

高等教育动态

【2019】第 28 期（总第 112 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019 年 5 月 2 日

【高层动态】

★习近平出席 2019 年中国北京世界园艺博览会开幕式并发表重要讲话 强调，纵观人类文明发展史，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。杀鸡取卵、竭泽而渔的发展方式走到了尽头，顺应自然、保护生态的绿色发展昭示着未来。地球是全人类赖以生存的唯一家园。我们要像保护自己的眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，同筑生态文明之基，同走绿色发展之路。[新华网]

★纪念五四运动 100 周年大会在京隆重举行 习近平发表重要讲话 对新时代中国青年提出 6 点要求：一是要树立远大理想，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到新时代新天地中去，让青春在创新创造中闪光。二是要热爱伟大祖国，听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬。三是要担当时代责任，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。四是要勇于砥砺奋斗，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。五是要练就过硬本领，增强学习紧迫感，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。六是要锤炼品德修为，自觉树立和践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

[\[新华网\]](#)

【热点追踪】

★泰晤士高等教育亚洲大学排名发布 泰晤士高等教育世界大学排名是唯一以教学、科研、知识转移和国际前景各项核心使命来综合评判研究密集型大学的全球排行榜。今年涵盖了来自 27 个国家/地区的超过 400 多所大学，中国大陆仍然是排名第二的最具代表性的国家/地区，共有 72 所大学进入排名。清华大学名列第一，新加坡国立大学位列第二，香港科技大学位列第三，香港大学位列第四，北京大学位列第五。[\[青塔网\]](#)

★刚刚！中国工程院 2019 年院士增选有效候选人名单公布 根据《中国工程院院士增选工作实施办法》规定，经中国工程院主席团审定，最终确定有效候选人共 531 位。[\[青塔网\]](#)

★**一视同仁！英国计划取消欧盟学生优惠政策** 英国高校正在敦促政府确保欧盟学生能够实现“在英国学习零障碍”，因为有计划称，从2021年起，英国高校将向欧盟学生收取与其他国际学生相同的学费。[\[青塔网\]](#)

★**C9+商学院联盟成立** 由清华经管学院和管理硕士国际联盟联合主办的2019全球商学院院长论坛暨C9+商学院联盟成立大会举办，旨在探讨和交流商学院面临的各种问题、挑战及解决办法，为中国的商学院领导者提供一个高水平的交流平台，推动中国商学院的建设和发展。[\[中国教育新闻网\]](#)

★**这些985高校最近在国际顶级竞赛中表现突出** 2018-2019赛季VEX机器人世界锦标赛中，西安交通大学代表队夺得技能挑战赛冠军；2019年ASC世界大学生超级计算机竞赛中，清华大学获得亚军，中山大学分别获得团队竞赛奖和ePrize计算挑战奖，北京航空航天大学获得最高计算性能奖；第35届美国国际大学生数学建模竞赛中，上海交通大学学生团队获得两个特等奖。[\[青塔网\]](#)

★**第十五届“中国青年女科学家奖”揭晓** 中国医学科学院苏州系统医学研究所研究员马瑜婷、中国科学院地理科学与资源研究所研究员牛书丽、四川大学化学学院教授刘小华、北京大学分子医学研究所研究员刘颖、西北工业大学教授杨慧、南开大学电子信息与光学工程学院研究员张晓丹、华中科技大学同济医学院附属协和医院口腔科教授陈莉莉、上海交通大学医学院附属瑞金医院上海血液学研究所教授赵维莅、中国科学院西安光学精密机械研究所研究员袁媛、中国

人民解放军火箭军研究院研究员魏诗卉等 10 人获奖。[青塔网]

★2019 年度国家自然科学基金项目初审情况出榜 2019 年度国家自然科学基金项目申请集中接收期间共接收各类型项目 240711 项。经初审，自然科学基金委共受理项目申请 236890 项，不予受理项目申请 3821 项。从统计结果来看，今年不予受理比例仅为 1.59%，再创新低。[青塔网][青塔网]

【部委信息】

★教育部办公厅 科技部办公厅关于公布2018年度高等学校学科创新引智基地评估结果的通知 清华大学“环境污染控制和质量改善创新引智基地”等9家评估为优秀，南京大学“微结构功能材料创新引智基地”等31家评估为良好，其余11家评估为通过。请各基地依托高校于2019年5月15日前通过“外国专家项目管理信息系统”填报《高等学校学科创新引智基地管理信息表》，逾期视为放弃。兰州大学“旱寒生态学创新引智基地”评估为良好。[教育部]

