

高等教育动态

【2019】第31期（总第115期）

兰州大学政策研究室、高等教育研究院 编 2019年5月13日

【高层动态】

★习近平将出席亚洲文明对话大会并发表主旨演讲 亚洲文明对话大会将于5月15日北京开幕，这是今年继第二届“一带一路”国际合作高峰论坛、北京世界园艺博览会之后，中国举办的又一场重要外交活动，是具有标志意义的国际盛会。大会主题是“亚洲文明交流互鉴与命运共同体”，内容主要包括欢迎晚宴、开幕式、平行分论坛、亚洲文化嘉年华、亚洲文明周等。[\[新华网\]](#)

★李克强主持召开减税降费政策实施情况专题座谈会 指出，更大规模减税降费是优化营商环境、激发市场主体活力的关键举措，不仅有利于稳增长、稳就业，也会促进企业加大创新投入、增强竞争力，可以起到固本培元、培育税源、增强经济发展后劲一举多得的效果。这是全年重点工作，目前已全面展开，正在按预期进行，要持续用力，加快推进，落实到位。[\[新华网\]](#)

【热点追踪】

★“第五轮学科评估工作研讨会”在北京召开 学位中心主任黄宝印强调，第五轮学科评估要以“立德树人成效”为根

本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，以“坚决破除四唯顽疾”为突破口，构建更具中国特色和国际影响的评价体系，助力新时代高等教育高质量内涵式发展。他指出，学科评估要坚持继承创新，要在保持原有“人才培养质量”“师资队伍与资源”“科学研究水平”和“社会服务贡献与学科声誉”四个一级指标体系框架基本稳定的基础上，在十个方面“进一步”改革创新：进一步强化价值导向和思想引领；进一步强化立德树人和人才培养质量；进一步强化师德师风；进一步强化社会服务贡献；进一步强化质量导向；进一步强化主观评价质量；进一步强化分类评价，特别是完善哲学社会科学学科评价体系；进一步强化中国特色与国际比较有机统一；进一步强化评估数据可靠性；进一步强化与相关机构合作；这为第五轮学科评估改革明确了方向。[青塔网]

★2019年5月ESI中国大学综合排名更新发布 中国科学院大学国际排名继续进步，位列国际85位，继续保持内地高校第一位。北京大学国际排名位居89位，也是国内高校第二位，入选学科数达到21个。清华大学国际排名94位，入选ESI前1%学科总数19个，综合排名位居国内高校第三位。兰州大学国际排名492位，较3月排名进步9位，前1%学科数为12，论文总数21209篇，引用数279096，篇均引用数13.16，高被引论文数为259。[青塔网]

★2019年5月内地高校ESI前1%学科排名更新发布 统计发现，国内高校共有化学、工程学、材料科学、农业科学、计算机科学、地球科学、环境科学/生态学、植物学与动物

学和物理学等 12 个学科领域进入 ESI 前 1‰;入选 ESI 前 1‰的学科排名靠前的大多是工程学、材料科学、计算机科学以及农业科学等学科领域,而物理学、生物学与生物化学、临床医学等基础学科则较为靠后。此外,中国科学院大学的化学、材料科学,清华大学的工程学,中国农业大学的农业科学,以及哈尔滨工业大学、上海交通大学、浙江大学、西安交通大学的工程学等 8 个学科进入 ESI 前 1‰。兰州大学 ESI 前 1‰学科国际排名为 87。[青塔网]

★中国国家超级计算济南中心科技园正式启用 中国国家超级计算济南中心科技园 9 日在山东济南正式启用,将研制建设领先全球算力的新一代超级计算机,打造根植山东、覆盖中国、辐射全球的超算互联网。[青塔网]

★中国精英教学医院护理联盟在北京成立 该联盟旨在探索建立中国特色标准化临床护理人才培养模式,为国家培养更多同质化优秀临床护理人才。护理联盟以中国精英教学医院联盟大框架为基础,将聚焦培训,共享优质的临床护理教学资源;制定标准,为全国护理人才培养提供借鉴;示范引领,培养优秀临床护理人才。联盟由北京协和医院、北京大学第一医院等 9 家医院组成。[青塔网]

★粤港澳大湾区发展广州智库论坛召开 以服务党和政府决策为宗旨,以推动咨政研究、打造高端平台和推动粤港澳大湾区发展为主要功能,通过跨境、跨地区、跨部门、跨体制聚合优势研究资源,实现各类优质智库要素集聚,是广州市建设开放、协同、联合、高效的智库综合体的重要探索,

也是广州特色新型智库在运行机制、科研机制和管理机制等运行模式上的重大创新。[中国社会科学网]

