

# 高等教育动态

【2019】第 29 期（总第 113 期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019 年 5 月 6 日

---

## 【高层动态】

★《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力》 文章全面深刻阐述对文明交流互鉴的看法和主张，强调应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。强调，中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。实现中国梦，是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。[\[新华网\]](#)

★习近平向泰国国王哇集拉隆功致加冕贺电 高度重视中泰关系发展，愿一道努力，继续弘扬中泰传统友谊，深化共建“一带一路”合作，推动两国全面战略合作伙伴关系取得更大进展。祝泰国繁荣昌盛、人民幸福安康。[\[新华网\]](#)

## 【热点追踪】

★2019 国家新一代人工智能治理专委会宣布成立 委员会的任务是：建立组织架构和工作范式，明确工作定位和工作机制；全面开展人工智能治理方面政策体系、法律法规和伦理规范研究；坚持问题导向，突出重点，对标国际关切，特

别是在数据垄断、算法歧视、智能滥用、深度造假、数据下毒、隐私保护、伦理道德、不平等智能操作及对社会结构影响等重点领域加强监测与研判；加强与地方、高校、企业相关人工智能平台的联系，形成工智能治理工作网络。进一步扩大国际交流与合作，积极参与全球人工智能治理问题的研究，增强国际共识。[\[青塔网\]](#)

**★官宣！3省共建一所大学，还联合港澳台等地名校** 山西、陕西、河南三省联合印发文件称，将加强区域高等学校建设，提联合港澳台及国内外名校，建设“两纵两横”发展轴，构建次区域合作圈，高速公路互联互通，加快建设四个机场，开发古中国探源游，建设黄河风情旅游带，实现跨省市社保“一卡通”，共同打造一所综合性大学。[\[青塔网\]](#)

**★数字普惠金融助力实体经济——普惠金融国际高峰论坛在京举行** 本次大会以“数字普惠金融助力实体经济”为主题，现场嘉宾就普惠金融当前面临的困境、国际和国内的解决措施等话题进行深入探讨。[\[中国社会科学网\]](#)

## 【部委信息】

**★中共教育部党组关于教育系统认真学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话精神的通知** 各地教育部门和各级各类学校要深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵和重大意义，积极教育引导新时代青年师生弘扬五四精神、担当时代重任，切实提高服务青年师生成长成才的能力和水平，迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮。各地各校学习贯彻习近平总书记重要讲话精

神的有关情况，请及时报告我部。[教育部]

**★教育部思想政治工作司关于举办“‘5·25’大学生心理健康教育月”活动的通知** 以“筑梦青春，追梦成长”为主题，以“5·25”大学生心理健康节为重点，于5月集中开展全国大学生心理健康教育活动，加强人文关怀和心理疏导，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进大学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。各地教育部门和高校要认真组织开展大学生心理健康教育月系列活动，增强实效，扩大影响，并及时总结活动中的创新举措和典型做法，报送教育部思想政治工作司。[教育部]

**★2019年国家科技重大专项成果转化工作会在广东佛山召开** 实施国家科技重大专项，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，瞄准重大专项既定战略目标，认真分析和识别对重大专项目标实现产生影响的重大风险，采取有效措施防范和化解，强化重大专项责任机制，推动“卡脖子”关键核心技术攻坚克难，落实配套政策和措施，全力打好重大专项收官攻坚之战。一是坚持目标导向和问题导向，聚焦“卡脖子”关键问题，全力攻坚，确保完成预期战略目标；二是强化科技与经济社会深度融合，统筹各方资源，夯实平台能力，推动重大专项成果转化应用；三是加强长远战略谋划，开展中长期科技发展规划战略研究，系统全面布局面向2035年的重大科技项目。[科技部]