★中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018—2022 年全国干部教育培训规划〉的实施意见》的通知 各省级教育部门、教育部直属高校及直属单位于 2019 年 7 月底前将实施方案报送教育部人事司。教育部对本实施意见的落实情况进行督促检查，开展中期和 5 年总结评估工作，确保各项培训任务的落实。[教育部]

★教育部党组启动建立直属高校党建工作联络机制 各直属高校党委、各联络员要扎实推进高校领导干部深入基层联

系学生、部党组高校意识形态工作联络点全覆盖、高校党建工作联络机制建立等工作，切实打好筑牢高校安全稳定工作体系的“主动战”；认真开展高校党的政治建设专项约谈、专项巡查、专项评估，切实打好高校党的政治建设“攻坚战”；深化“三全育人”综合改革、高校学生会和学生社团改革、“一站式”学生社区综合管理改革，切实打好畅通学校工作生命线的“持久战”，全面提升高校党建和思想政治工作质量，维护高校和谐稳定，办好中国特色社会主义大学。[教育部]

★教育部思想政治工作司关于举办第 245、246、247 期全国高校思想政治工作骨干示范培训班的通知 第 245 期^[1]，培训主题为“延安精神与当代大学生理想信念教育”。培训时间为 2019 年 5 月 17 日—20 日。地点在延安大学。第 246 期^[2]，培训主题为“高校管理服务育人的内涵与形式”。培训时间为 2019 年 5 月 21 日—24 日。地点在黑龙江省财税干部培训中心—龙呈商务酒店。第 247 期^[3]，培训主题为“高校学生教育管理的法治化”。培训时间为 2019 年 5 月 27 日—30 日。地点在华东政法大学松江校区。以上各期，请各有关省（区、市）教育工作部门和相关部属高校按名额分配表分别推荐具有 3 年以上工作经验的高校优秀思想政治工作骨干参训。[教育部]

★教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》的通知 请各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等

学校结合本地本部门本校实际情况，认真贯彻执行。各地制定的实施方案和政策举措及时报送教育部社会科学司。[\[教育部\]](#)

★教育部关于 2018 年全国教育经费统计快报 2018 年，全国教育经费总投入为 46135 亿元，比上年增长 8.39%。其中，国家财政性教育经费（主要包括一般公共预算安排的教育经费，政府性基金预算安排的教育经费，企业办学中的企业拨款，校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）为 36990 亿元，比上年增长 8.13%。全国高等教育经费总投入为 12013 亿元，比上年增长 8.15%。其中，普通高职高专教育经费总投入为 2150 亿元，比上年增长 6.16%。2018 年全国普通高等学校生均教育经费总支出 36294 元，比上年增长 8.42%。[\[教育部\]](#)

★掀起高教质量革命 助力打造质量中国——“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会召开 会议强调，要全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，发展新工科、新医科、新农科、新文科，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，打赢全面振兴本科教育攻坚战。[\[教育部\]](#)

★2021-2035 年国家中长期科技发展规划基础科学发展战略研究专题在京启动 此次战略研究要充分体现时代性，应深入分析全球科学技术发展态势和我国基础研究的现状和差距，在明确问题的前提下深入开展研究，为制定规划提供有力支撑。要明确基础研究在国家创新体系中的定位和功能，

以及与其他方面的互动关系。要从适应科学研究范式变革、促进学科交叉和面向基础研究重大需求等方面来考虑未来发展的重大战略。要围绕提升资助管理绩效、优化学科布局、注重战略引导、完善评审评价机制、强化经费多元投入、加强科学文化建设、增强法治保障等方面提出政策建议和具体举措。[科技部]

★2019年4月国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目结项情况 2019年4月,全国哲学社会科学工作办公室共验收391个年度项目、青年项目和西部项目结项申请。经同行专家鉴定,316个项目予以结项;42个项目暂缓结项(参照鉴定意见修改后报全国哲学社会科学工作办公室复审或重新申请鉴定);33个项目被终止。兰州大学教师项目获评优秀一项,良好两项,合格两项。[全国哲学社会科学工作办公室]

