

# 高等教育动态

【2019】第30期（总第114期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019年5月9日

---

## 【高层动态】

★习近平：坚持政治建警改革强警科技兴警从严治警 履行好党和人民赋予的新时代职责使命 全国公安工作会议7日至8日在北京召开，习近平发表重要讲话。他强调，新的历史条件下，公安机关要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持总体国家安全观，坚持以人民为中心的发展思想，坚持稳中求进工作总基调，坚持政治建警、改革强警、科技兴警、从严治警，履行好党和人民赋予的新时代职责使命，努力使人民群众安全感更加充实、更有保障、更可持续，为决胜全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦创造安全稳定的政治社会环境。

[\[人民网\]](#)

★5月5日，李克强主持召开国务院常务会议 会议明确政策举措力争今年年底前基本取消全国高速公路省界收费站，便利群众出行提高物流效率；部署以制度创新持续减少和规范证明事项，进一步优化政务服务和营商环境；听取职业病防治工作汇报，要求更有力保障职工健康权益。 [\[新华网\]](#)

★4月23日，国务院召开第二次廉政工作会议，李克强发表重要讲话。会议的主要任务是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话精神，按照十九届中央纪委三次全会和《政府工作报告》有关党风廉政建设工作要求，总结去年政府系统党风廉政建设和反腐败工作，研究部署今年重点任务。一是深入推进政府系统党风廉政建设和反腐败工作，为保持经济社会持续健康发展提供坚强保障；二是强化正风肃纪，坚决把减税降费等重大决策部署落实到位；三是深入贯彻全面从严治党要求，以更加有力举措抓好政府系统反腐倡廉工作。[\[新华网\]](#)[\[人民网\]](#)

### 【热点追踪】

★第五轮学科评估前瞻数据：近四年全国博士后创新人才资助统计<sup>[1]</sup>，从设站单位的拟入选人数来看，清华大学入选人数最多，四年达到76人，位居各设站单位首位；上海交通大学共有64人拟入选，位居第二；北京大学和中国科学技术大学分别有60和50人拟入选，位列第三和第四位。兰州大学近四年入选人数为4人（2017年、2018年各2人）；国内高校SCI论文数量统计（仅统计Top30）<sup>[2]</sup>，近三年上海交大作为第一作者单位SCI收录论文均在6000篇以上（Article和Review两类文献），增幅加大，位居全国高校第一。浙江大学位居第二位，2017年共有6620篇。清华大学、华中科技大学、北京大学、山东大学等，超过4000篇。近三年国内高校QS学科排名统计<sup>[3]</sup>，北京大学每年上榜数量

均位居国内高校之首，2019 年有 38 个学科上榜；浙江大学 2017 年和 2018 年均为 28 个，2019 年上榜数量大幅增加，为 35 个，位居国内高校第 2 名；清华大学 2017 年、2018 年和 2019 年学科上榜数量均为 33 个，位居国内高校第 3 名。兰州大学 2017-2019 年学科上榜数量分别为 3 个、2 个、2 个。[青塔网]

**★世界被引论文数量排名，中科院排名第一** 基本科学指标数据库(简称 ESI)发布了世界大学排名学术论文统计数据，上榜被引论文数量 200 强学术机构数量最多的国家是美国，有 73 所大学上榜，其中加州大学系统在美国排第 1；中国第二，有 25 所学术机构上榜。中国科学院此次位列被引论文数量第 1。[青塔网]

**★2019 世界大学计算机排名：H 指数 50 强，中国 9 所大学上榜** Quacquarelli Symonds (简称 QS)发布的 2019 世界大学计算机排名统计数据中，H 指数 50 强中国有 9 所高校上榜，清华大学(6)；哈尔滨工业大学(21)；浙江大学(25)；北京大学(28)；香港中文大学(31)；香港科技大学(33)；上海交通大学(37)；香港城市大学(42)；华中科技大学(49)。[青塔网]