**★科技部国际合作司关于征集2019年度“中法杰出青年科研人员交流计划”项目的通知** 2019年度“中法杰出青年科

研人员交流计划”项目征集工作启动，本计划将资助卫生健康、环境、人工智能、先进材料等领域共计 18 名优秀青年科研人员赴法开展科技交流活动，资助额度为每人 8 万元人民币。请各单位按照“2019 年度‘中法杰出青年科研人员交流计划’征集指南”（附件 1）要求推荐至多 8 名候选人（每领域不超 2 人），并将相关材料（签字盖章有效）于 2019 年 5 月 24 日前报送至北京市科委人才交流中心。申报结束后将组织专家评审，择优录取并通知各有关单位。[科技部]

## 【他山之石】

★清华大学首届创新领军工程博士论坛举行 论坛由研究生院和创新领军工程博士项目中心主办，旨在进一步促进工程博士跨界融合创新培养，提高工程博士生的学术创新能力，促进工程领域学者专家之间的交流合作。[清华大学]

★清华大学生命学院颀伟研究组合作发文揭示哺乳动物卵子表观基因组建立机制和功能研究 清华大学生命学院颀伟研究组、上海交通大学李力研究组与中国科学院动物研究所李伟研究组通过紧密合作，在《自然-遗传》期刊以长文形式报道了题为“SETD2调控母源表观基因组、基因组印记以及早期胚胎发育”（SETD2 regulates the maternal epigenome, genomic imprinting and embryonic development）的研究论文，阐明表观遗传修饰之间如何通过相互作用建立卵子表观基因组包括基因印记，以及卵子表观基因组如何对早期胚胎发育产生重要影响。[清华大学]

★清华交叉信息研究院曾坚阳研究组开发三维基因组结构

**重构新方法** 其相关研究论文《基于FISH和Hi-C数据整合的三维基因组结构建模》（Integrating Hi-C and FISH data for modeling of the 3D organization of chromosomes）5月3日在《自然·通讯》在线发表。[\[清华大学\]](#)

**★马克思主义在中国的早期传播学术研讨会暨《马藏》首发仪式在北京大学举行** 北京大学将牢记历史使命，以《马藏》工程为抓手，大力加强马克思主义学科建设，推进马克思主义理论人才培养，促进马克思主义学术的繁荣，使马克思主义在新时代绽放更加灿烂的生命之光。[\[北京大学\]](#)

**★10位学者获聘首批中国人民大学“大华讲席教授”** 党委书记靳诺指出，“大华讲席教授”聘任制度，是学校立足当下并着眼于长远发展推出的重要举措，是学校顺应国家“双一流”建设需要，推进学校学科建设，进一步完善学校人才评价机制和激励机制的关键制度创新。“大华讲席教授”聘任制度与学校一级岗教授评聘工作相衔接，与现有教学、科研评价体制形成补充，进一步完善了学校的人才人事制度设计。[\[中国人民大学\]](#)

**★南开大学与天津大学联合举办药学国际研讨会** 双方未来将在科研与教学、师生互访、国际交流与合作、人才引进、学术资源等方面开展进一步的合作。[\[南开大学\]](#)

**★南开大学召开加强学生心理健康教育工作推进会** 旨在贯彻落实教育部党组《高等学校学生心理健康教育指导纲要》和天津市有关文件要求，促进南开大学心理育人工作，提升心理健康教育质量，完善学生心理健康教育体系，进一

步增强南开大学学生心理健康教育的针对性、实效性，更好地为南开大学学生健康成长保驾护航。[\[南开大学\]](#)

**★韩国汉阳大学副校长金诚济率代表团访问吉林大学** 双方将进一步开启两校医学领域的深度合作，未来在学生长短期交流项目的基础上，促进两校医学、工学等领域的高水平人才培养合作。[\[吉林大学\]](#)

**★复旦大学和香港中文大学签约联合培养旅游管理硕士** 合作的关键在于，搭建平台、夯实基础、充实资源。此次，两校签署旅游管理硕士联合培养协议，有利于双方在学科交叉、人才培养等领域信息共享、互利共赢，共同开创精诚合作新篇章。[\[复旦大学\]](#)