★关于进一步完善国家社会科学基金项目管理的有关规定包括简化项目申报管理要求,精简项目过程管理要求,优化项目资助经费管理,营造优良学术环境。[全国哲学社会科学工作办公室]

【他山之石】

★2019神经结构生物学国际研讨会在清华大学举行 本次研讨会由“脑连接功能与高级脑成像技术”“神经大分子的结构研究”和“相分离与神经元细胞骨架”三大专题构成。集中展示了神经结构生物学相关领域正在开展的研究工作,并从中探讨学科发展中所面临的关键性挑战和未来前景。

[青塔网]

★北大成立五四运动研究中心，统筹全校相关力量加强历史研究 中心将全面加强北大与五四运动相关历史研究，积极做好五四文物的收集保护工作，认真整理五四历史文献，加强对五四运动历史意义、五四精神时代价值以及五四运动以来中国青年运动的研究。[青塔网]

★北航接受校友夫妇捐赠1亿元用于支持北航发展建设 北京航空航天大学接受不愿透漏个人信息的校友夫妇捐赠1亿元人民币，用于支持“北航校友之家”建设项目。[北京航空航天大学]

★航天科工二院23所与北理工设计学院共建联合创新实验室 双方在科学研究、人员交流、学术互动方面建立长效沟通机制，能够为我国相关装备研制人机工效的提升和发展作出贡献。[北京理工大学]

★长三角区域肿瘤防治一体化医疗联合体在沪成立 联合体将以复旦大学附属肿瘤医院、江苏省肿瘤医院、浙江省肿瘤医院、安徽省肿瘤医院这4个长三角地区的肿瘤防治中心为“桩”，依托各医院的技术支撑和在当地的辐射能力，织就长三角地区肿瘤防治“联合网络”，以实现长三角区域肿瘤防治的全程化、同质化、一体化，并推进各肿瘤防治中心实力的综合提升。[复旦大学]

★上海交通大学与华为开启联合人才培养新征程 双方代表共同为“上海交通大学-华为ICT学院创新人才中心”、“上海交通大学ICT实践基地”揭牌。今后该基地作为上海交通

大学在华为全球培训中心设立的学生科技实践基地，将为上海交大青年学子学习新科技、掌握新技能创造更优良的条件。[\[上海交通大学\]](#)

★**华东师大与江苏靖江校地合作签约仪式举行** 双方将在园区党建、村居党建、企业党建、干部培养、文化融合等方面开展基层合作共建。[\[华东师范大学\]](#)

★**华东师大与中石化上海石油分公司签约仪式举行** 双方将共同推进崇明岛西部长江口湿地生态系统野外监测研究站、实习基地、科普基地、智库等的建设工作，同时在科研、人才培养等领域展开全面合作。[\[华东师范大学\]](#)

★**江苏省高级人民法院与南京大学签署战略合作框架协议** 双方将在南京大学法学院联合共建高科技审判法庭，由省法院院庭长每月定期“庭审进校园”，促进法治实践与法学教育的深度融合。双方还将在法治人才培养、法治理论研究、司法案例研究等方面展开深入合作。[\[南京大学\]](#)

★**中国科大与湖州市签署战略合作协议** 双方将在科技协同创新、人才培养、干部交流、战略决策咨询等方面开展深度合作。[\[中国科学技术大学\]](#)

★**武汉大学与罗马第一大学签署硕士联合培养协议** 旨在培养热爱汉语、热爱中国文化的意大利学生，是学校与欧洲大学签署的首个此类型协议，将为今后两校扩大合作奠定重要基础。该项目采取1+1模式，项目学生第一年在罗马一大就读，第二年在武汉大学就读，符合毕业要求的学生将获得双方硕士学位。[\[武汉大学\]](#)

★湖南省高级人民法院与中南大学签约全面战略合作框架协议 将建立院校人才双向交流机制，探索建立学习培训新型模式，建设法学实践教学基地，合作开展理论研究，推动优势资源共享，成立司法人工智能研究中心。[中南大学]

★法治社会建设中山大学研究院揭牌仪式在校举行 该院将协同创新开展法治社会建设、粤港澳大湾区法治等问题的评价与研究工作，逐步形成具有中国特色和世界影响力的新型高端智库。[中山大学]