**★中国博士后科学基金第 65 批面上资助名单公布** 本批次共资助 3981 人，一等资助 285 人，二等资助 3596 人，“西部地区博士后人才资助计划”资助 100 人。现对北京大学张忻悻等获资助人员名单予以公布。军队系统资助人员名单另

行公布。兰州大学张军周等 7 位博士后研究人员获得资助。  
[\[青塔网\]](#)

★4 月 28 日，塔吉克斯坦总统拉赫蒙到访中国社会科学院并发表演讲。拉赫蒙表示，塔中两国关系达到了高水平的“全面战略伙伴关系”，塔吉克斯坦愿与中国在“一带一路”倡议框架下大力推进两国合作。中国社会科学院院长谢伏瞻表示，中国社会科学院是中国规模最大的社会科学研究机构和高端综合性智库，始终高度重视有关塔吉克斯坦的研究。[\[中国社会科学网\]](#)

★5 月 6 日，第二届全国中世纪哲学论坛在湖北大学举行。论坛以中世纪哲学与艺术为主题，来自北京大学、复旦大学、浙江大学等高校科研机构的数十位专家学者齐聚湖北大学，围绕中世纪艺术哲学、中世纪建筑哲学、中世纪音乐哲学、中世纪艺术伦理等专题展开深入研讨。[\[中国社会科学网\]](#)

### 【部委信息】

★教育部党组书记、部长陈宝生 5 月 27 日于《光明日报》发表文章：做好新时代学校美育工作。文章强调，学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作重要指示精神，坚决落实，谋划部署新时代学校美育工作的改革发展，是教育系统各单位的重要工作。要提高政治站位，全面贯彻落实习近平总书记系列重要指示精神；认真回顾总结，准确把握学校美育工作新形势；落实重点任务，推动新时代学校美育工作再上新台阶。[\[教育部\]](#)

**★中国与联合国教科文组织将合作在北京举办国际人工智能与教育大会** 本次大会以“规划人工智能时代的教育：引领与跨越”为主题，将汇聚政府、教育和研究机构、国际组织和相关企业的代表，共同探讨人工智能时代的能力素养要求与教育体系构建，探索助力2030年教育目标实现的政策与战略，研究以人工智能为代表的信息技术在教育领域的创新应用，促进国际合作，共同应对数字鸿沟、数据安全与伦理问题等挑战。会议期间还将举行人工智能与教育小型展览，通过直观生动的形式向世界介绍我国人工智能技术在教育领域的应用情况。中国与联合国教科文组织合作举办的国际人工智能与教育大会将于2019年5月16-18日在北京召开。[教育部]

**★5月6日，2019年全国普通高校招生考试安全工作电视电话会议召开** 一是思想认识要再提高，绷紧“安全弦”。二是安全责任要再落实，形成“责任链”。三是防范措施要再严格，焊牢“关键点”。四是部门协作要再紧密，打好“保卫战”。五是队伍建设要再加强，锻造“硬作风”。六是高考改革要再深化，力争“新进展”。七是宣传引导要再强化，传播“正能量”。[教育部]

**★关于“第十一届高校辅导员年度人物”推选展示活动候选人的公示** 经组织推荐、通讯盲评、现场答辩，共遴选出年度人物候选人10名，年度人物提名候选人40名，年度人物入围候选人150名。现将名单予以公示。公示期为2019年5月8日—14日。公示期内，如有异议，请与教育部思政司联系。[教育部]



**★4月28至29日,全国科技创新战略规划工作会议在湖北武汉召开** 会议介绍了战略规划司的工作定位和主要工作,并就创新型国家建设目标推动区域创新工作,落实京津冀、长江经济带和粤港澳大湾区建设国家战略;落实中央关于加强基础研究、应用基础研究和技术创新的有关工作要求;推动国家和地方在制定2021-2035年国家中长期科技发展规划和“十四五”科技创新规划工作的衔接和互动;推动国家新一代人工智能发展规划的实施等进行了研讨。并指出,要充分认识科技创新战略规划工作的重要性,加强战略规划在科技创新工作中的引领作用,打造新时代科技创新战略规划工作体系;要深入贯彻落实国家战略和重大决策部署,构建战略任务协同实施工作机制;要强化科技创新战略研究和重大形势研判,加强科技决策咨询制度建设,做好创新型国家和创新型省份建设指标研究。[科技部]