【部委信息】

★教育部发布关于做好新时期直属高校定点扶贫工作的意见 主要任务包括：落实帮扶责任，聚焦脱贫攻坚；发挥高校优势，创新帮扶形式；广泛宣传动员，汇聚多方合力。各直属高校要加强组织领导，加强考核评估，加强作风建设，加强工作交流。[教育部]

★教育部办公厅印发关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知 《通知》要求，要严格落实“四不准”要求；强化就业统计工作责任落实和追究；健全就业工作核查机制；规范就业数据使用；加强就业队伍建设。[教育部]

★教育部办公厅印发关于做好2019年中央财政支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养工作的通知 2019年中央财政支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养订单定向免费五年制本科医学生共计6700人，专业包括临床医学、中医学、蒙医学、藏医学和傣医学。考生须参加当年全国统一高考，实行单列志愿、单设批次、单独划线，只招收农村生源，在本科提前批次录取。请有关省级教育行政部门将培养高校名单及各培养高校的分专业招生计划于2019年5月19日前通过教育部“全国普通高校招生来源计划网上管理系统”编报，并以文件和电子邮件方式报教育部高等教育司。按考生户籍以县为单位实施定向招生的省份连同招

生高校分县分专业招生计划一并报送教育部高等教育司。

[\[教育部\]](#)

★教育部社科司公布 2019 年全国高校出版社主题出版入选选题名单 共有 64 家出版社申报了 1007 种选题。经过推选，112 种选题最终入选。各高校出版社及主办单位要把好出版导向，增强质量意识，提升社会效益。兰州大学出版社“马克思主义幸福观中国化”入选。[\[教育部\]](#)

★科技部王志刚部长赴北京协同创新研究院调研并主持召开国家创新体系研讨会 王志刚强调，当前国家创新体系建设面临新形势新变化新要求，要重点把握几个关键问题。一是把握阶段性特征。二是完善体系架构设计。三是选准工作切入点。四是处理好政府与市场的关系，在坚持市场资源配置决定性作用的前提下，发挥好政府对重大科技攻关的组织作用，对基础研究、应用基础研究和技术创新的统筹作用。下一步国家创新体系研究工作要在可操作性上下功夫，通过科学的表述、科学的方法、科学的模型，构建起各主体目标统一、定位明确、相互关联的动态体系。[\[科技部\]](#)

★五一端午“四风”问题曝光专区第一周通报10起典型案例 涉及超标准报销交通费问题1起、违规公款旅游问题2起、违规收受礼品礼金1起、私车公养问题2起、公车私用问题2起、违规发放津补贴问题2起。[\[中央纪委国家监委网站\]](#)

【他山之石】

★清华大学举行图强基金暨图强论坛 旨在凝聚校友力量，弘扬清华精神，助力同学图强，支持图书馆利用自身平台，

团结更多清华人，解决同学实际需求，助力图书馆建设发展。

[\[清华大学\]](#)

★清华大学杨斌率团访问德国推动中德教育合作 清华大学副校长、教务长杨斌一行访问德国，访问亚琛工业大学、汉诺威大学、慕尼黑工业大学、慕尼黑大学，签署校级合作协议，进一步推动清华大学与德国高等教育机构的交流合作。[\[清华大学\]](#)

★第八届新时代中国青年经济论坛在北大开幕 本届论坛在延续优良传统的同时，将进一步呼应五四前辈经世济民、赤诚报国的初心，发出青年经济学人在新时代的最强音。[\[北京大学\]](#)

★中国人民大学与山西省三所高校签署合作协议 分别与山西农业大学、山西师范大学、山西财经大学签署合作协议，四所大学将充分发挥各自优势，助力学科发展迈上新台阶；做好智库建设，服务地方经济社会改革发展，为高等教育繁荣发展作出更大贡献。[\[中国人民大学\]](#)

★南开大学中华古典文化研究所所长叶嘉莹先生向南开大学捐赠 1711 万元 叶嘉莹先生去年捐赠毕生积蓄给南开大学，设立“迦陵基金”，支持南开大学古典文化研究。去年已捐赠 1857 万元，今年再次捐赠 1711 万元，目前已累计捐赠 3568 万元。[\[青塔网\]](#)

★天津大学医学部与中康九和医院管理公司签署全面战略合作协议 双方将围绕科技项目研发转化、高层次人才队伍建设、医学人才培养等方向开展全面战略合作，共同探索高

校与企业协同发展的产学研用一体化合作新模式。[天津大学]

★复旦大学与德宏携手成立“一带一路”南亚东南亚区域发展研究中心 将加强理论创新，突出智库建设，打造高端开放智库、人才交流中心和产学研基地，助力德宏发展，更加深度地融入国家“一带一路”建设，为构建人类命运共同体做出更大贡献。[复旦大学]