★四川大学与武侯区签署合作协议 共建面向新经济的技术交叉与转化中心项目 中心聚焦数字经济、智能经济和绿色经济等新经济领域，集聚一批高端人才，构建一批转化平台，打造一支专职队伍，在人工智能、网络技术、智能制造方面，开展多学科交叉、具有产业化应用前景的项目研究及转化。[四川大学]

★电子科技大学与白俄罗斯国立农科院签署预备教育合作协议 双方探讨了在人才培养、科学研究等方面开展合作的可行方式，并就本科生交换项目、中短期科研访问、联合科研活动以及合著出版物等问题进行了讨论，希望能一起挖掘合作潜力，实现共同发展。[电子科技大学]

★西安交通大学第一附属医院东院揭牌 未来将通过输出学科、发挥管理优势、优质资源下沉等方式多维度助推东院发展，预计通过3-5年时间，实现重大核心技术落地，将东院建设成为特色鲜明、技术领先、服务一流，与总院同质的三级甲等综合型医院。[西安交通大学]

★西安交大与航天二院签署科研及人才合作协议 同时，双方负责人举行了探测体系信息融合创新中心、网络空间安全创新实验室、精密系统先进设计与制造联合实验室、智能装备与技术联合实验室、西安交大就业实践基地以及西安交大一航天二院校企俱乐部等揭牌活动。[西安交通大学]

★郑州大学举行正商集团捐赠仪式 物理工程学院 1979 级校友、正商集团董事长张敬国在 2018 年 1 亿元的捐赠基础上，再次捐赠 1 千万元，助力母校一流大学建设。[郑州大学]

【理论视野】

★新华社记者：培养有理想有本领有担当的卓越拔尖人才——“六卓越一拔尖”系列计划成果综述 根据国家人才规划纲要和教育规划纲要部署，2009年，教育部会同中组部、财政部共同启动实施“拔尖计划”，在清华大学、北京大学等20所重点大学的数学、物理、化学、生物科学、计算机科学等学科建立了一批国家基础学科人才培养基地，探索高校拔尖学生重点培养体制机制。元培学院、致远学院，华罗庚数学班、严济慈物理班、唐敖庆班、钱学森班……20所试点高校大胆改革、努力创新，在选拔拔尖学生、开展因材施教、吸引学术大师参与以及加强国际化培养等方面初步形成了一套有效机制。“拔尖计划”不仅吸引了一批有热情、有创新潜质的优秀学生，更激发了高校教师培养创新人才的热情，带动了高校各学科专业全方位创新人才培养机制，改革教师聘任考评、招生选拔、人才培养模式、学生管理办法等，促进人才培养水平不断提高。10年来，“拔尖计划”共支持

本科生9800人，已毕业5500余人。其中，98%的毕业生继续攻读研究生，在基础学科和相关领域继续深造的比例达97%；首批500名“拔尖计划”博士毕业生中已有2人入选中组部“青年千人计划”，40名学生获得世界一流大学教职。

在此基础上，2010年教育部启动“卓越工程师教育培养计划”。2012年，教育部印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，明确提出深入实施系列“卓越计划”，着力创新高等工程、法学、新闻传播、农林、医学等领域人才培养机制，以提高实践能力为重点，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式。到目前为止，卓越工程师培养计划已有210所高校的1257个本科专业点、514个研究生层次学科点参与实施，覆盖在校生约26万人；在66所高校建设了卓越法律人才教育培养基地，覆盖学生9.5万余人，1146名法律实务专家和1069名高校教师入选高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”；卓越新闻传播人才培养计划覆盖全部299所开设新闻学专业的高校；卓越医生培养计划参与高校达129所，每年惠及7万余名学生；累计有99所高校参与了卓越农林人才培养计划，每年惠及约4万名学生；卓越教师培养计划参与高校达64所，设立改革项目86个。

2018年，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，奏响了全面振兴本科教育的时代强音。教育部等正式实施“六卓越一拔尖”计划2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”。这是新时代中国高等教育的一次“质量革命”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育由跟跑转向在部分领域并跑、领