**★科技部关于发布国家重点研发计划“战略性国际科技创新合作”重点专项2019年度牵头组织国际大科学计划和大科学工程培育项目申报指南的通知** 申报单位根据指南支持的研究内容以项目形式组织申报,项目不设任务(或课题)。项目应整体申报,须覆盖指南规定的考核指标。项目申报单位推荐1名科研人员作为项目负责人。具体申报方式包括,网上填报:预申报书的受理时间为:2019年5月30日8:00至6月24日16:00。申报项目通过首轮评审后,申报单位按要求填报正式申报书,并通过国家科技管理信息系统提交,具体时间和有关要求另行通知;组织推荐:请各推荐单位于2019年6月26日前(以寄出时间为准)寄送。[科技部]

**★科技部关于发布国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作/港澳台科技创新合作”重点专项2019年度第一批项目申报指南的通知** 申报单位根据指南支持方向的研究内容以项目形式组织申报，项目不设任务（或课题）。项目应整体申报，须覆盖相应指南方向的全部考核指标。项目申报单位推荐1名科研人员作为项目负责人。具体申报方式包括，网上填报：预申报书的受理时间为：2019年5月15日8:00至6月12日16:00。申报项目通过首轮评审后，申报单位按要求填报正式申报书，并通过国家科技管理信息系统提交，具体时间和有关要求另行通知；组织推荐：请各推荐单位于2019年6月14日前（以寄出时间为准）寄送。[科技部]

**★5月19日至26日举办2019年全国科技活动周，国家重点实验室在此期间开展公众开放活动** 根据通知要求，请各国家重点实验室结合自身特点，主动开展各种形式的公众开放活动和科普工作。活动结束后，请将有关活动情况、取得的成效等及时总结，并通过年报系统进行上报。[科技部]

## 【他山之石】

**★清华大学与中国航天科工集团签署战略合作框架协议** 双方将重点围绕共同关心的领域开展广泛的科技合作和联合攻关，共建创新平台和研发机构，积极促进科研成果的商业化、产业化转化，抢占新兴技术的战略制高点，实现协同创新发展。[清华大学]

**★清华大学人工智能研究院成立基础理论研究中心** 中心着眼于目前人工智能发展的瓶颈问题，以数据驱动和知识驱

动融合的思路为主线，通过和脑科学、认知科学和统计学等学科的大跨度学科交叉融合，以期建立原创性人工智能理论框架，设置人工智能理论基础、脑科学启发人工智能理论、统计学交叉人工智能理论、人工智能创新应用等重点研究方向。[\[双一流高校\]](#)[\[青塔网\]](#)

★清华大学公共管理学院首届博士后春季论坛成功举办  
参与论坛人员先后围绕“全球治理与国际动态”“新时代国家治理与创新”“公共管理学科建设与学术规范”等议题进行了热烈讨论。[\[青塔网\]](#)

★北京大学第三医院与海淀区卫生健康委签署合作意向书  
共建曙光社区卫生服务中心 中心定位于公益性质，不以盈利为目的，将不断完善社区卫生服务功能，以社区、家庭和居民为服务对象，以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人、贫困居民等为服务重点，开展健康教育、预防、保健、康复、计划生育技术服务和一般常见病、多发病的诊疗服务。[\[北京大学\]](#)

★南开大学设立“亦方基金” 香港丰联集团总裁、南开大学1979级校友刘亦方向学校捐赠500万元，设立“亦方基金”，用于支持生命科学项目研究。[\[南开大学\]](#)

★吉林大学和湖州市举行创新人才项目合作洽谈会 学校将继续发挥自身的优势，积极探索双方新的合作途径，进一步提升学校服务地方的能力，助力湖州市经济社会发展，实现双方的互利共赢。[\[吉林大学\]](#)