★上海交通大学国际与公共事务学院和浦东新区洋泾街道举行共建合作签约仪式 双方将有力推进校地合作，深化拓宽合作领域，充分发挥各自优势，推动双方在课题研究及资政建言报告、打造社会治理特色品牌、干部教育培训、现场教学基地和实习实践基地、深化党建共建等方面的合作。[上海交通大学]

★上海交通大学成立吴文俊数学中心 将重点在基础数学、数据科学、数学史领域开展相关研究，致力于数学科学前沿研究，寻求在基础数学与数学史领域重大问题上的突破，进一步开展与其他学科的交叉发展特别是以数据科学中关键数学方法与技术瓶颈问题为导向，力求解决国家重大需求问题，开辟引领重要研究方向。[上海交通大学][青塔网]

★华东师范大学第四个海外中国研究中心在墨尔本成立 “华东师范大学—乐卓博大学联合研究中心” 签约仪式在澳大利亚乐卓博大学举行，中心将致力于使两所大学的学者在人文和社会科学领域，包括与中国相关的研究领域开展跨学科和跨机构合作，备忘录中的一项重要内容即在墨尔本建立

华东师大中国研究中心。[\[华东师范大学\]](#)

★山东大学与重庆市人民政府签署战略合作框架协议 双方将深入贯彻落实习近平总书记视察重庆和视察山东重要讲话精神，在校际合作、人才培养与引进、干部交流与培训、科技合作、智库支持等方面开展深入合作，共同助力山东大学“双一流”建设和重庆市经济社会发展。[\[山东大学\]](#)

★南京大学苏州校区年内开建,确保2021年第一批招生 苏州市已把南大苏州校区建设列为今年市级重点项目。高新区相关负责人表示,将按照市委市政府进一步助推名城名校深度融合发展的部署,按照打造‘第二个南大’目标要求,采用‘人才培养、科技创新、国际交流、产业发展’四位一体协同推进的合作模式,高起点规划,高标准建设,高效率推进,高质量发展,共同建设一所国内一流的高水平应用型大学、一个创新型特色研究生院、一座国际学院和一批一流的创新技术研发平台和产业基地。[\[青塔网\]](#)

★至高建设集团向华中科技大学捐赠100万元 用于支持土木工程与力学学院的建设与发展,通过深化产学研合作,走出一条依托重点高校、面向工程实践、整合优势资源、自主知识产权的创新路线,推动产业升级,将建筑业带入现代工业化水平的全新时期。[\[华中科技大学\]](#)

★华中科技大学与华为公司签署战略合作协议 双方将进一步深化在人才培养、科学研究、成果转化等方面的合作,探索面向未来的前沿科学。[\[华中科技大学\]](#)

★西安交大—一金轮坤天表面工程联合研究中心成立 双

方合作科研项目满足四项要求：原创、前沿、面向广大需求并能解决科学问题，落实“三个面向”，校企联合，优势资源互补，以科技为先导，双方共同努力，争取打造集科研开发、产品生产和联合育人为一体的中心，为解决卡脖子材料问题贡献力量和智慧。[\[西安交通大学\]](#)

★**西安交通大学成立新媒体及舆情研究中心** 主要开展推动学术合作、产学研政成果转化、智库基地、人才培养等建设，为西安市、西安交大的品牌形象建设等提供智库支撑，探索市校合作新模式、新路径、新成果。[\[西安交通大学\]](#)

★**西北工业大学发起成立“一带一路”文化遗产国际合作联盟** 联盟旨在聚焦“一带一路”沿线国家及区域丰富多样的文化遗产资源，凝聚社会各界力量，充分发挥科技优势，采用多学科交叉融合的研究方法，全面开展文化遗产的科学保护、人才培养、技能培训与有效利用等研究。[\[西北工业大学\]](#)

★**东北大学成立工业人工智能研究院，推进人工智能与工业自动化深度融合发展** 将以新一代工业自动化、智能化为研究对象，潜心工业人工智能基础理论和基本方法源头创新，力争率先建成世界一流的工业人工智能学科知识创新高地；致力于工业人工智能关键核心技术突破和颠覆性创新，不断提升服务国家重大战略和区域发展振兴的能力和水平；积极推进工业人工智能技术工程化和产业化，强化校校、校所、校企及校地多极融合，加速成果转移转化；统筹推进相关领域科教融合，培养一批工业人工智能学科一流人才；协调推

进多元开放合作，打造成为具有全球影响力的工业人工智能学术交流与国际合作平台。[东北大学]