跑。“六卓越一拔尖”计划2.0版在原有的基础上拓围、增量、提质、创新，扩大各计划实施范围和规模，增强改革力度，努力探索高校人才培养的中国模式、中国方案和中国标准。这一计划将于2019年至2021年间全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，提高高校服务经济社会发展能力。计划明确三项核心任务，即面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地。教育部表示，希望通过实施“六卓越一拔尖”计划2.0，在全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，全面实现高等教育内涵式发展，为建设高等教育强国奠定坚实基础，为中华民族伟大复兴培养更多有理想有本领有担当的卓越拔尖人才。[光明日报][教育部]

★马廷奇：一流学科建设与拔尖创新人才培养 拔尖创新人才培养是一流学科建设的应有之义，是“双一流”建设的主要任务之一。拔尖创新人才培养主要通过专业建设、平台建设、团队建设、体系建设与一流学科建设产生结构性关联，但一流学科建设与拔尖创新人才培养实践要素之间也存在内在的体制性冲突。现在的关键问题是要克服“双一流”建设政策在实践中可能的偏失，强化一流学科建设的人才培养功能，构建一流学科建设与拔尖创新人才培养的协同体制机制。一要通过内部治理结构创新，构建拔尖创新人才培养的支持机制。其一，将拔尖创新人才培养作为一流学科建设的评价标准。其二，打破学科建设与人才培养管理的体制性隔离状态。二要通过拓展学科建设的育人功能，建构拔尖创新

人才培养的支持体系。一流学科建设与拔尖创新人才培养之间的协同和整合，绝不仅仅是目的和手段的关系，还是学科建设与课程设置、教学模式、组织行为、组织结构等方面的高度融合。在组织结构上，拔尖创新人才培养依赖一流学科主要有三种模式：在现有一流学科所依托的院系以及专业设置框架内来进行；依赖一流学科专门设立培养拔尖创新人才实验学院或示范学院来进行；通过组建跨学科专业利用多个优势学科资源来进行。不论哪种组织模式，都涉及学科资源基于人才培养的重新配置和优化。同时，一流学科建设涉及学科知识创新、科技成果转化、学科边界重构、学科知识的分化与整合、学科内外交流与互动等，在这种背景下，需要对研究生教育、创新创业教育、实践教学、课程教学等进行流程再造，将学科培育拔尖创新人才体系化、制度化。三要整合学科建设资源，构建拔尖创新人才培养的保障机制。第一，通过专业建设整合学科资源，尤其是跨学科、交叉学科专业建设要充分利用多学科建设资源，形成多学科培养人才的合力。第二，通过本科教育与研究生教育的贯通体系建设整合学科建设资源，打破本科教育与研究生教育的隔离性体制，在课程设置、培养模式、资源分配、学制安排等方面一体化建设、系统化建构。第三，通过课程建设整合教学资源，基本途径是科研过程及科研成果的课程化。第四，通过队伍建设整合学科建设资源，实施教学团队与科研团队一体化建设、一体化考核，使一流学科队伍也成为培养拔尖创新人才的队伍。四要降低学科建设重心，构建拔尖创新人才培养的激励机制。首先，拔尖创新人才培养关键是要建立一个

渗透性、支持性的基层院系支持机制，深层次的建构是通过赋予学科支持人才培养的制度设计以价值，进而通过培养坚持这种价值观的教师，创建一流学科支持拔尖创新人才的文化氛围。其次，建立基层院系支持拔尖创新人才培养合法性的奖励制度，任何学科支持人才培养的活动都应该得到鼓励。拔尖创新人才培养可以通过一流学科定期评估、项目研究报告、资源配置方案等实现制度化，评价体系应该包括培养拔尖创新人才的标准，评价标准应该根据不同学科的具体情况而针对性设定。最后，建立上下联动的拔尖创新人才培养的学科支持机制。强调拔尖创新人才培养的基层院系主体责任，**学校层面并不是无需作为，而是要坚持总体上的宽松环境与有目标的支持相结合，为拔尖创新人才培养营造宽松而又有竞争性的制度氛围。**一方面，学校要充分下放学科建设与人才培养的自主权，鼓励基层院系培养拔尖创新人才的多样化探索；另一方面，学校要结合一流学科建设，通过引导性项目、政策性计划、投资性倾斜等方式组合，构建一流学科支持拔尖创新人才的激励机制。[\[中国知网\]](#)

（本期编辑：常韬 殷亚波 吴晋 郭小艳）

送：全体校领导

发：各中层单位主要负责人