★新增2家、备案2家新型研发机构 南京大学持续助力南京



**创新名城建设** 在南京举行新型研发机构建设现场推进会上，南京大学2个新型研发机构（南京化学和生物医药创新研究院、南京大气环境与绿色发展研究院）成功签约；建设银行南京分行与10家新型研发机构签订“宁微贷”授信协议，其中包含5家南京大学新型研发机构；对10家第一批创新产品示范目录的新型研发机构代表产品进行授牌，其中包含3家南京大学新型研发机构；对包括南京大学化学化工学院科研团队的南京南欣医药技术研究院、计算机科学与技术系和物理学院科研团队的南京先扬剑量子计算机信息科技研究院在内的10家南京市2019年第一批备案新型研发机构代表进行授牌。[[南京大学](#)]

**★东南大学-南京医科大学全面战略合作2019年工作推进会召开** 两校将进一步密切沟通渠道、加大资源共享、加强平台整合，保持良好合作态势；锚定国家战略和行业需求，瞄准生物医药前沿，力争在培育大项目、大成果上取得突破。  
[[东南大学](#)]

**★浙江大学冷冻电镜中心—浙江大学医学院附属邵逸夫医院合作签约仪式举行** 双方就医疗、人才、技术等方面签订合作协议，开启临床科研和临床诊断的全面合作，服务学校“双一流”建设，提高医院临床科研水平，促进电镜技术的临床应用。[[浙江大学](#)]

**★浙江大学揭牌成立社会治理研究院，《“最多跑一次”改革：浙江经验，中国方案》首发** 研究院旨在倡导、开展、引领社会治理研究，以基层社会治理、社会组织、重大民生

领域、公益慈善等为主要研究方向，立志于为我国加强和创新社会治理、打造共建共治共享的社会治理格局献智献策。仪式上首发的《“最多跑一次”改革：浙江经验，中国方案》是郁建兴教授阐释“最多跑一次”改革的最新理论著作。全书分六章，得到新海内外专家学者高度评价、联袂推荐，专家们一致认为这场改革是全球公共管理改革的鲜有亮点，必将形成公共管理改革的中国模式和理论范式。[\[浙江大学\]](#)

**★厦门大学与厦门市、阳光控股签署战略合作协议，共建厦门人工智能科技园与人工智能研究院** 三方将发挥各自优势，共建厦门人工智能科技园与人工智能研究院，打造成为国内领先，国际上有影响力的人工智能产业集聚示范区，带动厦门成为国内人工智能产业发展高地。[\[厦门大学\]](#)

**★中国海洋大学与华为公司签署战略合作协议** 双方签署共建“智能高性能计算技术联合实验室”协议，将依托各自优势，共同围绕海洋、芯片、创新药等重要战略目标，在人才培养、技术研发、科学研究、科技成果转化等方面展开多方位合作，为学校、企业、地方协同争创一流提供优势资源。[\[中国海洋大学\]](#)

**★中南大学召开本科教育工作会议** 中南大学校长提出三点要求：一要盯紧重点工作，围绕实施“六卓越一拔尖”计划2.0，抓好一流本科专业“双万计划”、基础学科拔尖学生培养计划，加强课程思政建设、创新创业教育改革等重点工作的落实；二要让管理严起来，把“三个不合格”、“八个首先”的规矩真正立起来，建立“四个维度”教师教学贡

献度综合评价体系，形成“三全育人”的校园育人文化；三要把工作落到实处，力争50%以上本科专业进入“双万计划”，打造中南金课200门，培育中南名师100名，重点建设10-20个国家虚拟仿真实验教学项目，60%左右教室建成智慧教室，全力培养具有“实干担当精神、社会精英素养、行业领军能力”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。[\[中南大学\]](#)

**★中山大学与平舆县人民政府签署共建中山大学河南研究院合作协议** 双方将在基础设施及农学等领域开展科技创新、人才培养及成果转化等方面的合作。根据合作协议，首期将建设基础设施创新中心，重点建设基础设施领域人才培养、科学研究与产业培育的平台，支撑平舆相关产业发展。[\[中山大学\]](#)

