“主题性综合评价”方案；面向社会基于客观数据的“体检性常态监测”方案。同时，注重将“三评一测”与教育部本科教学评估、专业认证以及研究生学位学科评估有机结合，并建立科学有效的运行机制。[中国高教研究]

**★廖金香：高校思想政治理论课教师应带头在六个方面下功夫** 在坚定理想信念上下功夫。高校思想政治理论课教师要不断增强大学生的“四个自信”，使其自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。在厚植爱国主义情怀上下功夫。高校思想政治理论课教师一方面要充分利用我国改革开放40年的伟大成就和成功经验、重大历史事件纪念活动等来增强大学生的爱国主义情怀；另一方面要运用艺术、新媒体等多种形式，生动传播爱国主义精神，唱响爱国主义主旋律，让爱国主义成为大学生的坚定信念和精神依靠。在加强品德修养上下功夫。高校思想政治理论课教师要重视学生的健全人格塑造、身心健康教育，不仅要传授给大学生提高品德修养的正确方法，而且要使大学生充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重要性。要运用马克思主义思想方

法辨析各种错误价值观的实质，增强大学生抵御错误价值观侵蚀的能力，在正确的人生观、世界观和价值观引导下健康成长。在增长知识见识上下功夫。高校思想政治理论课教师必须把理论内容通过生动的课堂教学表达出来，切实增强思想政治理论课课堂教学内容的生动性和感染力；要让广大学生了解中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的光荣历史和在此过程形成的优良传统，增进他们对党的认识与情感；要保持强烈的时代精神和问题意识，及时把“党的十九大精神”“习近平新时代中国特色社会主义思想”等讲清、讲深和讲透；要鼓励大学生积极投身社会实践，在实践中认识社会，增长见识；要引导大学生关注世界形势及其发展变化，将大学生培育成具有中国情怀和全球视野的人才。在培养奋斗精神上下功夫。高校思想政治理论课教师要改变传统说教方式，采用当代大学生喜闻乐见的方式，将奋斗精神融入各种实践教学，使大学生在潜移默化中感受到奋斗精神的重要性，并自觉培育奋斗精神。在增强综合素质上下功夫。高校思想政治理论课教师要在教学中注重综合能力和创新思维的培养，使大学生认识到竞争的激烈，认识到要想在激烈竞争中取得优势必须不断提升自身综合素质；培养学生的观察能力、实践能力、思维能力、整合能力和交流能力等。[光明日报]

**（本期编辑：常韬 殷亚波 杨艳超 吴晋）**

送：全体校领导，校长助理

发：各中层单位主要负责人