**★华东师范大学与奥地利克莱姆斯多瑙大学签署合作备忘录** 双方将重点在终身教育、高等教育研究、MBA学生交流等领域进行交流与合作。[\[华东师范大学\]](#)

**★浙江紫金港智慧健康大数据研究院向浙江大学教育基金会捐赠** 捐资将用于支持在浙江大学健康医疗大数据国家研究院框架下成立母婴健康研究中心。[\[浙江大学\]](#)

**★山东大学代表团赴神思电子技术股份有限公司洽谈合作** 双方围绕实现人工智能领域产学研合作主题进行了深入探讨，并在人工智能相关核心技术攻关、应用场景开发、共建研发平台，以及加强深思电子与山东大学校属企业等方面初步达成合作共识。下一步，双方将按照领导指示，建立校企合作关系，深化产教融合，助力济南市新一代信息技术产业的发展。[\[山东大学\]](#)

★**山东大学服务山东办公室赴潍坊市洽谈合作** 在潍坊高新区，双方就校地联合加强与潍柴集团、山东银轮、歌尔声学等合作，围绕电子信息、装备制造、人工智能、新材料等参与共建产业园区或新型研发机构，打造校地创新创业共同体等内容达成合作共识。在潍柴集团，围绕企业发展战略转变、产业整体发展形势、国家和区域战略部署，双方就共建平台、提升校企合作层次进行了深入探讨。[山东大学]

★**中南财经政法大学与罗马一大共建中意学院正式揭牌** 学院将培养一批具有国际视野、通晓中意两国语言和“中西贯通”的高素质人才，服务于两国的经贸往来，服务于两国的人文交流，促进中意两国的合作发展，为中意两国建交50周年献礼。[中南财经政法大学]

## 【理论视野】

★**刘金明 孟四清：加快教育现代化应更加重视教育科研** 教育改革与发展进入了深水区，越往前走，越往深处走，越需要教育科学理论和教育典型经验的引领，越需要加强教育科研工作。改革开放以来，我国教育科研事业取得了较大成绩。但是，综观教育事业全局，不得不承认**教育科研工作，仍是一个薄弱环节**，与加快推进教育现代化的现实需求显得极不适应。主要体现在以下几方面：一是对教育科研的重要性认识不足，领导不力、支持不足、依靠不够的现象较普遍，决策在前、研究在后的现象不同程度地存在着。二是全国教育科研机构建设缺乏统筹规划，各地科研机构队伍人数参差不齐，内部设置、任务功能定位、行政级别等差别较大，有的地方科研机构体系不完善。三是科研资源未能有效整合，

力量比较分散，教育科研机构之间，教育科研机构 and 高校、社团、基层学校之间缺少协同作战。四是有影响力的前瞻性、战略性、针对性决策咨询成果和教育实践成果偏少。五是教育科研经费投入与自然科学相比严重不足，大部分科研机构缺乏稳定的经费支持，经费来源单一。**各级领导要高度重视教育科研工作，确保教育科研事业优先发展地位。**教育科研是推动教育事业发展的基础性、保障性工作，居主导性地位。教育是科学，科学办教育，要树立科研兴教、科研强校理念。教育改革与发展实践反复证明，教育科学研究是促进教育决策科学化和教育实践理性化的重要基础与根本保障。要进一步理顺教育科研体制机制。加强对教育科研工作的集中统一领导和统筹规划，解决教育科研工作全国各自为战的松散局面。进一步完善教育科研工作交流合作机制，促进资源共享，形成教育科研协同创新战略联盟，集中力量围绕教育改革与发展的重大问题开展攻关研究。要进一步理顺教育科研体制机制。加强对教育科研工作的集中统一领导和统筹规划，解决教育科研工作全国各自为战的松散局面。进一步完善教育科研工作交流合作机制，促进资源共享，形成教育科研协同创新战略联盟，集中力量围绕教育改革与发展的重大问题开展攻关研究。要大力加强教育科研队伍建设。要紧紧围绕教育决策研究和教育实践指导两个工作重点加强专职科研队伍建设。有条件的科研院所可以建设博士后流动站、博士点和硕士点，各省市级教育科研机构的科研人员长期从事教育科研基础和应用研究，与实践联系更多，掌握更加扎实实用的教育理论，拥有更加丰富的教育实践经验，具备更加充分