**★华为、华南理工联合成立天线基础技术创新实验室** 实验室作为双方对口专业人员密切互动和合作的平台，将为学校该领域的科研团队和教师提供更多创新支持，以潜在的未来应用为牵引，激发创新思维，产出创新成果，进而实现技术转移。同时，电信学院也将依托该创新实验室，进一步整合人才资源，凝聚团队力量，合力攻关核心技术，提升学院在该学科方向的科研实力和学科声誉。[\[华南理工大学\]](#)

**★西安交通大学—酒泉市委组织部校地人才合作洽谈会顺利举行** 双方将从酒泉市的资源优势与西安交通大学的人才优势、科技优势相结合，优势互补、互利共赢，开展人才合作。[\[西安交通大学\]](#)

★**南京师范大学海洋科学与工程学院揭牌成立** 学院将聚焦海岸带资源环境，以海岸带现代过程研究为基础，以水产养殖与海洋渔业资源、海岸带空间规划与资源利用、滩涂湿地保护与修复、海洋遥感与信息系统为特色，坚持错位和特色发展，助力江苏海洋经济发展和资源环境保护。[[南京师范大学](#)]

## 【理论视野】

★汪雅霜 郝龙飞 钱蕾：**谁往课程里面掺了“水”？——高校“水课”形成影响因素的质性研究** 运用质性研究方法对高校“水课”形成的影响因素进行探究。研究邀请10位学生和9位教师参与访谈。数据分析结果表明：教师个体特质是“水课”形成的充分条件。对待课堂的态度和驾驭课堂的能力是教师个体特质的重要体现，几乎所有受访者都认为教师态度和能力是“水课”形成的重要原因。教师教学设计是“水课”形成的必要条件。教学设计中教学目标、教学内容、教学策略等是其关键要素。通过对访谈资料的分析发现，“水课”存在教学目标缺失、教学内容陈旧、教学策略单一等问题。课程特征是“水课”形成的催化剂。合理的课程设置顺序和开课时间是确保学生基本能力形成的基本保障，在现实的课程设置中存在课程设置的学年（即课程设置顺序）和上课时间不合理的情况，这导致学生产生对课堂学习的抵触情绪，成为“水课”形成的催化剂。课程的重要性在访谈中多次被提及，且有几位访谈者都将课程不重要作为他们认为课程“水”的原因。“水课”的存在有一定的“合理性”，它可以使学生以最小的代价获取最高的收益。学生表现出功利



主义的选课倾向，在分管本科教学的副院长T04的访谈中也提到这一点。此外，北京大学的一项调查也发现，该校本科生同样存在功利主义的选课倾向，其选课策略是在精力允许的前提下选择几门确有所获的“虐课”，再搭配一些投入时间少，给分高的“水课”。有学者认为：“学生不向学校提出建议，也不去批评教师的教学问题，而是采取‘权宜之策’，形成自己的课程表。为了追求收益最大化，能力强的学生常常对不同的课程采取不同的处理方法——‘学’或‘混’，即深层或浅层学习方法。”结合访谈数据以及学者们的观点，本研究认为“水课”是现有学分制教学体系下，学生和教师“共谋”的结果。未来，如何淘汰“水课”、打造“金课”，除了改革教师的评价考核机制、提高学生的课程学习投入以及合理安排课程时间等措施外，还需要着重考虑我国大学课程建设的顶层设计，或许这样才能把掺入课程里的“水”挤出来。目前，已有相关高校以课堂教学革命为突破口来开展一系列改革，至于改革成效，尚需一定时间才能见分晓。[重庆高教研究]

★伍宸 宋永华：“双一流”建设背景下高等教育国际化办学价值取向及绩效评估体系建构 全面加快世界一流大学与一流学科建设是新时期我国高等教育的历史使命，在全球化背景下，高等教育国际化是“双一流”建设的重要改革内容与战略选择。“双一流”建设政策设计要强化绩效考核并实施动态调整机制，因此，有先进的价值取向并构建出科学、合理和系统的国际化办学绩效评估体系是前提。基于对当代世界高等教育及其国际化发展特征的理解和未来发展趋势