★郑州大学召开2019年平安校园建设工作会议 明确要求：
一是提高政治站位，切实增强平安校园建设的紧迫感，要准确把握中央和省委对安全稳定工作的新部署、新要求，清醒认识国际、国内和学校安全稳定的新形势、新变化，紧盯学校存在安全风险隐患，切实把上级要求和学校部署落到实处；二是强化责任落实，不断提升平安校园建设水平，要牢固树立“万无一失、一失万无”的底线思维和风险意识，始终坚持“生命至上、安全第一”理念，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求，加强政治引领，完善组织体系，强化日常管理，把安全稳定工作落实、落细、落小；三是建立长效机制，巩固拓展平安校园建设成果。要进一步完善风险隐患排查化解机制、安全防范宣传教育机制和突发事件应急处置机制，提高安全管理专业化、科学化、精细化水平，切实增强安全评估、事故预测、事件防控能力，全面巩固学校平安创建工作成果，为学校一流大学建设营造和谐稳定的校园环境。[郑州大学]

【理论视野】

★王洪才：学科排名：利大还是弊大——对我国学科评估特征、正当性与机理的省思 学科评估在我国高教界受到了异乎寻常的重视，因为它与“双一流”建设的紧密相关。通过对学科评估目的、学科排名手段和学科趋同化结果的考察可以发现，我国学科评估运作是行政主导式的，具有集中性统

一化特点，它通过学科排名方式来实践。学科排名虽然极大地调动了高校参与的热忱，但却造成了盲目攀比和趋同化效应。尽管第四轮学科评估在技术上做了重大改进，但根本特征未变，且所采用的“绑定原则”与“自愿参评”初衷相悖，坚持“一级学科”评估原则也不利于学科走内涵式发展道路。高校学科评估应当注重诊断而非排名，高校自主权应当受到重视，大学个性和学科特色应受到高度尊重。[中国知网]

★赵雅文 张宝菊：高校智能教育如何破解难题 人工智能教育发展的特点与差距。人工智能是一门具有高度的综合性和交叉性特色的学科，而在我们高校现有的学科体系下，人工智能专业的教学和科研活动目前大多是散落在计算机、控制、统计等学科中，缺乏人工智能一级学科的引领，其学科发展呈现碎片化、离散化、简单化的特点，阻碍了我国智能科学技术的发展和智能技术人才的培养。发展人工智能教学需要独特的课程体系，对于中国大力建设人工智能学科的高校来说，除了教材，教学实验室的场地等一些硬件配套设施还未跟上，缺乏交叉性师资，这些都成为学科发展的掣肘。一份研究报告指出，伴随国家对人工智能发展的高度重视，我们在人工智能的学术、产业、开源软件使用等方面都取得了较快发展。但相比于美国逾71%的人工智能人才从业超过10年，我国相关人员总体从业时间较短、高校智能教育起步较晚，在基本算法、传感器等智能科学相关领域与世界顶级水平存在差距，主要体现在研究生培养和原创性学术研究成果方面。在学生培养方面，我国目前各高校存在课程设置针对性不足的问题。人工智能研究需要在具有扎实计算机科学

背景的前提下，对物理电子学、机械工程、自动控制和机器人学等方面有深入的了解。我国在智能科学领域计算机科学相关课程上，学生存在偏重编程训练、数学和算法基础薄弱的问题，外延的电子、机械、自控、机器人等方面存在的课程设置缺失也亟待补充。**跨学科设置课程结构体系。**现阶段，人工智能与高等教育之间仍然存在诸多的融合难题，主要包括以下几个方面：**“教学分散”**问题，目前高校由于缺乏人工智能领域的一级学科，相关专业分散在多个一级学科下。应尽快建立人工智能一级学科，构建完整的教学体系，按学科特色的完备性来培养人才，以促进国家人工智能科学、技术与产业的发展。**“师资缺口”**问题，国内高校一方面可以从国外引进先进人才，另一方面可以与相关企业方面寻求合作，让企业人才到高校任教。各级政府还需要加大政策支持力度，对于人工智能领域做出规划和布局，给予一定的资源倾斜，助力专业人才的培养。**课程方面，目前能专门用于智能教育的课程数量还远远不能满足需求**，这导致智能教育专业课程只能浓缩到“高级科普”程度。因此，**应根据人工智能学科自身的特点探索和建设新的课程体系。**学校要加快人工智能领域科技成果和资源向教育教学转化，推动人工智能重要方向的教材和在线开放课程建设，特别是人工智能基础、机器学习、神经网络、模式识别、计算机视觉、知识工程、自然语言处理等主干课程的建设，推动编写一批具有国际一流水平的本科生、研究生教材和国家级精品在线开放课程，将人工智能纳入基础教学内容，在摸索中逐步完善课程体系。**要通过产学研合作促进专业建设。**在专业建设方面，

需重视人工智能与计算机、控制、数学、统计学、物理学、生物学、心理学、社会学、法学等学科专业教育的交叉融合，积极探索“人工智能+X”的人才培养模式。在具体教学中，根据需要与不同学院开展联合教学。[中国教育报]

(本期编辑：常韬 殷亚波 吴晋 郭小艳)

送：全体校领导

发：各中层单位主要负责人