的培养教育科研后备人才的条件，应充分发挥这部分科研人员的作用，克服体制障碍，将他们纳入教育研究生培养导师体系。要充分调动广大教师参与群众性教育科研积极性。进一步健全科研激励机制，将教师开展科研情况与年度考核、职务职称晋级、绩效奖励等挂钩，把教师教育科研作为提高教师专业化水平的重要抓手给予更大的重视。要创新教育科研方式方法。拓宽教育研究视野，从教育与政治、经济、文化、社会等关系的角度看待教育问题，不能就教育论教育。教育要同生产劳动和社会实践相结合。要坚持理论联系实际的根本原则，加强问卷调查、实地访谈、比较研究等科研方法的运用，掌握第一手资料。要加强教育实验研究，大力开展试验区、示范区、示范校等科研活动，同时注意发现基层教育改革与发展典型经验，组织成果推介，加强成果转化与推广。要准确把握新时代教育科研的重点任务。当前和今后一个时期，要紧紧围绕落实立德树人根本任务、构建德智体美劳全面培养的更高水平的教育体系、建立与时代要求相适应的创新人才培养模式、改革制约人才培养的考试招生制度、建立和完善各级各类学校教育质量标准、改革落后的办学体制机制、建立具有中国特色的课程教材体系、加强新时代教师队伍建设、加强教育信息化建设、推进区域教育一体化等重大教育改革发展战略任务，开展教育理论和实践研究。[中国教育报]

**★电子科技大学：当好人工智能教育探路先锋** 目前，我国人工智能领域相关人才缺口巨大。在教育部公布的2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果中，电子科技大学申

报的人工智能专业成功获批，该校也因此成为全国首批建设该专业的探路先锋。作为一门新的交叉科学，人工智能不仅要求学生具备扎实的数理基础，还要有多学科知识背景以及扎实的专业技能，这也是相关教学的重点、难点。作为学校人工智能人才培养的重要基地，**电子科大英才实验学院以本硕博贯通的模式**，帮助学生巩固基础、融合学科，为学生成长提供了肥沃的土壤。从人工智能导论到信息科学基础课程如何开设，多学科融合的课程体系应如何构建，数学和物理等课程内容和难度应如何调整……针对人才培养过程中未曾面对的各种问题，**电子科大联合人工智能研究团队和数学、物理、基础研究院等多个教学部门的骨干教师组成了人才培养研讨小组**，通过长时间调查研究，确立了相关人才培养方案，设置了一系列课程。学校还建立了机器人研究中心、未来媒体研究中心、信息医学研究中心、智能网络与通信研究中心等一批跨学科的实体研发机构和平台，为学生专业实践提供了广阔的发展空间。目前，电子科大已经形成一支阵容庞大的人工智能教学科研团队，其中包括30多位人工智能领域的国家级杰出人才，正高级职称以上的教师超过200名。强大的教学科研能力，是人工智能人才培养的基础。近年来，电子科大在通信、计算机、自动化、材料、机电、生命科学、数学等与人工智能相关的学科方向取得的重要成果“井喷式”爆发。为了把诸多相关学科有机连接起来，充分发挥人工智能技术对各个学科的影响力和驱动力，同时把学校在电子信息领域的优势快速转化为人工智能领域的优势，2018年9月，电子科大成立了“人工智能研究院”，形成了多学科

交叉融合、协同创新，深入推动人工智能教育科研的新格局。

“不久的将来，‘人工智能+’将成为新业态，人才储备则将成为影响我国人工智能发展的最重要因素。”电子科大党委书记王亚非说，学校将当好排头兵，进一步发挥特色和优势，建成集人工智能人才培养、基础科学研究、学科交叉融合、成果应用转化于一体的国际一流教学科研平台。[[中国教育报](#)]

(本期编辑：常韬 殷亚波 吴晋 郭小艳)

送：全体校领导

发：各中层单位主要负责人