的把握，在对国际化办学的目标、内容、实施和结果进行绩效评估时，要坚持工具价值与终极价值相统一的国际化办学目标价值取向。高等教育国际化办学终极价值取向就是指办学主体要求通过国际化办学最终要达到的目标，而工具价值取向则是指办学主体采取什么样的国际化办学模式或者手段。在当今世界一流大学的具体办学实践中，早已将国际化要素融入到学校办学的全过程。因此，在当前国际化办学绩效评估过程中，要坚持工具价值与终极价值的统一，既要考察采取了哪些国际化实现手段，也要考察通过国际化办学在国际化特质上的表现，并以终极价值取向为主，国际化办学的本身不是目的，唯一的目的在于根本性地提高学校办学质量和国际竞争力。坚持办学资源引进来与走出去相统一的国际化办学内容价值取向。当代国际化办学具体内容就要求坚持办学资源引进来与走出去相统一的基本价值取向。特别是对于我国高等教育来说，站在新的历史起点上，不仅要进一步加强对境外优质教育资源的引进力度，还要积极实施走出去战略，坚持引进来与走出去相统一的价值取向以提高我国高等教育在全球高等教育资源配置市场中的能力和话语权。坚持显性与隐性相统一的国际化办学实施策略价值导向。显性要素资源主要包括生源、师资、办学经费、课程、教材、学位项目、科研项目、伙伴关系、管理制度与政策等，对大学的办学起直接和显性的影响。相对于显性教育要素资源，那些隐藏于大学组织之中对大学办学行为起隐性的、潜移默化作用的则称之为隐性教育要素，如大学的办学价值取向、办学理念、校园文化等。在新时代的高等教育国际化办

学实践中，要坚持显性策略与隐性策略相统一的价值取向，即不仅积极开展各种显性高等教育国际合作与交流，还要在国际交流与合作中实现不同价值取向、办学理念、不同大学文化之间的碰撞、交流、融合与创新。坚持质量提升与价值贡献相统一的国际化办学结果呈现价值导向。所谓价值贡献取向，即要求全球化背景下，大学在国际化办学过程中，在不断提升自身办学质量和竞争力的同时，借助自身几大功能解决人类面临的共性与重大问题，为人类文明的进步发展做出应有的努力与奉献。在办学实践中体现为：培养具有国际视野、全球竞争力与世界担当，具有跨文化交流与问题解决能力的各级各类高素质人才；开展国际科研合作，解决全球性和重大的科研难题；积极开展国际性社会服务工作，协助欠发达国家或地区解决社会性问题；发挥高等教育公共外交的作用，协助政府解决国际冲突与争端等。以国际化办学的四大价值取向为基础，建构科学、合理与完善评估体系。一是目标绩效评估体系，包括：通过国际化办学所呈现出的国际化办学特质如何；通过国际化办学在办学质量与核心竞争力提升上的具体表现如何。二是国际化办学内容绩效评估体系：一方面国际教育资源引进情况如何，如通过国际化办学引进了多少优质教育项目、引进了多少境外高端人才、国际优质生源招收情况等；另一方面考察如何实施走出去战略，如在境外开展多少办学项目、本校教师到境外高校任职与交流情况、本校课程或教材被境外高校采取情况、本校办学理念或相关制度被境外高校吸收借鉴情况等。三是国际化实施策略评估体系：一是评估大学国际化办学所采取的学术与组

织等显性策略如何；二是评估大学国际化办学所采取的隐性策略如何。四是国际化办学结果呈现与反馈绩效评估体系，具体包括：教师学生参与国际性公共服务数，所做出的科研成果解决了什么人类共同面临的重大难题以及提供了什么富有价值的国际性问题解决方案，开展国际性援助数及合作项目数等。[中国高教研究]

（本期编辑：常韬 殷亚波 吴晋 郭小艳）

送：全体校领导

发：各中层单位主要负责人